



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/ficha-generica/>

ID Ministerio: 2501172

Curso: 2021/22

Fecha: 2023-04-25

Nombre de convocatoria: 2022/23

Responsable de garantía: José Manuel Trujillo

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

De acuerdo con lo estipulado en el procedimiento PC14, la Facultad de Derecho cuenta con un Plan de comunicación que puede ser consultado en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/Plan-de-comunicacion-Facultad-Derecho.pdf>



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

De forma periódica, el Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías realiza una comprobación de la información pública disponible. Dicha comprobación se plasma en un Informe (PC14-E02) que puede ser consultado en la aplicación SAIC.

En el documento de Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Derecho (disponible en la web en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/Politica-y-objetivos-de-calidad/Objetivos-y-Politica-de-Calidad-de-la-Facultad-de-Derecho.pdf>

se establecen los siguientes objetivos de Calidad:

- Difundir en la web institucional de la Facultad los Informes Anuales de Seguimiento de títulos.
- Participar en visitas y Jornadas de puertas abiertas para difundir la oferta académica de la Facultad de Derecho entre los alumnos de Centros de Enseñanza Secundaria y otros grupos de interés.

Finalmente, se debe destacar que la información pública disponible se ha ido actualizando de manera sistemática en aras de mantener informada permanentemente a la comunidad universitaria de los cambios producidos.

1.2. Fortalezas y logros

- Debe destacarse la labor realizada por el Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías para garantizar que la información pública disponible cumpla unos estándares mínimos. A tal efecto, comprueba periódicamente dicha información y plasma sus conclusiones en un Informe (PC14-E02) que puede ser consultado en la aplicación SAIC.
- Resulta asimismo importante destacar que el mantenimiento de la Información pública disponible está plasmado como uno de los principales objetivos de calidad de la Facultad.

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- La transparencia es fundamental en el desarrollo de una enseñanza de calidad. Por ello, hay que seguir trabajando para incrementar la información a la que pueden acceder los distintos grupos de interés.



1.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

La responsabilidad de la Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Derecho le corresponde al Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías y a la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Derecho. La Información sobre la actual Responsable de Calidad de la Facultad de Derecho se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/responsable-de-calidad-de-la-facultad-de-derecho/>

Durante el curso académico 2021-22, el Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías ha desarrollado su actividad en materia de Calidad a través de las siguientes acciones ordinarias:

- Impulsando las políticas de calidad en los procesos y resultados de la actividad académica de la Facultad.
- Participando como miembro nato en la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide, presidida por el Delegado del Rector para la Calidad, Raúl Giráldez Rojo.
- Participando en el Comité de Calidad de la Universidad como representante de los Centros.
- Actualizando los procedimientos del SGIC de la Facultad de Derecho y gestionando su implantación.
- Supervisando el funcionamiento y la actualización de los contenidos de la página web de la Facultad.
- Asumiendo la presidencia (delegada) de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.
- Coordinando el cronograma de trabajo de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos de Grado del Centro.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

- Animando a los distintos grupos de interés para que participen en las encuestas de satisfacción con el centro.

El Manual de Calidad de la Facultad de Derecho se encuentra publicado en la Web Institucional de la Facultad:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/manual-de-sgic-del-centro-y-de-sus-titulos/>

El Manual de Procedimientos puede encontrarse en:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/manual-de-procedimientos/>

En cuanto al manual de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, se puede encontrar en el siguiente enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/E2.01/Manual-SGIC_UPO_E2.01.pdf

A través de la Aplicación Informática SAIC se lleva a cabo el seguimiento del cumplimiento de los objetivos de calidad. En el siguiente enlace web se puede tanto acceder al manual explicativo del SAIC como información sobre los procedimientos institucionales del SAIC:

<https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/centros/>

Durante el curso académico 2021-22 también se han incorporado a la plataforma de gestión de la Calidad las evidencias del cumplimiento de los compromisos del Centro (<https://www.upo.es/SGIC/public/>) y se ha mantenido actualizada la base de datos del BSCW donde se almacenan las evidencias correspondientes a la gestión de las comisiones de calidad de los grados en el BSCW. Gracias a esta plataforma, las distintas comisiones de calidad de los grados pueden tener acceso a toda la documentación de las reuniones en todo momento:

<https://login.upo.es/CAS/index.php/login?service=https%3a//jzmin.upo.es/cas/bscw.cgi/>

La Facultad de Derecho está certificada por el Programa Audit (nº UCRI048/2019) con un periodo de vigencia del 16/07/19 hasta el 16/07/23.

Posteriormente, el 17 de diciembre de 2019, el Consejo de Universidades otorga la Acreditación Institucional a la Facultad de Derecho lo cual supone reconocer que esta Institución es autónoma para gestionar la calidad de las titulaciones que imparte.

Hasta el momento, la Facultad de Derecho, ha fundamentado su Política de Calidad en la Carta de Servicios, entendiendo dicho documento como el instrumento a través del cual el Centro ha expuesto los objetivos que se compromete a cumplir para garantizar la Calidad de los



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

servicios que oferta a nivel académico y su consecuente compromiso con el ámbito social:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/politica-y-objetivos-de-calidad/>

Este modo de actuación se ha evidenciado como una buena estrategia durante los últimos años, pero la evolución del SAIC, en sintonía con el de la propia Universidad, siempre acorde con las directrices marcadas por el Programa IMPLANTA de la DEVA, exigen un necesario viraje en lo relativo a la Política de Calidad y todos aquellos elementos que inciden y se desprenden de la misma.

A partir de 2021 el sistema de calidad de la Facultad de Derecho gira en torno a su Política y Objetivos de Calidad:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/politica-y-objetivos-de-calidad-00001/>

Durante el curso académico 2021-22 la Facultad envía a la DEVA el primer autoinforme para el Seguimiento de su sistema de calidad por el programa IMPLANTA. Dicho informe está disponible en este enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/seguimiento-del-centro/>

Por otro lado, es preciso señalar que a la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Derecho (CGICFDER) le corresponde verificar la aplicación efectiva del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad. Sus competencias, composición y actas se encuentran publicadas en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/comision-de-garantia-interna-de-calidad-facultad-derecho/>

Anualmente, la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título (GICT) analiza también la información que proporciona el SAIC (valores de los indicadores, las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, la medición de la satisfacción de los grupos de interés con los títulos, la medición de la satisfacción del alumnado con la docencia y el análisis de los informes de perfil del alumnado de nuevo ingreso de cada título de la Facultad), y aprueba el seguimiento de los Títulos y los planes de mejora. Por otro lado, la Comisión procede a la Revisión de la Carta de Servicios y analiza el volumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones que han llegado a la Facultad a través del Buzón habilitado para ello. La composición, competencias y funcionamiento de la GICT, se encuentran publicadas en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/sistema-de-calidad/responsable-y-comision-de-garantia-interna-de-calidad-del-titulo/>



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

2.2. Fortalezas y logros

- El sistema de calidad de la Facultad de Derecho gira en torno al documento de Política y Objetivos de Calidad, aprobado por la Junta del Centro.
- La Facultad de Derecho está certificada por el Programa Audit (nº UCRI048/2019) desde el 16/7/2019 hasta el 16/7/2023. El 17 de diciembre de 2019, el Consejo de Universidades otorga la acreditación institucional a la Facultad de Derecho

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- A pesar de que la aplicación SAIC se pone en marcha hace 2 años, continúa presentando serias dificultades para su correcto funcionamiento. El Área de Calidad continúa trabajando para perfeccionar el sistema.
- No se ha llevado a cabo una completa reestructuración del sistema de calidad de la Universidad que permita que el sistema gire en torno al Centro y no a los títulos, tal como lo solicita la Deva en su último informe:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/seguimiento-del-centro/>

- Todavía no es posible sostener que el sistema desplegado sea realmente útil para la gestión de los títulos de la Facultad.

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

El Título se imparte de forma individual (Grado en Ciencias Políticas y de la Administración) y en itinerarios conjuntos (Dobles) con otros Títulos (Derecho, Sociología y Relaciones Internacionales). Así, a continuación, se irá haciendo alusión tanto a la titulación individual como a las respectivas dobles titulaciones (salvo en aquellas ocasiones en las que la información se presente agregada respecto al conjunto al no proporcionarse datos diferenciados). La progresiva implantación del Título conjunto con Relaciones Internacionales (tercer curso de un total de cinco en 2021-22) impide que esté disponible determinada información y, por tanto, debe tenerse en cuenta que la alusión agregada a veces

**Informe de Seguimiento****Curso: 2021/22****Centro: Facultad de Derecho****Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

incluye un total de tres y en otras ocasiones un total de cuatro itinerarios formativos.

Respecto al proceso de implantación, desde el curso 2009-10 se ha seguido el proyecto establecido en la Memoria Verificada en los aspectos esenciales. No constan circunstancias que hayan impedido dicho proceso o hayan determinado dificultades destacables al respecto (con independencia de las circunstancias que han ido examinándose en los diferentes informes de seguimiento). A través de los diferentes procedimientos vinculados con la garantía de la calidad, se han ido estableciendo propuestas de acciones de mejora y observando su impacto. La DEVA emitió informe favorable sobre la renovación de la acreditación del Título en julio de 2016, expresando diferentes recomendaciones y recomendaciones de especial seguimiento que han ido siendo atendidas en los Planes de Mejora siguientes:

Enlace informe DEVA (renovación acreditación):

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/acreditacion-titulos/Informe-Final-de-Acreditacion.-Grado-en-Ciencias-Políticas.pdf>

Enlaces a Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora anteriores:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/sistema-de-calidad/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planos-de-mejora/>

En términos de planificación general y en lo que concierne a la oferta vinculada al Título, sigue pendiente la necesidad de adecuar el número de plazas globales en la Memoria Verificada, sin que existan otras incidencias importantes. En lo relativo a planificación específica de las asignaturas contenida en las respectivas Guías Docentes, desde el curso 2017-18 existe un sistema institucional digitalizado que ha facilitado su revisión conforme a las competencias y elementos establecidos en la Memoria Verificada a Responsables de Asignatura (RA) y Dirección Académica de Grado (DAG). El sistema informático se ha encontrado operativo durante el curso 2021-22, si bien, con algunas incidencias puntuales. Además, en los Departamentos se ha insistido en la necesidad de incluir en el espacio virtual de cada asignatura toda la documentación y, en particular, la relativa a la planificación de cada materia (bien enlace a aplicación de guías o fórmula alternativa). Además, la Política y Objetivos de Calidad del Centro establece objetivos relacionados con la planificación, tales como la divulgación de los calendarios de exámenes y horarios (objetivo 7; véase enlace anterior a este documento).

Enlace Guías Docentes:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/planificacion-de-la-ensenanza/guias-docentes/>



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

En el curso 2021-22, para la detección de posibles problemáticas y mejoras en la implantación del Título se han mantenido los espacios de coordinación docente habituales (explicados en el criterio siguiente) y se han recuperado otros mecanismos como los Seminarios de Calidad con el estudiantado (<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/Seminarios-de-Calidad-del-alumnado-de-la-Facultad-de-Derecho/>). La información recogida más la que proporciona el sistema de procedimientos e indicadores vinculados (véase profundización en los respectivos apartados) es tratada en el seno de la CGICT y analizada en los aspectos susceptibles de ser mejorados e incorporados al Plan de Mejora.

Fruto de todo ello ha sido el conjunto de mejoras para la impartición del Trabajo de Fin de Grado (TFG) implantadas durante los cursos 2019-20 y 2020-21 (pueden consultarse en los informes de seguimiento de dichos cursos) y que continuaron durante el curso 2021-22. En el transcurso de este, en primer lugar, se constituyó la Comisión de Gestión del Trabajo de Fin de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración (Resolución Decanal de 13 de enero de 2022; puede consultarse en el acta de la Junta de Centro de 19/04/2022: <https://www.upo.es/facultad-derecho/es/el-centro/junta-de-facultad-y-comisiones/actas-de-la-junta/>). Este órgano fue impulsado por el responsable de la DAG al amparo del art. 22 de la normativa del Centro (introducido en la modificación de finales del curso 2020-21) para servir como órgano de coordinación docente y supervisión de la actividad.

Además, en segundo lugar, se llevó a cabo una nueva propuesta de innovación docente sobre el TFG (enmarcada como acción 2 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente de la propia Universidad) cuyo responsable fue el titular de la DAG junto con un equipo docente conformado por el profesorado responsable del TFG y otros miembros del Área de Ciencia Política y de la Administración. El objetivo fue profundizar en el carácter profesionalizante del TFG a través de la dotación a los agentes del proceso educativo de distintas herramientas y recursos orientados a tal fin (puede consultarse el video explicativo de la acción en el siguiente enlace: <https://upotv.upo.es/video/6298aa05abe3c66c428b4567>). No obstante, en la misma línea de lo recogido en el informe de seguimiento del curso 2020-21, durante el curso 2021-22 la plataforma informática encargada a una empresa externa por el Centro y el equipo de coordinación docente específica para la gestión del TFG ha seguido sin estar disponible para su puesta en funcionamiento por no estar todavía finalizada ni operativa. Así, nuevamente, todo el proceso de organización y evaluación del TFG tuvo que implantarse en el marco del Aula Virtual de la UPO. Aun siendo este un entorno con limitaciones para las particularidades de esta actividad (motivo por el que se planteó inicialmente la necesidad de una aplicación específica), todo se desarrolló de un modo satisfactorio y sin incidencias significativas en las diferentes convocatorias gracias al esfuerzo de la Comisión de Gestión del TFG.

El curso 2021-22 supuso el de la vuelta a la actividad presencial docente en el campus tras los dos cursos anteriores con diversas restricciones al respecto (véanse los respectivos informes de seguimiento, así como las evidencias asociadas al procedimiento PA08 sobre los planes de contingencia adoptados). Durante el curso, la Universidad dictó varias instrucciones de organización del curso y elaboró documentación específica para la prevención y vigilancia de la comunidad universitaria, la realización de las pruebas de evaluación u otras incidencias todavía vinculadas a la situación pandémica. Sin embargo, puede afirmarse que la impartición del Título se desarrolló en unas



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

circunstancias equiparables a las previas a la irrupción de la COVID-19 y, por lo tanto, en la línea de lo previsto en la Memoria Verificada.

Documentación, instrucciones y resoluciones adoptadas respecto a la situación de la COVID-19 (Universidad y Centro):

<https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/d0668581-6ac6-11ea-b1ec-3fe5a96f4a88>

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/el-centro/informacion-fder-sobre-covid-19/>

3.2. Fortalezas y logros

- Inclusión de objetivos en la Política y Objetivos de Calidad del Centro sobre la planificación y los procesos de coordinación docente.
- Se mantienen acciones implementadas que se finalizaron en seguimiento del Plan de Mejoras anterior, como la recomendación al profesorado de evitar solapamientos entre materias en el marco de la coordinación docente.
- Celebración del Seminario de Calidad con el estudiantado como espacio de refuerzo para la identificación y el debate de las problemáticas del Título.
- Constitución de la Comisión de Gestión del TFG y consolidación del resto de acciones de mejora implantadas en cursos inmediatamente anteriores.
- Retorno a la presencialidad completa en la actividad académica tras la excepcionalidad derivada de la pandemia de la COVID-19.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Mantener las acciones conducentes a la consolidación del modelo de organización, desarrollo y evaluación del TFG conforme a las mejoras planteadas los cursos anteriores.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Título de Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/informe-seguimiento-ccppaa/informe-seguimiento-junta-andalucia/Curso-Academico-2016-2017.pdf>



4. Profesorado

4.1. Análisis

El personal docente que imparte docencia en la titulación se considera adecuado y pertinente para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las competencias asociadas, en línea con lo estipulado en la Memoria Verificada. Con todo, siguen existiendo algunas cuestiones susceptibles de ser mejoradas y que se relacionan con dificultades de índole financiero y de personal. Así, se siguen produciendo algunos datos negativos en relación con lo estipulado en la Ley Orgánica de Universidades en lo relativo a porcentajes establecidos según tipo de profesional vinculado. En el curso 2021-22 (véase procedimiento PA02) el profesorado a tiempo completo se ha mantenido en prácticamente el 50% mientras que el personal funcionario ha ascendido al 31,1% (valor más alto de la serie desde el curso 2016-17). Ha de ponerse en valor al igual que en el informe de seguimiento anterior el incremento de la oferta pública de empleo que se ha ido realizando en los últimos años, tanto de figuras docentes laborales (profesorado ayudante doctor) como la dotación de plazas a Cuerpos Docentes Universitarios (profesorado titular y catedráticos/as) en aplicación del Convenio Colectivo del PDI Laboral de las universidades públicas andaluzas relativo a promoción mediante obtención de acreditación a figura superior. Respecto al profesorado adscrito al Área de Ciencia Política y de la Administración de la UPO, con un peso importante en estos datos por su dedicación docente al Título, puede destacarse que se resolvieron en noviembre y diciembre de 2021 tanto un concurso de Profesor/a Titular de Universidad como un concurso de Profesor/a Contratado/a Doctor, respectivamente. No obstante, ha de recordarse una vez más que ha existido un volumen muy importante de personal docente con acreditación para figuras superiores que no ha tenido oportunidad de promoción interna, siendo este un problema estructural de la Universidad que no solo ha afectado a este Título. El volumen de profesorado contratado se ha situado en el curso de análisis en el 68,9% y de personal con el título de doctor/a en el 66,2%. Debe reseñarse que durante el curso 2021-22 se han mantenido acciones encaminadas a mejorar la calidad del Título mediante una especial vinculación del personal docente con figuras permanentes (por ejemplo, el compromiso adoptado desde el curso 2019-20 por el Departamento de Derecho Público para asegurar, al menos, una dedicación a los Títulos de Grado del 25% de la carga disponible por estas figuras; véase enlace al acta del Consejo de Departamento de Derecho Público, reunión de 25 de febrero de 2020, véase punto 9: https://www.upo.es/depa/dpub/actas/2020/ACTA_SESION_1_25_02_2020.pdf).

Respecto al encargo docente para el curso 2021-22 (evidencias PC06-E5) se destacan los siguientes datos: para la titulación en Ciencias Políticas y de la Administración, el número de sexenios del profesorado fue de 56, con ratio una ratio de 2,4 (curso anterior, 48 y ratio 2,4) y de quinquenios, fue de 76 con una ratio de 3,5 (curso anterior, 69 y ratio 3,5); para la titulación conjunta con Derecho, 73 sexenios con ratio de 2,0 (curso anterior, 70 y ratio 2,1) y 121 quinquenios con ratio de 3,4 (curso anterior, 121 quinquenios y ratio 3,7); y para la titulación conjunta con Sociología, 62 sexenios con ratio 1,6 (curso anterior, 39 y ratio 1,4) y 99 quinquenios con ratio 2,6 (curso anterior, 70 quinquenios y ratio 2,6). El número de sexenios de transferencia del profesorado vinculado es de 3 para el GCPA, 8 para el Título Doble con Derecho y de 4 para el Título Doble con Sociología. Se insiste en que otro profesorado adscrito a las titulaciones podría solicitar estas evaluaciones en el caso de ocupar la figura laboral habilitante para ello. No se dispone de datos para el curso de referencia sobre la evaluación de la calidad docente del

**Informe de Seguimiento****Curso: 2021/22****Centro: Facultad de Derecho****Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

profesorado mediante el programa DOCENTIA de la Universidad.

En lo que concierne a la formación docente, la Universidad planifica distintas actividades cuyo desarrollo evalúa de forma anual. En 2021 se ofertaron 1.260 plazas formativas con un total de 419 horas impartidas (carácter «online»). De estas, el 22% fueron relacionadas de forma concreta con aspectos docentes. En el apartado de indicadores, puede cotejarse que la satisfacción del personal docente del Título con esta formación se mantiene positiva (3,9 o 4 para las diferentes titulaciones, escala 1-5).

Enlaces Informes anuales sobre el Plan de Formación para el PDI:

<https://www.upo.es/desarrollo/pdi/informes/>

En el ámbito de la coordinación docente se ha mantenido el sistema institucional a nivel de Centro que combina mecanismos horizontales y verticales mediante DAG, varios/as Coordinadores/as de Semestre (CS) y los/as RA (en conjunción con los/as equipos docentes), incorporando además la opinión del estudiantado a través de los/as representantes de clase. Esto ayuda a determinar la posible existencia de diferentes incidencias cotidianas en la impartición de la docencia (eventuales solapamientos de contenidos, concentración de actividades o carga de trabajo en semanas de clase, etc.). Respecto a esta dimensión, la Política y Objetivos de Calidad del Centro (enlazada en el punto segundo), mantiene un compromiso específico de calidad vinculado a la realización de reuniones de planificación y coordinación docente con carácter periódico (objetivo 9). No obstante, en las sugerencias de los grupos de interés y en las reuniones realizadas de estos mecanismos, se destaca que estos pueden mejorarse para optimizar aún más su potencialidad y, sobre todo, incrementar la participación e implicación de los diferentes sectores (para lo que se decide plantear una acción de mejora). Durante el curso 2021-22 se aborda en estas reuniones la necesidad de optimizar los mecanismos y se concretan acciones específicas.

Enlaces información coordinación docente del Centro y específica del Título:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/estudiantes/estudiantes-facultad-derecho/coordinacion-docente/>

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/coordinacion-docente/>

Para finalizar este punto, hay que resaltar que la opinión del estudiantado puede considerarse positiva respecto a la docencia que reciben, ya que la media global para el curso 2021-22 se situó en 4,2 sobre 5 (muy similar a la del conjunto del Centro, a la del conjunto de la Universidad y a la obtenida en los dos cursos anteriores).

Enlaces Informes Globales de resultados de la evaluación de la actividad docente:



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/21-22/GCPA_2122_GLOBAL_TITULACION_GRADO.pdf

4.2. Fortalezas y logros

- Continuidad y alguna mejoría de los indicadores relativos a tipo de profesional docente vinculado al título, fruto de un incremento en la oferta de empleo público y, especialmente, mediante de plazas laborales a tiempo completo y de personal funcionario.
- Consolidación de mecanismos de coordinación docente institucionalizados, con acciones para la optimización de su funcionamiento.
- Buena satisfacción global por parte del estudiantado con la docencia impartida.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

El porcentaje de profesorado doctor sigue siendo mejorable. El alto porcentaje de profesorado contratado, fundamentalmente en las categorías de profesorado asociado e interino, fundamentan dicho valor. Con todo, el porcentaje de profesorado funcionario sigue mejorando respecto a cursos académicos anteriores, así como las plazas de profesorado a tiempo completo. Se mantienen, no obstante, algunas recomendaciones estimadas por la DEVA.

- Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.
 - Se recomienda establecer procedimientos para potenciar la defensa de tesis doctorales y aumentar el porcentaje de doctores.
- Mejora: se ha solicitado la aprobación de medidas para facilitar que el profesorado no doctor realice tesis doctorales.

RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 - En el curso 2018-19 se alcanza por primera el 71,2% de profesorado doctor. En 2021-22 el dato es del 66%. Se decide mantener abierta la mejora para continuar el seguimiento.

Mejora: se ha solicitado la creación de nuevas plazas de funcionario y de profesorado ayudante doctor para aumentar el porcentaje de profesorado permanente y a tiempo completo.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02 - En los últimos años la oferta de plazas de profesorado ayudante doctor se ha incrementado al igual que la promoción a plazas de profesorado permanente, lo que ha tenido un leve reflejo en los indicadores de PDI. Continua seguimiento.

- Se recomienda realizar una reflexión sobre las posibilidades de mejorar y potenciar los mecanismos de coordinación docente, en particular el sistema implantado que incluye a la dirección del Centro, al DAG y los/as Coordinadores/as de Semestre junto con profesorado y estudiantado.

Mejora: instar a que los diferentes órganos responsables estudien posibilidades de optimización de los sistemas de coordinación docente vertical y horizontal para potenciar la implicación de los distintos sectores.

SGIC20/21-criterio04-Mejora01 - Tras la indicación por parte de la CGICT a las personas que participan en estos foros a que propongan estudiar las posibilidades de potenciación de los sistemas de coordinación y realicen su implementación, estas se plantean en foros a nivel de Centro por el DAG.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Título de Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, emitido por la DEVA el 29 de abril de 2019.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/informe-seguimiento-ccppaa/informe-seguimiento-junta-andalucia/Curso-Academico-2016-2017.pdf>

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

La práctica totalidad de infraestructuras y recursos de apoyo en relación con el Título son dependientes de una gestión institucional para el conjunto de la Universidad. Los principales espacios para el desempeño docente se mantienen: aulas generales (grandes grupos), seminarios, salas de vistas, aulas de informática y/o similares (dotadas de diferentes recursos técnicos para grupos reducidos y/o enseñanzas prácticas y de desarrollo), así como espacios para la acogida de eventos con público amplio (salas de grados o conferencias, etc.). Se mantiene también el entorno digital de docencia denominado «Aula Virtual», con posibilidad integrada de realizar videoconferencias masivas. Los indicadores relativos a infraestructuras muestran relativa estabilidad. Se incrementan ligeramente la ratio de estudiantes por puesto de lectura del curso anterior (12,4) y la de PC de uso público (hasta 121). La disponibilidad de fuentes y recursos de la Biblioteca se mantiene en términos asimilables, a grandes rasgos, a los cursos anteriores. Respecto a otros recursos humanos, se han continuado realizando diferentes ofertas

**Informe de Seguimiento****Curso: 2021/22****Centro: Facultad de Derecho****Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

de empleo para el PAS (a nivel institucional, ya que los servicios se encuentran gestionados en este nivel) y que, sin duda, irán repercutiendo en la mejora de los diferentes servicios vinculados al Título (véanse evidencias del PA03).

Respecto a las infraestructuras, en las sugerencias por parte del estudiantado y profesorado se mantienen algunos comentarios negativos sobre el estado de algunas dotaciones. En particular, destaca la cuestión de las conexiones eléctricas en las aulas y el estado de espacios docentes (cuestiones que son abordadas en las diversas reuniones de coordinación y puestas en conocimiento de la institución a través de la documentación del SAIC). Sin embargo, hay que resaltar que la Universidad ha centrado sus esfuerzos en inversión para infraestructuras durante la situación pandémica para acometer varias reformas en las aulas y espacios universitarios, adaptándolos a las necesidades de la enseñanza dual (presencial y online de forma simultánea). Fundamentalmente, en las aulas se han ido incorporando sistemas de cámara, micrófonos y otros dispositivos para poder realizar dicho trabajo. Si bien su reforma comenzó durante el curso 2020-21, el trabajo no fue completado hasta los inicios del curso 2021-22 (<https://www.upo.es/diario/institucional/2021/09/comienzan-clases-cien-por-cien-presencial/>).

Otros aspectos identificados mediante las opiniones recabadas de los grupos de interés y a través los mecanismos institucionalizados se relacionan con aspectos ya evidenciados en la documentación del SAIC de cursos anteriores y debatidos en los respectivos espacios institucionales. Estos aluden, entre otros, al mantenimiento de algunas problemáticas respecto al tamaño de los grupos (muy numerosos en determinadas sesiones de Enseñanzas Básicas y/o Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) o al planteamiento de alternativas horarias para la impartición de las sesiones (cuya articulación horaria es compleja por las necesidades del Centro al tener que combinar diferentes itinerarios, rotaciones, etc., según la información proporcionada por el Vicedecanato con competencias en ordenación docente y que puede consultarse, además, en las evidencias del PC06).

Los servicios de orientación al estudiantado vinculados con el Título han mantenido su actividad normal. Su implantación es institucional a través de espacios como el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado (<https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/>) o la Fundación Universidad Pablo de Olavide (<https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/>). Entre los dos ámbitos, se mantienen la realización de actividades dirigidas a futuros/as estudiantes (charlas en centros, «Viernes en la UPO» con alumnado de 2º de Bachillerato y de 2º de Ciclo Formativo de Grado Superior y Jornadas de Puertas Abiertas con alumnado de 4º de la ESO), dirigidas al alumnado ya matriculado (programas «Bienvenida» para el acceso a la Universidad y «Lazarillo» de acompañamiento) y acciones relacionadas con empleabilidad y orientación profesional, tanto a estudiantes como a personas egresadas de las diversas titulaciones de la Universidad. Como medida de refuerzo, la Facultad de Derecho ha realizado algunos cursos jornadas específicas de orientación profesional respecto a sus titulaciones, una actividad que puede ser interesante rearticular y consolidar de manera periódica, pero que hasta el momento no se ha retomado por el Centro.

Los datos de movilidad internacional de salida de estudiantes se han vuelto a incrementar tras la situación de crisis pandémica mundial, destacando el volumen alcanzado por el grupo del itinerario conjunto con Relaciones Internacionales. Por el contrario, la movilidad nacional se mantuvo en términos similares al de cursos anteriores. Del mismo modo, los datos de entrada nacional e internacional siguen mostrando



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

registros relativamente bajos. En esta cuestión, la Facultad aprobó en abril de 2022 un Plan de Internacionalización que puede redundar en mejoras significativas (<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/el-centro/descargas/normativa/FDER-UPO-PLAN-INTERNAC.pdf>). En lo que concierne a las prácticas externas, el número de instituciones o empresas que ofertan plazas ha empeorado para las tres titulaciones respecto al curso anterior; sin embargo, para todas supera la unidad respecto a la ratio de plazas por estudiante. Debe ponerse de relieve la existencia de una baja satisfacción por parte del estudiantado con la oferta de plazas del Título en los diferentes datos del SAIC, incluyendo las sugerencias manifestadas por las personas usuarias. Con todo, la Política y Objetivos de Calidad del Centro señala como objetivo 6 «Flexibilizar la resolución de los incidentes en materia de movilidad internacional y nacional y prácticas externas» (véase enlace en criterio 2), lo que da muestra del compromiso del centro con esta cuestión.

5.2. Fortalezas y logros

- Mantenimiento adecuado de las principales infraestructuras vinculadas a la titulación, así como de los principales recursos y servicios.
- Mantenimiento de diversos objetivos de calidad del Centro dedicados a prácticas externas y movilidad.
- Aprobación de un Plan de Internacionalización del Centro para promover acciones y estrategias para mejorar esta dimensión de los Títulos.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se mantienen algunas debilidades y, en consecuencia, diversas acciones en relación con las recomendaciones de la DEVA. En concreto, siguen detectándose problemas respecto a la movilidad. Las tasas, que en algunos casos no eran altas, han descendido o se han mantenido a lo largo del curso 2020-21.

- Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes.

Mejora: se están realizando reuniones entre estudiantes y responsables en Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho para informar sobre los Programas de Movilidad. Del mismo modo, se siguen ampliando y revisando convenios con otras Universidades europeas.

RA14/15-Criterio05-R02-Mejora01 - Tras el parón de la situación pandémica, los datos vuelven a los parámetros y se incrementan significativamente salvo para el GCPA.

Mejora: se están realizando reuniones entre estudiantes y responsables de la movilidad nacional para informar sobre los programas existentes. Se propondrá una revisión de la oferta posible y, en su caso, se incentivará la firma de nuevos acuerdos.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

RA14/15-Criterio05-R02-Mejora02 -Los datos mejoran muy poco y solo para algunas titulaciones. Se mantendrá la realización de acciones.

- Se recomienda dotar al panel monográfico de orientación profesional y salidas profesionales de las máximas posibilidades que ofrezca tanto para los estudiantes como para los egresados del Grado.

Mejora: se está preparando un panel monográfico de la titulación, en las próximas jornadas de orientación profesional y salidas profesionales que organice la Facultad de Derecho

RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01 - Se estaba planificando para el curso 2019-20 pero fue pospuesta por la situación de pandemia. Se retomará en cuanto la situación lo permita con las garantías necesarias.

Respecto a los problemas relacionados con las infraestructuras, en las reuniones con los grupos de interés y en los comentarios recibidos en las encuestas de satisfacción se observan algunas cuestiones (en particular, con relación a las conexiones eléctricas de las aulas) que son comentadas en los ámbitos del Centro pero que requieren de un abordaje institucional del conjunto de la Universidad por su naturaleza. Sin embargo, en la información más reciente se observa que tras las acciones llevadas a cabo durante la situación pandémica la conexión inalámbrica deja de tener aparecer de forma relevante, por lo que se entiende que ya no es necesario que se considere un punto a mejorar.

- Se recomienda comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas.

Mejora: efectuar la comunicación al Centro de Informática y Comunicaciones.

SGIC17/18-criterio5-Mejora01 - Dadas las inversiones realizadas por la Universidad durante la situación pandémica y que la cuestión de las conexiones a internet en el campus no aparece ya de forma significativa entre las demandas de los grupos de interés, se considera que esta problemática está superada en este momento.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Título de Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, emitido por la DEVA el 29 de abril de 2019.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/informe-seguimiento-ccppaa/informe-seguimiento-junta-andalucia/Curso-Academico-2016-2017.pdf>



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

Revisando los indicadores asociados al Título puede concluirse un desarrollo de este conforme a las expectativas planteadas, aunque pueden encontrarse determinados focos en los que ha de prestarse especial atención. En tanto que algunos ya han sido evidenciados en criterios anteriores y que a continuación se realiza un estudio pormenorizado de cada grupo de indicadores vinculado a los diferentes procedimientos, se remite tanto a la información ya destacada y a los análisis posteriores para evitar redundancias. Se ponen de relieve a continuación algunas consideraciones generales respecto al rendimiento y satisfacción general del Título.

En primer lugar, cabe destacar que la cobertura de las plazas ofertadas es positiva para todos los itinerarios vinculados con la titulación salvo para el conjunto con Sociología, que solo ascendió al 65%. La relación demanda/oferta fue particularmente alta con más de 1.700 solicitudes para un total de 140 plazas entre las cuatro titulaciones. No obstante, hay un descenso de la demanda en todas respecto a 2020-21 y las tasas de admisión en primeras opciones se redujeron respecto al curso anterior también de forma generalizada. Los porcentajes de acceso con un nivel igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad superan el 90% en todos los casos y las calificaciones medias de quienes ingresaron desde pruebas de acceso a la Universidad alcanzaron más de 10 puntos de media para todas las titulaciones. Existe una mayor presencia femenina en las dobles titulaciones de Derecho y Relaciones Internacionales, más presencia masculina en el itinerario de Ciencias Políticas y de la Administración y un equilibrio más notable en el itinerario conjunto con Sociología (todo ello se seguirá revisando de manera singular en próximos cursos, en la línea de lo apuntado en informes de seguimiento anteriores).

Enlaces a Informes de Perfiles de Alumnado de Nuevo Ingreso (todas titulaciones y cursos y web específica del Título):

<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/sistema-de-calidad/perfiles-de-ingreso/>

Los tiempos en el reconocimiento y transferencia de créditos se consideran adecuados en el curso objeto de análisis: para la movilidad, la media del Centro es de 5,9 días; y para las no vinculadas a movilidad, de 46 días. Debe señalarse que la Política y Objetivos de Calidad incluye el objetivo 10 sobre esta cuestión, en términos de «Resolver, en coordinación con la Unidad de Centros, los expedientes de transferencia y el reconocimiento de créditos en las titulaciones de la Facultad de Derecho en un plazo inferior a los dos meses desde la fecha de cierre de presentación de la solicitud» (véase enlace aportado en el criterio 2).



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

En lo que concierne a resultados académicos, las tendencias generales son positivas: la tasa de rendimiento es del 84% en el conjunto de titulaciones para el curso 2021-22; las tasas de abandono se mantienen o reducen a excepción del Doble Título con Sociología (que asciende al 20,5%, pero sin ser excesivamente alta); las tasas de eficiencia superan el 90% para todas las titulaciones; las tasas de graduación son similares a las del curso anterior para las tres titulaciones, incrementándose la que alude al Título no conjunto (superiores al 40% en este y el Doble Título con Sociología); y, por último, la tasa de éxito general se sitúa por encima del 90%. Debe destacarse, por tanto, que prácticamente todos los datos del curso 2021-22 cumplen las estimaciones de la Memoria Verificada (30% de abandono, 80% de eficiencia y 40% de graduación; solo se mantiene por debajo de esta última cifra la de la titulación conjunta con Derecho). Si además se comparan estos respecto a los disponibles de la titulación en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad de Granada como referencia geográficamente cercana y cuyo plan de estudios contiene aspectos similares (indicadores disponibles sobre el curso inmediatamente anterior a fecha de realización de este informe en: https://grados.ugr.es/politicas/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list/_indicadores), los datos de conjunto o en promedio de las titulaciones en la UPO presentan un rendimiento más elevado (5 puntos superior), un abandono menor (unos 25 puntos menos), una eficiencia ligeramente por debajo (4 puntos), un nivel de graduación superior (casi 8 puntos más) y una tasa de éxito ligeramente más alta (4 puntos más).

Respecto a inserción laboral, no existen datos para el curso de análisis (si sobre la tasa de inserción ni sobre el perfil de satisfacción de este grupo de interés).

Por último, la satisfacción general con el Centro y el Título puede considerarse positiva o favorable en la mayor parte de los grupos de interés disponibles (más alta en profesorado y PAS que en estudiantado, con valoraciones más bajas en lo que concierne a las titulaciones conjuntas con Sociología y Relaciones Internacionales). Tal y como se puede observar a continuación en los indicadores del SAIC que son pormenorizados, las valoraciones de los grupos de interés en los diversos aspectos suelen establecerse en un sentido similar al general, con limitadas excepciones. No obstante, una vez más los datos de participación en las encuestas distan de ser óptimos. En tal sentido, en los encuentros o seminarios de calidad que se realizan con los grupos de interés (particularmente, estudiantado) se debe seguir haciendo hincapié en la importancia de su realización para poder dotar al SAIC de datos mucho más sólidos sobre los diferentes niveles de satisfacción.

6.2. Fortalezas y logros

- La demanda de la titulación y los dobles itinerarios es alta, con un perfil de ingreso con calificaciones elevadas y equilibrado en términos de género con una presencia de mujeres destacable en las dobles titulaciones con Derecho y Relaciones Internacionales.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

- El Centro responde y atiende los asuntos relacionados con la transferencia y el reconocimiento en relación con el título en plazos razonables y, además, incluyendo esto en la Política y Objetivos de Calidad.
- Los resultados académicos son favorables y en la línea del cumplimiento general de las especificaciones señaladas en la Memoria Verificada.
- El nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés es razonable en términos generalizados, con matices en algunos sectores, pero sin que observe una caída notable.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Ante la tasa baja de participación del estudiantado en las encuestas, se propone que durante la celebración de seminarios de calidad con este sector se insista en la necesidad de realización de las encuestas de satisfacción (vinculado con el cumplimiento de la Mejora RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01, por lo que no se plantea otra mejora específica disntinta).

6.4. Tratamiento de las recomendaciones

Informe de Seguimiento del Plan de Mejora del Título de Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, emitido por la DEVA el 29 de abril de 2019.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/informe-seguimiento-ccppaa/informe-seguimiento-junta-andalucia/Curso-Academico-2016-2017.pdf>

Valoración Indicadores del SAIC

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

PA02-IN01-G-UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	34,62	44,44	47,46	43,42	49,3	47,3	No se reciben IRSF
PA02-IN02-G-UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	61,54	51,85	47,46	51,32	47,89	52,7	
PA02-IN03-G-UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesores/a funcionarios	15,38	11,11	20,34	23,68	25,35	31,08	
PA02-IN04-G-UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesores/a contratados	80,77	85,19	74,58	71,05	71,83	68,92	
PA02-IN05-G-UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesores/a doctores	57,69	61,11	71,19	63,16	69,01	66,22	
PA02-IN06-G-UPO-FDER-GCP	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,7	3,7	3,79	3,64	3,86	3,9	
PA02-IN06-G-UPO-FDER-XDP	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	4,19	3,81	4	3,79	3,86	3,9	
PA02-IN06-G-UPO-FDER-XIP	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	3,79	3,9	
PA02-IN06-G-UPO-FDER-XSP	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,93	3,63	3,8	3,81	3,77	4	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

PA02-IN07-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	18,64	7,89	0	-
PA02-IN08-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	18,64	7,89	0	-
PA02-IN09-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	0	0	0	-

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

PA02-IN10-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	-	-	16,95	5,26	0	-
PA02-IN11-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo	-	-	61,02	48,68	44,74	-
PA02-IN12-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente negativo	-	-	1,69	1,32	1,32	-

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

PA02-IN13-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente	-	-	44,07	34,21	32,89	-
PA02-IN14-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes	-	-	0	0	0	-
PA02-IN15-G- UPO-FDER-GCP	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	67,67	62,67	60,54	-
PA02-IN15-G- UPO-FDER-XDP	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	72,61	71,16	69,32	-
PA02-IN15-G- UPO-FDER-XIP	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-
PA02-IN15-G- UPO-FDER-XSP	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	58,65	57,12	60,6	-

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Valoración del indicador

Respecto a la política de personal en relación con la titulación (procedimiento PA02), se muestran las siguientes tendencias. En primer lugar, el volumen de profesorado a tiempo completo se mantiene prácticamente en el 50%, por lo que el profesorado a tiempo parcial se sitúa también cerca del entorno del 50% (con ligero incremento en 2021-22 de este PDI). En 2021-22 se alcanza por primera vez respecto a la serie disponible el 30% de profesores/as funcionarios/as, manteniendo una tendencia positiva de forma continuada. Esta mejora incide en que la tasa de profesorado contratado haya descendido por debajo del 70% (véase información del criterio 4 para análisis más detallado). El profesorado que posee el título de doctor/a desciende 3 puntos en 2021-22 hasta el 66,2; no obstante, se sigue consolidando la presencia de dos tercios de este tipo de profesional vinculado al Título.

La satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación puede considerarse, en general, alta o bastante alta. En todas las titulaciones, se alcanza una media de 3,9-4 (en una escala 1-5), si bien, con tasas de participación dispares (20-40%).

No se dispone de datos para el curso de análisis de los resultados de evaluación de la calidad docente del programa DOCENTIA-A-UPO ni del volumen de créditos impartidos por profesorado con el título de doctor/a.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA03-IN01-G-UPO-FDER	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	-	3,5	3,5	3,67	3,6	3,2	No se reciben IRSF

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Valoración del indicador

La satisfacción del PAS vinculado al título con el Plan Anual de Formación (procedimiento PA03) es positiva, con una media superior al 3 de forma consecutiva en todos los cursos disponibles. Como nota negativa, la tasa de participación en 2021-22 apenas supera el 10%.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA04-IN01-FDER-GCP	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC disponible en la Biblioteca sobre el total de la Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC	-	-	89,76	91,1	64,94	70,28	No se reciben IRSF
PA04-IN02-FDER-GCP	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	3,25	3,5	3,63	3	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA04-IN02-FDER-XDP	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	3,54	3,77	2,89	3,6	
PA04-IN02-FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	3,83	2,85	3,5	
PA04-IN02-FDER-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	2,65	3,04	2,73	3,2	
PA04-IN03-FDER-GCP	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	3,72	3,68	4,09	4	
PA04-IN03-FDER-XDP	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	4,08	3,93	4	4,1	
PA04-IN03-FDER-XIP	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	3,85	3,9	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA04-IN03-FDER-XSP	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	3,67	3,8	3,65	4	

Valoración del indicador

Respecto al procedimiento relacionado con los recursos y servicios para la mejora formativa y la satisfacción de los grupos de interés (PA04), se observa lo siguiente en los indicadores incorporados al SAIC. En primer lugar, respecto a la bibliografía recomendada en el sistema BIBREC presente en los fondos de la biblioteca, en 2021-22 se alcanzó un grado del 70% gracias a un incremento respecto al curso anterior. Se atisba, por tanto, un alcance aún amplio. El grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras puede considerarse medio atendiendo a la puntuación de las encuestas de satisfacción y con tendencia al alza respecto al curso anterior. Este se situó por encima de 3 para todas las titulaciones. Por último, el grado de satisfacción del profesorado puede considerarse medio-alto, en torno al 4 de puntuación para todas las titulaciones. Con todo, hay que destacar que las tasas de participación en las encuestas se mantienen dispares: entre el 14-26% en el alumnado y entre el 24-37% entre el profesorado de las diferentes titulaciones.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	10,01	10,43	10,26	11,62	11,67	12,36	No se reciben IRSF
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	1,08	1,03	1,05	0,81	0,93	0,88	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	70,36	92,07	95,24	136,56	108,31	121,01	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,94	0,54	0,39	0,55	0,35	0,34	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,95	0,93	0,88	0,88	0,46	0,38	
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	11904	16951	17589	19103	19739	43623	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	54021	60460	62530	65702	169023	189907	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	147294	149080	151126	155100	168721	171916	
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	5082	10383	12590	25563	25748	27081	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	29964	28011	33520	38684	43587	81431	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	10260	10137	11512	12490	13122	11151	
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	185894	165770	475263	436985	368516	411300	

Valoración del indicador

En lo que atañe a los recursos ajenos al centro (indicadores relativos al procedimiento PA06) pueden destacarse los siguientes aspectos. El número de estudiantes por puesto de lectura tiene una media constante cercana a 10 en los últimos 6 cursos, pero con tendencia ascendente (siendo el valor más alto el último de 12,4). El volumen de metros cuadrados construidos por usuario sigue una constante cercana a la unidad, con un leve descenso en el curso 2021-22. El volumen de estudiantes por PC de uso público se incrementa en el último curso hasta 121. La tasa de variación de los fondos bibliográficos, tanto monografías como revistas, se mantiene positiva, pero con cierta tendencia negativa continuada en contraste con cursos previos. No obstante, en términos agregados, puede verse claramente el incremento en el volumen global de recursos electrónicos en los últimos cursos, también en el ámbito de ciencias sociales y jurídicas.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA07-IN01-FDER-GCP	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,42	3,06	3,2	3,44	3,34	2,9	No se reciben IRSF
PA07-IN01-FDER-XDP	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,22	3,63	3,49	3,65	3,03	3,5	
PA07-IN01-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	3,08	2,69	2,6	
PA07-IN01-FDER-XSP	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,04	2,8	2,77	2,93	2,68	2,8	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA07-IN02-FDER-GCP	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,14	3,92	4,17	4,19	4,08	4,3	
PA07-IN02-FDER-XDP	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,5	4,03	4,4	4,32	4,16	4,2	
PA07-IN02-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	4,13	3,9	
PA07-IN02-FDER-XSP	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,21	3,86	3,89	4,11	4	4,3	
PA07-IN03-FDER	Nivel de satisfacción global del PAS con el Centro y el Título	-	4,4	4,25	4,08	4,6	3,8	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA07-IN04-FDER-GCP	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,7	3,22	3,21	3	-	-	
PA07-IN04-FDER-XDP	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,79	3,86	3,5	3,52	-	-	
PA07-IN04-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN04-FDER-XSP	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,8	3,63	3,22	3,42	-	-	
PA07-IN05-FDER-GCP	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	4	-	4	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA07-IN05-FDER-XDP	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-FDER-XSP	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	3	4,5	-	-	-	-	
PA07-IN06-FDER-GCP	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	4,1	4,14	4,06	4,01	4	4,16	

Valoración del indicador

En lo que concierne a los datos relativos a satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés (procedimiento PA07), se destaca lo siguiente. El nivel de satisfacción del estudiantado con el Centro y el Título vuelve a situarse en niveles medio o medio-bajo durante el curso 2021-22. El grado más bajo lo presentan los/as estudiantes que cursan la titulación conjunta con Relaciones Internacionales (2,6, escala 1-5) y el más alto el estudiantado del Doble con Derecho (3,5). Por su parte, el grado de satisfacción del profesorado es ligeramente superior al manifestado por el alumnado, en el entorno o superando al 4 (en la misma escala) en todos los registros. El grado de satisfacción del PAS que se sitúa en el 3,8 (en la misma escala), siendo el registro más bajo de la serie mostrada. No hay una tendencia generalizada, ya que en el caso



del profesorado y en el estudiantado de alguna titulación se produce incremento mientras que sería al contrario en el resto. No se dispone de datos para las personas egresadas ni para empleadoras. La satisfacción del alumnado con la docencia puede entenderse alta o destacable, en tanto se mantiene una valoración de 4 e incluso se incrementa levemente. Con todo, la única cuestión a destacar (que ya ha sido puesta de relieve en otros ítems relacionados con encuestas de satisfacción a los grupos de interés) es la relativamente baja participación en la recogida de datos (14-26% alumnado, 24-37% profesorado y 12,9% PAS) y la no existencia de datos para algunos sectores. En el caso de la valoración de la docencia, la tasa participativa fue del 11,3%.

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FDER-GCP	Número de plazas ofertadas	40	40	40	25	25	25	No se reciben IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XDP	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XIP	Número de plazas ofertadas	-	-	-	15	15	15	
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XSP	Número de plazas ofertadas	40	40	40	40	40	40	
PC03-IN02-G-UPO-FDER-GCP	Grado de cobertura de las plazas	105	92,5	102,5	96	88	108	
PC03-IN02-G-UPO-FDER-XDP	Grado de cobertura de las plazas	103,33	101,66	96,67	100	100	101,67	
PC03-IN02-G-UPO-FDER-XIP	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	100	113,33	113,33	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN02-G-UPO-FDER-XSP	Grado de cobertura de las plazas	97,5	102,5	66,67	66,67	107,5	65	
PC03-IN03-G-UPO-FDER-GCP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	17,4	2,5	19,33	20,66	16,7	5,9	
PC03-IN04-G-UPO-FDER-GCP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	35	-	0	58	59	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN04-G-UPO-FDER-XDP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	64	39	39	45	36	47	
PC03-IN04-G-UPO-FDER-XIP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	0	-	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN04-G-UPO-FDER-XSP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	42	42	-	53	45	
PC03-IN05-G-UPO-FDER-GCP	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	-	-	125	189	128	105	

Valoración del indicador

En lo que respecta a las gestiones administrativas del estudiantado (vinculadas con el procedimiento PC03), se pone de relieve lo siguiente. El número de plazas ofertadas en las titulaciones se mantiene en las mismas cifras respecto a los cursos anteriores. Los datos respecto al grado de cobertura de plazas son bastante positivos (por encima de 100%) con la excepción del Título conjunto con Sociología que tiene una tasa del 65%.

Los indicadores relativos al reconocimiento y transferencia de créditos, en primer lugar, vinculados con la movilidad, indican un tiempo medio de 5,9 días, descendiendo de forma importante respecto al curso anterior. Respecto al mismo indicador pero relativo a créditos no vinculados con la movilidad, osciló entre 45 y 47 días entre titulaciones, sin que pueda concluirse ninguna tendencia clara al respecto. No obstante, se entiende un tiempo relativamente razonable (este tipo de reconocimiento conlleva un estudio pormenorizado en cada uno de los casos que



luego debe debatirse en la respectiva comisión). Por último, los datos relativos al tiempo de obtención del Título se sitúan para el curso 2021-22 en una media de 105 días, con descenso desde la medición anterior.

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN01-FDER-GCP	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	57,14	89,19	73,17	70,83	54,55	33,33	No se reciben IRSF
PC04-IN01-FDER-XDP	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	83,87	85,25	89,66	76,67	61,67	44,26	
PC04-IN01-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	86,67	76,47	70,59	



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN01-FDER-XSP	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	74,35	100	82,5	65	51,16	33,33	
PC04-IN02-FDER-GCP	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	4,76	-13,51	10,81	-41,46	-8,33	22,73	
PC04-IN02-FDER-XDP	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-10,71	-1,64	-4,92	3,45	0	1,67	
PC04-IN02-FDER-XIP	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	13,33	0	
PC04-IN02-FDER-XSP	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-2,56	4,88	-2,44	0	7,5	-9,3	
PC04-IN03-FDER-GCP	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,65	1,58	1,5	1,6	1,84	1,2	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN03-FDER-XDP	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,67	1,5	1,7	1,32	1,5	1,4	
PC04-IN03-FDER-XIP	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	4,67	7,73	7,2	
PC04-IN03-FDER-XSP	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	1,58	1,7	1,6	1,68	4,73	0,68	
PC04-IN04-FDER-GCP	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	54,76	75,67	76,67	66,67	80	91,3	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN04-FDER-XDP	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	95,16	96,72	100	100	98,33	100	
PC04-IN04-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	93,75	87,5	100	
PC04-IN04-FDER-XSP	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	79,48	92,68	94,44	100	100	94,29	



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN05-FDER-GCP	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	42,36	37,41	49,64	49,64	55,07	55,88	
PC04-IN06-FDER-GCP	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	57,64	62,59	50,36	50,36	44,93	44,12	
PC04-IN07-UPO	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	4,12	4,07	4,23	4,17	4,54	4,42	
PC04-IN08-FDER-GCP	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	537 / 40	487 / 40	406 / 40	422 / 25	536 / 25	398 / 25	
PC04-IN08-FDER-XDP	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	640 / 60	601 / 60	634 / 60	558 / 60	644 / 60	568 / 60	
PC04-IN08-FDER-XIP	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	340 / 15	614 / 15	479 / 15	
PC04-IN08-FDER-XSP	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	460 / 40	416 / 40	374 / 40	548 / 40	474 / 40	277 / 40	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Valoración del indicador

Respecto a los datos de perfiles de ingreso y captación (procedimiento PC04), resultan destacables las siguientes cuestiones. Los que aluden a la admisión en primera opción respecto al total de nuevo ingreso, experimentan un nuevo descenso generalizado para todas las titulaciones. La mayor caída se produce en la titulación de Ciencias Políticas y de la Administración y en la conjunta con Sociología. Las cifras finales de estas fueron 33,3% en los dos casos. Para las titulaciones conjuntas con Derecho y Relaciones Internacionales fue de 44,3 y 70,6% respectivamente. Debe tenerse en cuenta que existe desde hace dos cursos una mayor oferta disponible en el Centro con Relaciones Internacionales y todas las dobles asociadas. Los datos relativos a la variación de matrículas de nuevo ingreso, desglosados por titulaciones, apuntan a un incremento en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración (22,7 puntos), mantenimiento en las dobles titulaciones con Derecho y Relaciones Internacionales (+1,7 y 0, respectivamente) y descenso con respecto a la conjunta con Sociología (-9,3). La relación de estudiantes inscritos/as en primera opción sobre plazas ofertadas solo es inferior a la unidad para el Doble Grado con Sociología (0,7).

En lo que concierne a los datos de puntuaciones de acceso al Título, el porcentaje de estudiantes que tiene igual o más al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso oscila entre el 91,3% y el 100% (inferior para el Título de Ciencias Políticas y de la Administración y la Doble con Sociología). Según el sexo (sin desglose por titulaciones), se observa un elevado equilibrio entre mujeres y hombres, habiendo por segunda vez más mujeres (55,6%). En lo que concierne al nivel de satisfacción del estudiantado en las Jornadas de Puertas Abiertas (sin desglose por titulaciones), se mantiene una valoración altamente positiva, con media de 4, (tasa de participación 73,2%). La relación demanda/oferta de plazas de nuevo ingreso se mantiene en términos altos para todos los planes formativos (más de 1.700 solicitudes en total). No obstante, estas descienden en todas las titulaciones.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC05-IN01-FDER-GCP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	2,62	2,98	2,84	2,4	No se reciben IRSF

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC05-IN01-FDER-XDP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	2,67	3,1	2,44	3	
PC05-IN01-FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	3	2,44	2	
PC05-IN01-FDER-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	2,62	2,68	2,51	2,6	
PC05-IN02-FDER-GCP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,18	2,62	2,33	2,1	
PC05-IN02-FDER-XDP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,33	2,49	2,04	2,3	
PC05-IN02-FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	2,36	2,33	2,2	



Informe de Seguimiento
Curso: 2021/22
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC05-IN02-FDER-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,18	2,26	2,13	2,2	

Valoración del indicador

Los indicadores relativos a la satisfacción con la orientación académica y profesional (procedimiento PC05) arrojan los siguientes resultados. En el plano académico, la valoración es media-baja para todas las titulaciones, oscilando entre 2 (escala 1-5) en la Doble con Relaciones Internacionales y el 3 para el Título en Ciencias Políticas y de la Administración con Derecho. Suponen, en algunos casos, datos aún más bajos que en el curso anterior. Respecto al plano profesional, la valoración es similar, entre 2,1 y 2,3 para todas las titulaciones. Nótese, nuevamente, la disparidad en el grado de respuesta a la encuesta entre titulaciones y su baja participación.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

PC07-IN01-FDER-GCP	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	1	Se recibe una IRSF por disconformidad con la calificación obtenida
PC07-IN02-FDER-GCP	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

La única queja recibida mediante buzón IRSF fue atendida debidamente por las personas competentes.



GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN01-FDER-GCP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	6,28	2,53	3,16	7,09	1,42	1,59	No se reciben IRSF
PC08-IN01-FDER-XDP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	8,24	6,74	5,26	9,03	1,69	9,83	
PC08-IN01-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	0	13,64	
PC08-IN01-FDER-XSP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	8,16	8,67	6,35	10,26	1,08	9,94	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN02-FDER-GCP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	25,78	4,08	5,54	6,1	4,74	6,19	
PC08-IN02-FDER-XDP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	6,52	-	-	-	-	-	
PC08-IN02-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN02-FDER-XSP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	17,68	-	-	-	-	-	
PC08-IN03-FDER-GCP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,13	0,06	0,12	0,22	0,23	0,09	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN03-FDER-XDP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,19	0,12	0,12	0,18	0,21	0,23	
PC08-IN03-FDER-XIP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-		0,1	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN03-FDER-XSP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,17	0,14	0,18	0,17	0,19	0,2	
PC08-IN04-FDER-GCP	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,71	3,35	3,4	3,39	2,56	3,23	
PC08-IN04-FDER-XDP	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	3,5	3,84	2,9	2,89	3,23	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN04-FDER-XIP	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	3,14	
PC08-IN04-FDER-XSP	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	2,85	2,79	3,76	2,92	4,15	
PC08-IN05-FDER-GCP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	3,14	-	2,53	0,71	4,26	0	
PC08-IN05-FDER-XDP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	1,03	-	1,05	2,08	1,35	2,37	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN05-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	0	0	
PC08-IN05-FDER-XSP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0,68	-	0	2,05	2,15	1,66	
PC08-IN06-FDER-GCP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	-	1,9	1,42	0	2,38	
PC08-IN06-FDER-XDP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	-	-	0,35	0,68	0,68	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN06-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	0	0	
PC08-IN06-FDER-XSP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	-	0	-	0	0	
PC08-IN07-FDER-GCP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,71	-	0,7	0,07	0,5	0,14	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN07-FDER-XDP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	1,14	-		0,27	0,34	0,62	
PC08-IN07-FDER-XIP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-		0	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN07-FDER-XSP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título		-		0,24	0,29	0,29	
PC08-IN08-FDER-GCP	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	-	-	0,01	0	0,11	0	

Valoración del indicador

Los datos relativos a la movilidad (procedimiento PC08) informan de las siguientes tendencias. En el volumen de estudiantes que realizaron estancias de salida mediante programas internacionales se produce un importante incremento en todos los Títulos. Esto guarda relación con la posibilidad de volver a realizar movilidad exterior tras el contexto pandémico y resitúa las tendencias en el nivel previo. Algo similar ocurre

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

respecto al volumen de estudiantes que realizan estancias de entrada, ascendiendo al 6,2% (datos sin distinción por titulaciones). Por último, la relación de estudiantes que solicitan plaza respecto a las ofertadas arroja cifras inferiores a la unidad en todos los títulos de Grado y Doble Grado, lo cual se mantiene como indicativo de una baja demanda. El nivel de satisfacción que el alumnado manifiesta respecto a este tipo de movilidad de carácter internacional es de medio a medio-alto (superior al 3 en escala 1-5 respecto a todas las titulaciones). La tasa de participación en estas encuestas osciló entre el 7,2% para el Título en Ciencias Políticas y de la Administración y el 100% del Doble con Relaciones Internacionales.

Respecto a la movilidad de carácter nacional, el volumen de estudiantes que salieron a realizar este tipo de estancias se mantiene relativamente bajo para las tres titulaciones con información disponible, si bien se incrementa ligeramente en el Título conjunto en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho (2,4% para esta titulación; 1,7% para la conjunta con Sociología y 0 en el caso del resto). La entrada de estudiantes nacionales mantiene cifras bajas, habiendo solo algunos casos en la titulación y en la conjunta con Derecho. En el número de estudiantes que solicitan plaza respecto al total de ofertadas para el ámbito estatal las cifras siguen por debajo de la unidad. Por último, el indicador relativo a la solicitud de salida en torno plazas de movilidad internacional considerando toda la institución fue de 0.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN01-FDER-GCP	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,6	3,3	3,22	3,67	3,57	4	No se reciben IRSF
PC09-IN01-FDER-XDP	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	3,5	3,38	3,47	4	3,38	4	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN01-FDER-XIP	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN01-FDER-XSP	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	4	3,1	3,5	3	3,33	2,75	
PC09-IN02-FDER-GCP	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,71	3,94	3,5	3,29	3,3	3,88	
PC09-IN02-FDER-XDP	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,33	3,57	3,76	3,64	3,67	3,62	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN02-FDER-XIP	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN02-FDER-XSP	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	3,71	3,62	4	3,78	3,53	
PC09-IN03-FDER-GCP	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	26	28	19	27	29	26	
PC09-IN03-FDER-XDP	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	48	27	36	34	47	37	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN03-FDER-XIP	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN03-FDER-XSP	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	14	17	28	20	26	27	
PC09-IN04-FDER-GCP	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,1	1,2	0,87	1,29	1,24	1,11	
PC09-IN04-FDER-XDP	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,13	1,07	1,26	0,91	1,04	1,02	
PC09-IN04-FDER-XIP	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN04-FDER-XSP	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,58	1,63	1,46	0,82	1,41	1,3	
PC09-IN05-FDER-GCP	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,4	3	2,78	3,5	3,14	4	
PC09-IN05-FDER-XDP	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	2,5	3,1	2,87	3,4	2,7	4	
PC09-IN05-FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN05-FDER-XSP	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3,5	3	3,14	4	3,33	2,8	

Valoración del indicador

Los indicadores relativos a la gestión y revisión de prácticas externas (procedimiento PC09) ofrecen la siguiente información. En primer lugar, el nivel de satisfacción del estudiantado puede concluirse medio-alto para el curso 2021-22. La media oscila entre el 2,8 y el 4 en las distintas titulaciones sobre un total de 4 (la conjunta con Relaciones Internacionales no dispone todavía de información). Respecto al nivel de satisfacción de las personas empleadoras de prácticas, este también se puede considerar bueno, con independencia de las titulaciones. El número de instituciones y empresas que ofertan plazas de prácticas en 2021-22, para el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración disminuyó a 26, para el Doble Título conjunto con Derecho lo hizo a 37 y se incrementó en un ente para el Doble Título conjunto con Sociología. El volumen de plazas ofertadas por estudiante, considerando los diferentes títulos, muestra signos de estabilidad y se supera, de nuevo, la unidad para todas las titulaciones. Por último, respecto al grado de satisfacción con el profesorado responsable de las tutorías académicas de las prácticas, también puede considerarse positivo en términos generales, aunque para la titulación conjunta con Sociología la media resultante es menor que 3 (en una escala de máximo 4 puntos). Debe destacarse que la participación en estos estudios relacionados con las prácticas es también muy desigual: en el estudiantado, oscila según titulación entre el 2-14%, mientras que en el personal que oferta la actividad práctica, las tasas se sitúan entre el 24-49%, aproximadamente.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC11-IN01-G-UPO-FDER-GCP	Tasa de inserción laboral	52,38	38,1	25	33,33	-		No se reciben IRSF



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC11-IN01-G-UPO-FDER-XDP	Tasa de inserción laboral	30,56	40,54	24,32	27,27	-	-	
PC11-IN01-G-UPO-FDER-XIP	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	
PC11-IN01-G-UPO-FDER-XSP	Tasa de inserción laboral	42,86	46,15	23,81	33,33	-	-	
PC11-IN02-G-UPO-FDER-GCP	Número de egresados por curso académico	73	73	69	92	76	106	
PC11-IN02-G-UPO-FDER-XDP	Número de egresados por curso académico	40	37	34	39	31	37	
PC11-IN02-G-UPO-FDER-XIP	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	
PC11-IN02-G-UPO-FDER-XSP	Número de egresados por curso académico	8	12	15	35	22	31	

Valoración del indicador

Respecto al perfil de egreso e inserción laboral (procedimiento PC11), no hay datos de inserción laboral. Respecto al número de personas egresadas en todas las titulaciones se produjo un incremento en 2021-22: 30 en el Título en Ciencias Políticas y de la Administración, 6 en el conjunto con Derecho y 9 en el conjunto con Sociología.

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN01-FDER-GCP	Tasa de rendimiento	82,64	83,44	87,47	95,79	95,52	83,59	No se reciben IRSF
PC12-IN01-FDER-XDP	Tasa de rendimiento	88,38	85,85	85,29	92,28	87,35	86,71	
PC12-IN01-FDER-XIP	Tasa de rendimiento	-	-	-	93,08	89,44	89,76	
PC12-IN01-FDER-XSP	Tasa de rendimiento	86,23	86,97	86,27	90	92,03	86,63	
PC12-IN02-FDER-GCP	Tasa de abandono	19,26	11,03	16,9	10,64	12,32	12,41	
PC12-IN02-FDER-XDP	Tasa de abandono	21,43	5,36	14,52	11,48	12,07	6,78	
PC12-IN02-FDER-XIP	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	6,67	
PC12-IN02-FDER-XSP	Tasa de abandono	10,53	15	7,69	7,32	15,38	20,51	
PC12-IN03-FDER-GCP	Tasa de eficiencia	93,43	92,26	90,47	89,4	90,22	94,32	
PC12-IN03-FDER-XDP	Tasa de eficiencia	90,23	89,95	90,14	92,4	92,4	92,29	
PC12-IN03-FDER-XIP	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN03-FDER-XSP	Tasa de eficiencia	96,06	91,47	93,31	89,04	95,56	95,23	
PC12-IN04-FDER-GCP	Tasa de graduación	35,65	37,19	30	44,85	36,88	47,89	



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN04-FDER-XDP	Tasa de graduación	44,44	35,42	34,55	26,32	17,86	14,29	
PC12-IN04-FDER-XIP	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN04-FDER-XSP	Tasa de graduación	80	58,82	27,5	68,42	57,5	58,97	
PC12-IN05-FDER-GCP	Tasa de éxito	89,55	90,37	93,08	97,83	97,91	91,76	
PC12-IN05-FDER-XDP	Tasa de éxito	93,46	91,64	91,53	95,68	92,67	93,45	
PC12-IN05-FDER-XIP	Tasa de éxito	-	-	-	98,37	95,36	97,07	
PC12-IN05-FDER-XSP	Tasa de éxito	90,84	93,97	93,02	96,08	96,27	92,95	
PC12-IN06-FDER-GCP	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,36	3,46	3,06	-	-	
PC12-IN06-FDER-XDP	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,55	3,45	3,31	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN06-FDER-XIP	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN06-FDER-XSP	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,9	3,51	3,56	-	-	
PC12-IN07-FDER-GCP	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	4	-	-	
PC12-IN07-FDER-XDP	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-FDER-XIP	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN07-FDER-XSP	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Los indicadores relativos a los resultados del aprendizaje (procedimiento PC12), muestran las siguientes tendencias. En términos generales, las tasas de rendimiento resultan elevadas; para el conjunto supera el 80%, mientras que desagregado para las dobles titulaciones todas son cercanas al 90% en 2021-22 (en algunos títulos, sin embargo, se produce un descenso leve). Las tasas de abandono, por su parte, experimentan tendencias de descenso en la mayoría de las titulaciones (se sitúan en 12,3%, 12,7% y 6,7% en el Título principal, Doble con Derecho y Doble con Relaciones Internacionales, respectivamente), mientras que se incrementa en el caso del doble Título con Sociología (20,5%). Con todo, se mantienen por debajo al nivel estimado en la Memoria Verificada del Título (30%). Los datos respecto a las tasas de eficiencia por titulaciones evidencian estabilidad en todos los casos, sin oscilaciones significativas salvo para el Título de Ciencias Políticas y de la Administración que se incrementa 4 puntos. En todos los casos se supera el nivel estimado en la Memoria Verificada del título (80%). Los indicadores relativos a tasas de graduación muestran un incremento para el Título y en el conjunto con Sociología (superando así el nivel fijado en la Memoria Verificada del 40%), mientras que denotan un cierto descenso para el Doble con Derecho (que se que mantiene debajo del señalado nivel). Las tasas de éxito ofrecen resultados por encima del 91% en términos generales para 2021-22. Por último, en lo que concierne al grado de satisfacción con las competencias adquiridas por parte de personas egresadas y empleadoras, no hay datos disponibles.

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN01-FDER-GCP	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,81	3,56	3,59	3,3	No se reciben IRSF

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN01-FDER-XDP	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,82	3,82	3,56	3,9	
PC14-IN01-FDER-XIP	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	3,58	3,87	3,2	
PC14-IN01-FDER-XSP	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,13	3,32	3,13	3,3	
PC14-IN02-FDER-GCP	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,26	4,42	4,3	4,4	
PC14-IN02-FDER-XDP	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,33	4,48	4,24	4,2	
PC14-IN02-FDER-XIP	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	4,2	4,1	
PC14-IN02-FDER-XSP	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,13	4	4,2	4,4	
PC14-IN03-FDER	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	-	-	4,29	4,15	4,27	4,1	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN04-FDER-GCP	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	5	-	-	
PC14-IN04-FDER-XDP	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-FDER-XIP	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-FDER-XSP	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Respecto a la información pública disponible (procedimiento PC14), los indicadores vinculados al respecto muestran lo siguiente. La satisfacción del alumnado puede considerarse, en términos generales, como media o media-alta (por encima de 3 en todos los casos hasta 3,9 para el Doble Título con Derecho en una escala de 1-5 puntos). En lo que concierne al profesorado y PAS es aún más positiva, pues oscila entre el 4,1-4,4 para las diferentes titulaciones. Debe recordarse que los datos de las encuestas que recaban toda esta información indican participaciones dispares por Títulos y sectores. Sin datos respecto a las personas empleadoras.

AUDITORÍA INTERNA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PE05-IN01-UPO-FDER	Número de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	-	0	2	-	0	0	No se reciben IRSF
PE05-IN02-UPO-FDER	Número de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	0	4	1	1	-	2	
PE05-IN03-UPO-FDER	Número de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría anterior	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Con fecha de 22 de diciembre de 2021 el Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías elaboró un Plan de Mejoras para dar solución a las no conformidades y conforme a lo establecido en dicho Plan de Mejoras se han ido solventando las carencias detectadas.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

No procede.

8. Plan de mejora del Título

Se ha procedido al seguimiento del Plan de Mejora 2020-21, pudiéndose dar por finalizadas cuatro acciones y evidenciando algunos avances en otras. No se abren nuevas acciones.

Se ha realizado un nuevo Plan de Mejora como resultado del análisis de evidencias e indicadores del SAIC y basado en el presente informe sobre el curso 2021-22, todo ello conforme al procedimiento PE04 para medir y analizar tanto los resultados de los Títulos como la gestión propia del Centro. Este se encontrará publicado en la Web de la Facultad de Derecho en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/sistema-de-calidad/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>