

MODELO AUTOGESTIÓN DE PRÁCTICAS UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Para incorporar a un estudiante en prácticas, es necesario formalizar el convenio correspondiente a la modalidad requerida, si el mismo no estuviera firmado.

Nº DE OFERTA:
(a cumplimentar por la Universidad)

▪ DATOS ENTIDAD SOLICITANTE		
Nombre Entidad:	CIF:	
Actividad de la Empresa:		
Domicilio:		
Localidad:	Provincia:	C.P.:
Persona de Contacto:		DNI:
Cargo:	Departamento:	
Teléfono:	E-mail:	
▪ DESCRIPCIÓN DE LA OFERTA		
Nº de Plazas:	Duración: (especificar número de horas): 600 H	
	Fecha prevista de incorporación:	
	Turno:	
Titulación: EDUCACIÓN SOCIAL, Prácticas de Campo I y Prácticas de Campo II		
PROYECTO FORMATIVO		
Competencias: <i>marque con una X las competencias que los estudiantes trabajaran en las prácticas, de acuerdo a sus estudios universitarios, así como las actividades que desempeñarán para adquirir la competencia.</i>	Actividades <i>para el desarrollo de las competencias:</i>	
<input type="checkbox"/> Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.		
<input type="checkbox"/> Analizar, conocer y comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión del Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.		
<input type="checkbox"/> Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.		
<input type="checkbox"/> Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.		
<input type="checkbox"/> Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los		

procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.	
<input type="checkbox"/> Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas.	
<input type="checkbox"/> Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.	
<input type="checkbox"/> Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.	
<input type="checkbox"/> Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.	
<input type="checkbox"/> Conocer, comprender y desarrollar las posibilidades que ofrecen las TIC en el ámbito de la intervención socioeducativa y sus procesos de gestión y organización.	
<input type="checkbox"/> Diseñar procesos de creación de redes de conocimiento e innovación para la intervención socioeducativa.	
<input type="checkbox"/> Identificar los fundamentos de la gestión de procesos de calidad e innovación en instituciones vinculadas con la intervención socioeducativa.	
Lugar de realización de las prácticas	
Domicilio:	
Localidad:	Provincia: C.P.:
¿Tiene habilitado un espacio profesional adecuado para el desarrollo de las competencias? SI: NO:	
¿Puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios para que el estudiante pueda desarrollar el proyecto y/o actividades acordadas en sus prácticas durante el próximo curso 2018/19? SI: NO:	
Nombre Tutor/a de la Práctica:	DNI:
Cargo:	Formación Académica:
e-mail:	
Tlf.:	
▪ DATOS ALUMNO/A	
Nombre y Apellidos:	DNI:
Teléfono:	e-mail:
Titulación:	

(Modificado a fecha 23 de abril de 2018)

(Fecha, Firma y Sello)