

Seminario de Calidad de los alumnos de Relaciones Internacionales. Plan de Mejoras- Curso Académico 2021-2022

FECHA	HORA	ASISTENTES	CUESTIONES TRATADAS	MEJORAS PREVISTAS
05/04/2022	11:00 hs.	<p>-Viviana Caruso. Vicedecana de Calidad y Nuevas tecnologías</p> <p>-Antonio Lazari. Director Académico del Grado en relaciones internacionales</p> <p>-Jonathan Pass. Responsable de Calidad del Grado en Relaciones Internacionales</p> <p>-Alumnado del Grado de Relaciones Internacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se destaca la dificultad de una parte del alumnado para alcanzar el nivel exigido en la asignatura de francés. - Se señala que las asignaturas de 3 créditos suelen tener un temario demasiado amplio para el número de créditos previsto. - Se indica que la carga de trabajo que suponen las clases EPD suele ser excesiva y dificulta que los estudiantes puedan dedicarse al estudio de los contenidos (incluso teniendo que dedicar hasta 10 horas para el trabajo solicitado en la EPD de una asignatura) - Se indica que la asignatura "Relaciones Internacionales" resulta de difícil comprensión para los alumnos de primer año y que debería situarse en el programa de estudio a partir de segundo año. 	<p>Se valoran los comentarios del alumnado en una reunión del Equipo Decanal de la Facultad de Derecho que tuvo lugar el día 29 de abril de 2022. En dicha reunión se ponen en común distintas opiniones sobre la forma de mejorar la coordinación docente y dar satisfacción a los reclamos del estudiantado.</p> <p>Respecto a las asignaturas de 3 créditos, en la actualidad se discute un plan por el que estas asignaturas desaparecerían y serían reemplazadas por asignaturas de 3 créditos, solucionando de esta forma, los contratiempos que provocan al alumnado.</p> <p>En la Junta de Facultad celebrada el día 19 de abril de 2022 se acuerda modificar el calendario de EPD previsto para dar respuesta a las solicitudes del estudiantado. De tal manera se procede a dejar la última semana de clase del segundo cuatrimestre sin clases prácticas. También se discuten las ventajas y desventajas de los distintos sistemas de organización de horarios, pretendiendo, en</p>

			<ul style="list-style-type: none">- El Director Académico anima al alumnado a participar de las sesiones de Formación profesional organizadas.- El alumnado señala la necesidad de que se estudien las razones por las que existe una alta tasa de abandono en la carrera	todo caso, facilitar la labor del estudiante.
--	--	--	--	---

Viviana Caruso Fontán
Vicedecana de Calidad y Nuevas Tecnologías