

**INFORME DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABSENTISMO, CURSO 2015-2016**

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

ESTRELLA ABOLAFIO MORENO

DIRECTORA ACADÉMICA DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Noviembre 2016

En cumplimiento de la “Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado”, se emite el presente informe, relativo al Grado en Trabajo Social, correspondiente al curso académico 2015-16, realizado por Estrella Abolafio Moreno, Directora Académica del Grado en Trabajo Social. En este Informe se analizan los datos extraídos sobre las **Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo<sup>1</sup> de las asignaturas del Grado en Trabajo Social**, integrando en ellos tanto los valores correspondientes al Grado en Trabajo Social como a las asignaturas de dicho Grado impartidas en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social y el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social.

Es significativo destacar que la media de la Tasa de Rendimiento del total de las asignaturas del Grado en T.Social es de un 93,38 % alcanzando el 95,86% cuando hablamos de la media de la Tasa de Éxito. En cuanto a la media de la Tasa de absentismo de las asignaturas el porcentaje es de 4,13%.

## 1. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR ASIGNATURAS

A continuación representamos las mencionadas tasas para cada una de las asignaturas según la tipología de asignatura, obligatoria, básica u optativa, partiendo de que la asignatura que tienen valores de éxito y rendimiento más bajos superan el 71% y 75% respectivamente.

### 1.1 Análisis de las asignaturas de Carácter Obligatorio

Iniciando el análisis por las 24 asignaturas de carácter obligatoria comprobamos que en este bloque se encuentran seis asignaturas que no alcanzan el 90% de la Tasa de Rendimiento, siendo las más llamativas Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social (71,4%) y Trabajo Social Individual y Familiar I (77,5%) que si lo unimos a las Tasas de absentismo 25,4% y 20,2% respectivamente, entendemos que el elemento clave a tener en cuenta es que el alumnado decide no presentarse en las convocatorias del curso matriculado. En torno al 85% de Rendimiento se encuentran cuatro asignaturas, de ellas, dos están ubicadas en el segundo curso del Grado en Trabajo Social, Política Social y Bienestar y Trabajo Social Individual y Familiar II. En este caso la Tasa de Absentismo se rebaja significativamente con respecto a las primeras siendo de 13% y 10%. La tercera asignatura entre la horquilla de 85% y 90% de Tasa de Rendimiento es Fundamentos del Trabajo Social, ubicada en el primer semestre del Primer Curso del Grado del Trabajo Social.

---

<sup>1</sup> El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$ .

Tasa de Rendimiento (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

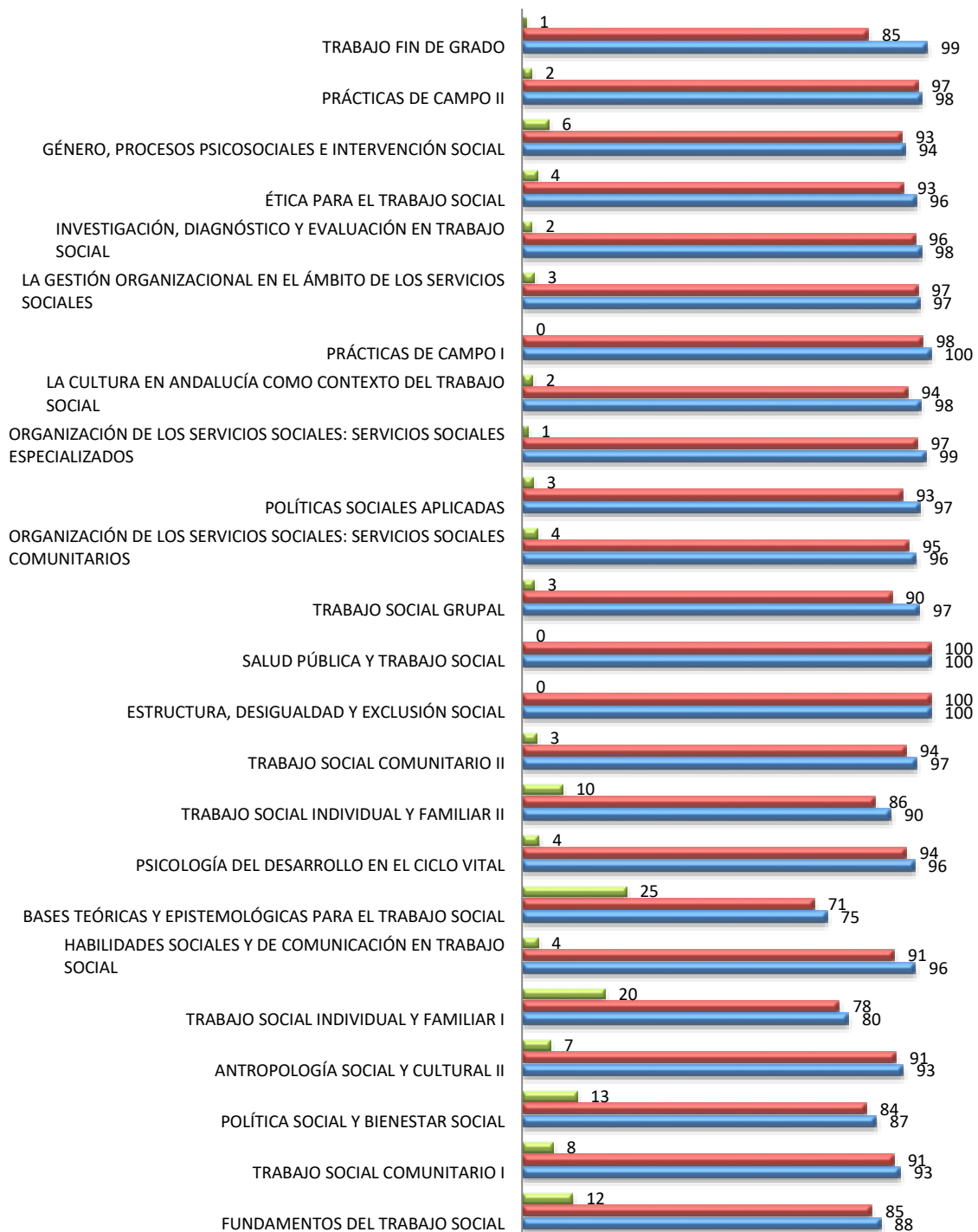
Tasa de Absentismo (%) =  $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$

Mención especial merece la última asignatura ubicada en esta franja correspondiente al último semestre de Cuarto en el Grado de Trabajo Social, el Trabajo Fin de Grado. En este caso la singularidad viene dada porque la metodología de evaluación propicia que solo el alumnado apto para aprobar se presente a la Defensa del Trabajo. Así la Tasa de Éxito es cercana al 100% frente a la Rendimiento que es de 84,6%.

Entre las asignaturas Obligatorias con valores más altos, 100% tanto en la Tasa de Éxito como en la de Rendimiento destacamos, Salud Pública y Trabajo Social y Estructura, Desigualdad y Exclusión Social. Curiosamente ambas se ubican en el primer semestre de tercero del Grado en Trabajo Social, en este mismo curso pero en el segundo semestre, también con un 100% de Éxito se sitúan las Prácticas de Campo, aunque en este caso se reduce en un par de puntos el Rendimiento.

### Asignaturas Obligatorias (expresado en %)

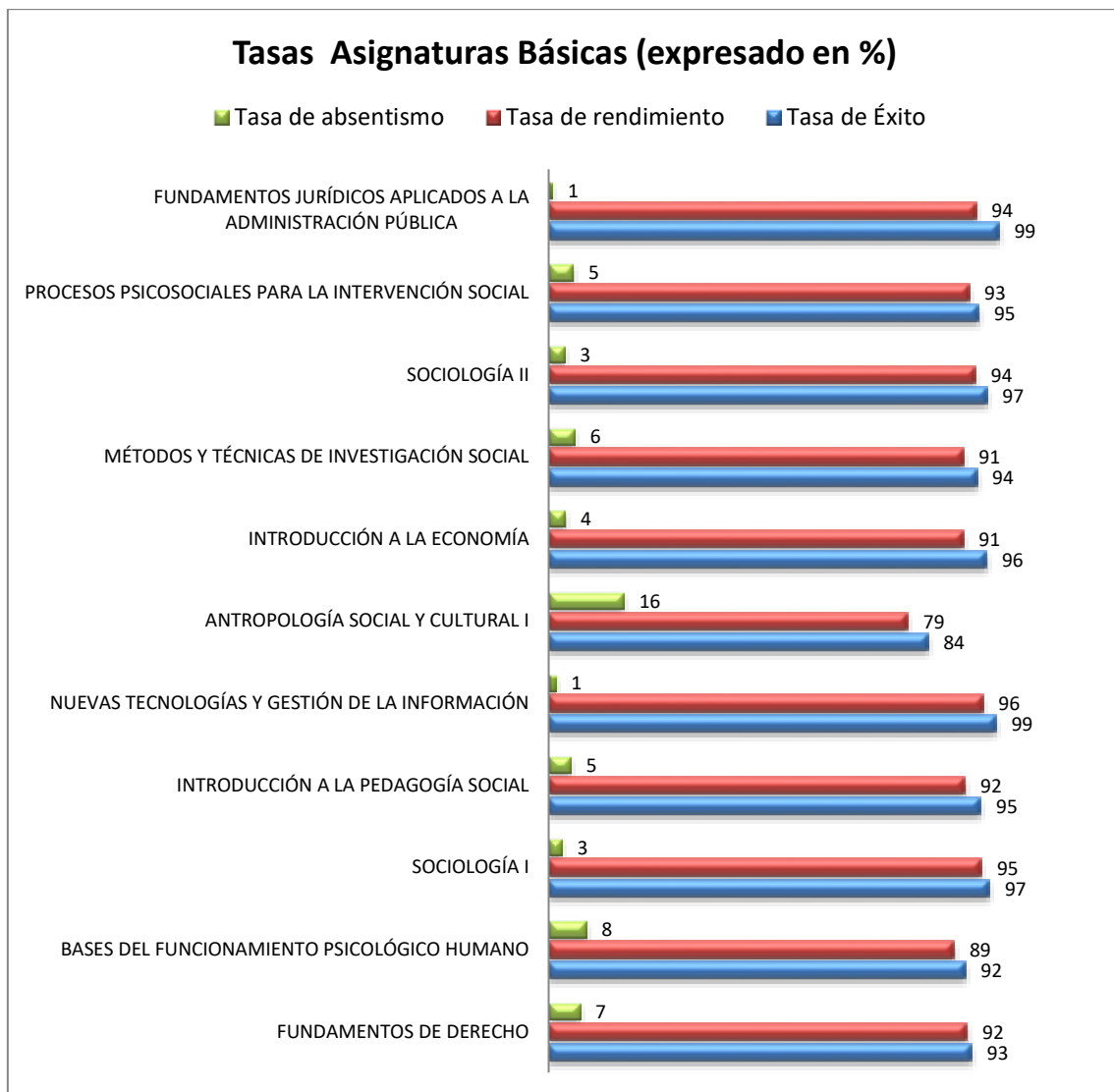
■ Tasa de absentismo ■ Tasa de rendimiento ■ Tasa de Éxito



## 1.2 Análisis de las Asignaturas Básicas

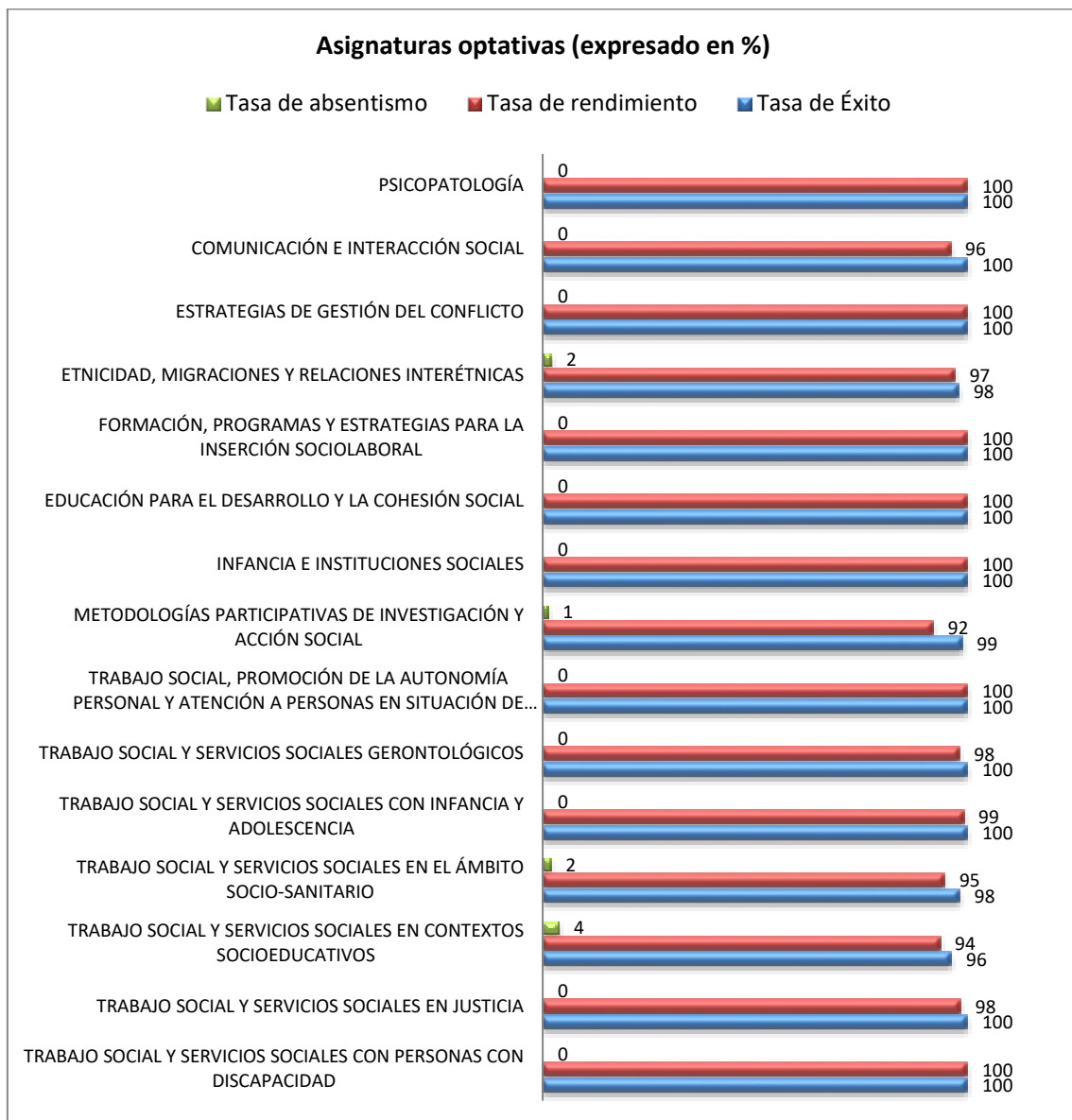
En este bloque nos encontramos con once asignaturas de las que salvo, Antropología Social y Cultural I, todas tienen una Tasa de Éxito al menos del 93 %, aunque entre éstas, en los casos de Bases del Funcionamiento Psicológico Humano y Fundamento de Derecho la Tasa de Absentismo se eleva sobre las demás alcanzando el 8% y 7% respectivamente..

En referencia a Antropología Social y Cultural I, ubicada en el primer semestre de primero del Grado en Trabajo Social, comprobamos que ocupa el tercer lugar en el Grado entre las asignaturas que tienen valores más bajos de Tasa de Éxito (84% ) y Rendimiento (79%).



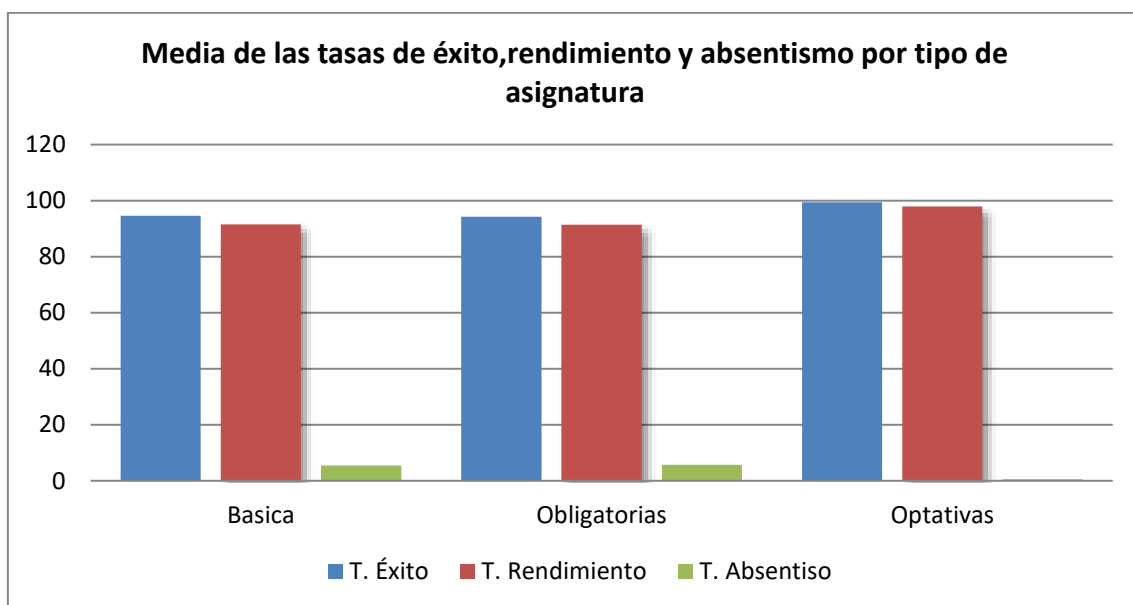
### 1.3 Análisis de las Asignaturas Optativas

Este bloque lo componen quince asignaturas ubicadas en los tres últimos semestres del Grado de Trabajo Social. El aspecto más significativo es que once de estas asignaturas tienen una Tasa de Éxito del 100% y de ellas siete tienen también una Tasa de Rendimiento del 100%. La Tasa más baja de Éxito del Grupo de optativas es de 96% y la de Rendimiento del 92%. La asignatura con mayor diferencia entre los valores de estas Tasas es Metodologías Participativas de Investigación y Acción Social, Éxito 99% y Rendimiento 92%.



## 2. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR TIPOLOGÍA DE ASIGNATURA

Si comparamos los tres bloques de asignaturas comprobamos que mientras los valores de las distintas Tasas varían, tan solo en décimas, entre las asignaturas de carácter Básico y Obligatorias, Tasa Éxito 94%, Tasa de Rendimiento 91%, y Tasa de Absentismo del 5% , si bien es cierto que en las obligatorias la dispersión entre los valores de cada una de las Tasas es mayor y en ella nos encontramos con seis de las siete asignaturas con Tasas más bajas de Rendimiento. Las asignaturas optativas destacan sobre las otras tanto en los datos de Absentismo, que no llegan al 1% , como en las altas Tasas de Éxito 99% y de Rendimiento 98%.

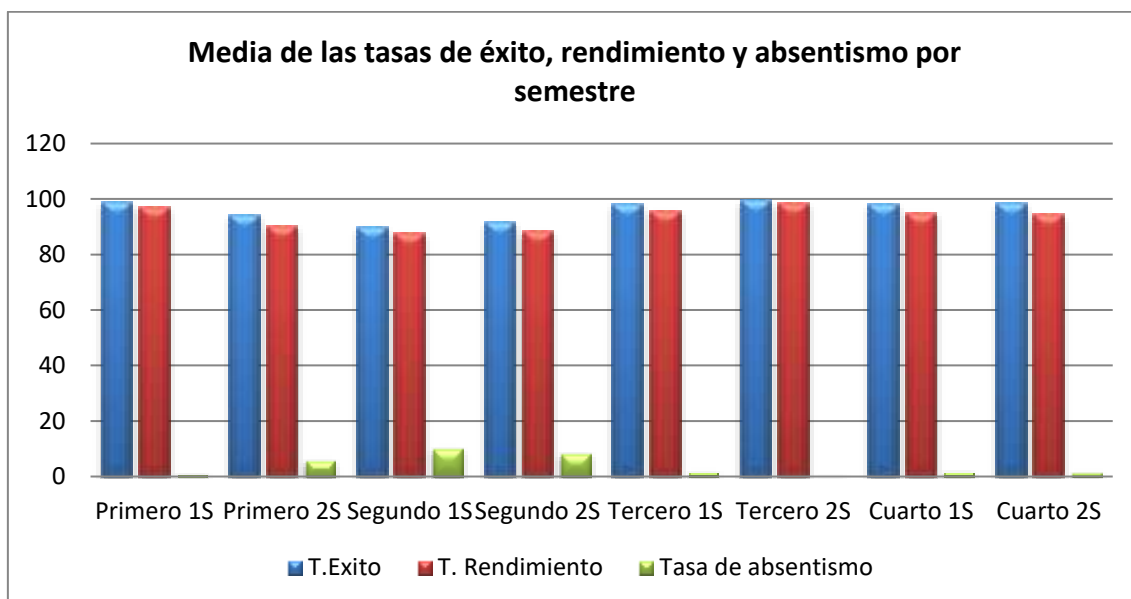


## 3. ANÁLISIS DE LAS TASAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y ABSENTISMO POR CURSO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Lo primero que queremos recordar es que en el análisis que se está realizando las asignaturas en los Dobles Grados no necesariamente están ubicados en los semestres aquí representados ya que estos corresponden a la secuenciación del Grado en Trabajo Social ( las tres líneas del, mal llamado, Grado simple) .

Cuando analizamos las distintas Tasas por semestres podemos observar que se concentran fundamentalmente en los semestres 2º, 3º y 4º los valores de Éxito y Rendimiento más bajo y de absentismo más elevados. Especialmente llamativo resulta el primer semestre de segundo, Tasa de Éxito 90%, Rendimiento 87,61% y Absentismo 10% en el que además coinciden dos de las asignaturas que resultan menos exitosas para el alumnado, Trabajo Social Individual y Familiar I y Política Social y Bienestar Social. Otro tanto podíamos decir del segundo semestre de segundo que aunque los resultados son mejores son significativamente peores a los de tercer y cuarto curso, donde recordemos se ubica la optatividad. En este 4º semestre se ubica la

asignatura con Tasa de Éxito y Rendimiento más baja, Bases Teóricas y Epistemológicas para el Trabajo Social y otra de las que se mueven más por debajo de la media del Grado, Trabajo Social Individual y Familiar II. Si a esto añadimos, que ya en el segundo semestre de primero vemos asignaturas como Antropología Social y Cultural I está también en esta situación quizás sería interesante si estos valores más bajos coinciden con el mismo alumnado y se si se está produciendo un efecto de sobrecarga de matriculación en estos cursos con lo que las dificultades de los alumnos y alumnas se incrementa.



#### 4. CONCLUSIONES

Creo importante destacar que aunque en el presente Informe se han señalado algunas asignaturas que se encuentran en valores más alejadas de la Media de Tasas del Grado lo hacen en valores muy aceptables, siempre por encima del 75% de Tasa de Éxito, y que quizás destaquen más por la alta incidencia de asignaturas con Tasas de Éxito y/o Rendimiento del 100% o en valores cercanos. Recordemos que éstas se ubican fundamentalmente en tercero y cuarto, y que parece, que la mayor dificultad se concentra en el segundo curso del Grado. Si me parece destacable que en este curso estén las Tasas más altas de Absentismo por lo que sería conveniente tener en cuenta este aspecto tanto en la planificación de los horarios como en la planificación del calendario de exámenes.

Sevilla , a 21 de Noviembre de 2016



Fdo. Estrella Abolafio Moreno  
Directora Académica del Grado en Trabajo Social



**ANEXO**

**Tabla 1. Tasas de Rendimiento, éxito y absentismo<sup>2</sup> del Grado en Trabajo Social, curso académico 2015-2016.**

<b>Cód. Asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Tasa de Éxito</b>	<b>Tasa de Rendimiento</b>	<b>Tasa de Absentismo</b>
<b>801006</b>	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL I	83,51	79,07	16,49
<b>801048</b>	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONFLICTO	100,00	100,00	0,00
<b>801039</b>	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO	98,15	94,64	1,85
<b>801022</b>	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
<b>801031</b>	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	97,67	96,17	2,33
<b>801027</b>	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	98,71	96,62	1,29
<b>801028</b>	LA CULTURA EN ANDALUCÍA COMO CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL	97,56	94,34	2,44
<b>801026</b>	POLÍTICAS SOCIALES APLICADAS	97,40	93,03	2,60
<b>801044</b>	INFANCIA E INSTITUCIONES SOCIALES	100,00	100,00	0,00
<b>801003</b>	SOCIOLOGÍA I	97,09	95,36	2,91
<b>801024</b>	TRABAJO SOCIAL GRUPAL	97,13	90,46	2,87
<b>801036</b>	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	100,00	100,00	0,00

<sup>2</sup> El valor de las tasas de rendimiento, éxito y absentismo se ha obtenido a partir de los siguientes datos: número de créditos matriculados por asignatura, número de créditos superados por asignatura y número de créditos presentados por asignatura, relacionados en función de las siguientes definiciones:

Tasa de Éxito (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos presentados})$ .

Tasa de Rendimiento (%) =  $100 \times (\text{Créditos superados} / \text{créditos matriculados})$

Tasa de Absentismo (%) =  $100 \times ((\text{Créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$

<b>801016</b>	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	96,14	91,03	3,86
<b>801010</b>	PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	94,70	92,59	5,30
<b>801047</b>	ETNICIDAD, MIGRACIONES Y RELACIONES INTERÉTNICAS	97,98	97,00	2,02
<b>801013</b>	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	87,70	85,49	12,30
<b>801014</b>	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL II	93,16	91,42	6,84
<b>801034</b>	PRÁCTICAS DE CAMPO II	97,70	96,80	2,30
<b>801021</b>	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO II	96,51	93,96	3,49
<b>801032</b>	ÉTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL	96,36	93,33	3,64
<b>801009</b>	SOCIOLOGÍA II	96,54	94,01	3,46
<b>801045</b>	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COHESIÓN SOCIAL	100,00	100,00	0,00
<b>801025</b>	ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES: SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	96,32	94,58	3,68
<b>801046</b>	FORMACIÓN, PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL	100,00	100,00	0,00
<b>801042</b>	TRABAJO SOCIAL, PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	100,00	100,00	0,00
<b>801005</b>	INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA SOCIAL	95,15	91,73	4,85
<b>801007</b>	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	96,43	91,35	3,57
<b>801018</b>	FUNDAMENTOS JURÍDICOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	99,18	94,16	0,82
<b>801040</b>	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100,00	99,14	0,00
<b>801049</b>	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	100,00	96,00	0,00
<b>801017</b>	BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL	74,59	71,43	25,41

<b>801035</b>	TRABAJO FIN DE GRADO	99,12	84,64	0,88
<b>801029</b>	PRÁCTICAS DE CAMPO I	100,00	97,89	0,00
<b>801052</b>	PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	0,00	0,00	0,00
<b>801043</b>	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	98,77	91,95	1,23
<b>801030</b>	LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	97,18	96,79	2,82
<b>801055</b>	RELACIONES DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	0,00	0,00	0,00
<b>801033</b>	GÉNERO, PROCESOS PSICOSOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL	93,65	92,91	6,35
<b>801004</b>	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	98,52	95,70	1,48
<b>801001</b>	FUNDAMENTOS DE DERECHO	93,14	92,14	6,86
<b>801008</b>	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	94,31	91,34	5,69
<b>801015</b>	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I	79,78	77,50	20,22
<b>801023</b>	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	100,00	100,00	0,00
<b>801053</b>	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	100,00	97,30	0,00
<b>801050</b>	PSICOPATOLOGÍA	100,00	100,00	0,00
<b>801037</b>	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN JUSTICIA	100,00	98,39	0,00
<b>801019</b>	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	95,97	93,91	4,03
<b>801020</b>	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR II	90,18	86,32	9,82
<b>801041</b>	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES GERONTOLÓGICOS	100,00	98,11	0,00
<b>801002</b>	BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	91,75	89,30	8,25
<b>801054</b>	INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS	0,00	0,00	0,00
<b>801038</b>	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	96,23	93,58	3,77
<b>801011</b>	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I	92,50	90,98	7,50

<b>801012</b>	POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL	86,59	84,15	13,41
	MEDIA	95,86	93,38	4,13