



PLAN DE MEJORA CURSO 17/18

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:													
TÍTULO:	Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración												
ID MINISTERIO:	2501172												
FECHA DE REVISIÓN:	2018/2019												

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE MEJORA	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA14/15-Criterio01-RES01-Mejora01	4	1	2016	2	Se recomienda habilitar una página web específica para la titulación que contenga toda la información relevante del título debidamente actualizada. Esta página debería incluir el listado del profesorado específico que imparte docencia en la titulación, con sus datos de contacto y un breve curriculum vitae.	Incluir en la nueva página web del centro información sobre el profesorado de la Facultad de Derecho	Dado que los títulos son impartidos por profesorado que forma parte de las diferentes áreas del Departamento de Derecho Público, optamos por un listado conjunto a nivel de centro	RA14/15-Criterio01-RES01-Mejora01 La nueva Web cuenta con acceso directo a la información específica de cada una de las titulaciones que gestiona el Área de Ciencias Políticas y de la Administración está en funcionamiento desde el curso 2017/2018 https://www.upo.es/facultad-derecho/es/ La evidencia de la columna siguiente se refiere al listado de profesores del centro que se encuentra en la nueva web.	Profesorado	Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho	Grado de inclusión del listado de profesores en la nueva web %	100%	01/09/2016		S	27/07/2018
RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda potenciar las acciones encaminadas a aumentar el número de participantes en las encuestas de satisfacción de alumnos, profesores, PAS y egresados.	Llevar a cabo acciones para incentivar la participación, a través de diferentes medios: redes sociales, cartelería, correo upo, pantallas publicitarias distribuidas por el campus... Modificar el formato de las encuestas para que resulten más atractivas y fáciles de responder.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01 Los últimos datos disponibles sobre la participación de los Egresados son los relativos al curso de egreso 2016/17. En esta categoría, la participación supera, en las tres titulaciones, el 75% de participación. Por primera vez, los datos relativos al PAS se han desagregado en la titulación doble que implica a dos centros: la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Derecho. A pesar de las acciones emprendidas, la acción no se da por concluida al no haber alcanzado el objetivo fijado del mínimo 40% de participación en el PAS y en el Alumnado de los Dobles Grados.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Calidad	Porcentaje de participación en las encuestas de valoración de los grupos de interés 40% de participación por grupos de interés	GCP: PAS 19.62% ALUM 50.72% PRF 54.55% DVP: PAS 19.62% ALUM 30.88% PRF 40.51% SVP: PAS 9.18% FCS, 19.62% FD ALUM 33.33% PRF 43.24%	01/09/2016	30/04/2020	N	
RA14/15-Criterio02-R02-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda que los cambios referidos al SGIC, realizados en las diferentes versiones, se comuniquen cuando se solicite una nueva modificación del título.	Los cambios introducidos en el SGIC, serán abordados en el próximo Modifica	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R02-Mejora01		Área de Ciencias Políticas y de la Administración Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho Área de Calidad	Inclusión de los cambios del SGIC en el próximo Modifica S/No	En curso No	01/09/2016	30/11/2020	N	
RA14/15-Criterio02-R03-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda ajustar a todos sus grupos de interés la CGIC del título y especificar para cada miembro su condición: profesorado, alumnado, PAS, etc.	Modificación de la composición del CGIT, incluyendo otros grupos de interés	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R03-Mejora01 Se ha modificado la composición diferenciando entre Profesorado Permanente y No Permanente El PAS está representado en la CGIC https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/comision-de-garantia-interna-de-calidad-facultad-derecho/	Responsable y Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título	Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho	Porcentaje de grupos de interés representados en el CGIC 100%	100%	01/09/2016		S	31/12/2018

RA14/15-Criterio02-R03-Mejora02	4	2	2016	1	Se recomienda ajustar a todos sus grupos de interés la CGIC del título y especificar para cada miembro su condición: profesorado, alumnado, PAS, etc.	Publicación en la página Web de la Facultad de Derecho de todos los miembros del CGIC, incluyendo su condición.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R03-Mejora02	Responsable y Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título	Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho	Publicación del grupo de interés de pertenencia de los miembros del CGIC %	100%	01/09/2016		S	31/12/2018
RA14/15-Criterio02-RES03-Mejora01	4	2	2016	2	Se debe realizar un especial seguimiento de las acciones planteadas para recabar información de la satisfacción de los egresados con la formación recibida, la obtención de las competencias previstas y la adecuación de las mismas al mercado laboral.	Realizar el análisis y seguimiento de la inserción laboral de las Personas Egresadas de las tres titulaciones	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-RES03-Mejora01	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-centros/	Instituto ARGOS	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	01/09/2016		S	30/04/2019
RA14/15-Criterio02-RES03-Mejora02	4	2	2016	2	Se debe realizar un especial seguimiento de las acciones planteadas para recabar información de la satisfacción de los egresados con la formación recibida, la obtención de las competencias previstas y la adecuación de las mismas al mercado laboral.	Es necesario incluir en las encuestas de satisfacción del alumnado egresado y de los empleadores preguntas sobre la adecuación de las competencias adquiridas a las exigencias del mercado laboral	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-RES03-Mejora02	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-centros/	Área de Calidad	Grado de inclusión en las encuestas de preguntas relacionadas con la formación y su adecuación al mercado laboral	100%	01/09/2016		S	30/09/2019
RA14/15-Criterio02-RES04-Mejora01	4	2	2016	2	Se debe realizar un especial seguimiento de que el SGIC proporcione indicadores de satisfacción y rendimiento desagregados atendiendo del \$tulo y dobles \$tulos. El incluir al alumnado de dobles titulaciones en los indicadores del \$tulo puede conllevar a interpretaciones erróneas de algunos de esos indicadores, por ejemplo en las tasas de graduación o en el número de plazas de nuevo ingreso, ya que no se cuenta con información del número real de alumnos que cursan específicamente esta titulación.	Los indicadores recibidos para llevar a cabo el Informe de Seguimiento están desagregados en un porcentaje importante por titulaciones y dobles titulaciones. Se ha comunicado al Área de Calidad la necesidad de ampliar el porcentaje de éstos, fundamentalmente en lo referente a los indicadores de resultados académicos.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-RES04-Mejora01	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/informe-seguimiento-ccppaa/informe-seguimiento/Curso-Academico-2016-2017.pdf Los indicadores de resultados aparecen desagregados en el informe de Seguimiento 2017/18	Área de Calidad	Grado de desagregación de los indicadores de resultados	100%	01/09/2016		S	30/09/2019
RA14/15-Criterio03-RES01-Mejora01	4	3	2017	2	Se debe cumplir lo especificado en la Memoria Verificada en todos sus apartados, en cuanto al alumnado de nuevo ingreso y a las competencias. El desajuste actual entre el alumnado de nuevo acceso al Grado (40) respecto de la Memoria Verificada (120), está generando desajustes en la matrícula de las asignaturas optativas, ya que es desproporcionada la oferta que se realiza con el número de alumnos que las deben cursar.	Se está llevando a cabo un seguimiento sobre la evolución de la demanda de acceso al Grado y a los Dobles Grados para realizar un Modifica	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio03-RES01-Mejora01		Director Académico de Grado	Grado de ajuste a Verifica el número de alumnado de nuevo ingreso	En curso 0%	01/09/2016	30/11/2020	N	
RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.	Se ha solicitado la aprobación de medidas para facilitar que el profesorado no doctor realice tesis doctorales	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01		Vicerrectorado de Postgrado	Porcentaje de profesorado doctor 70%	61%	01/09/2016	27/07/2019	N	

RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	4	4	2016	1	Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.	Se ha solicitado la creación de nuevas plazas de funcionario y de Profesores Ayudantes Doctores para aumentar el porcentaje de profesorado permanente y a tiempo completo. Llevamos cuatro años consecutivos creando una plaza de Ayudante Doctor por curso. Dicho incremento tiene un leve reflejo en los indicadores por el aumento del personal PDI.	Dado que la responsabilidad de esta mejora no depende directamente del centro, la acción de mejora va encaminada a poner en conocimiento del órgano responsable la recomendación y realizar el seguimiento de la evolución del indicador.	RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02		Vicerrectorado de Profesorado	Porcentaje de profesorado permanente (Catedrático, Titular y Profesor Contratado Doctor Interino) que imparte créditos docentes en la titulación 51% (LOU)	31,69% en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración 46,86% en el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración 25% en el Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	01/09/2016	27/07/2019	N	
RA14/15-Criterio04-R02-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda establecer procedimientos para potenciar la defensa de tesis doctorales y aumentar el porcentaje del 50% de doctores actuales.	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	Esta recomendación está estrechamente relacionada con la recomendación 1 de este mismo criterio (RA14/15-Criterio04-R01). Las dos acciones de mejora propuestas para dicha recomendación tiene también como objetivo, o implicarán, el aumento del número de doctores.	RA14/15-Criterio04-R02-Mejora01		IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	01/09/2016	27/07/2019	N	
RA14/15-Criterio05-R01-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda mejorar la ratio de ordenadores de uso público y en el aula de informática.	Comunicar a la Universidad la necesidad de reducir el Número de Estudiantes por PC de uso público.	Dado que la responsabilidad de esta mejora no depende directamente del centro, la acción de mejora va encaminada a poner en conocimiento del órgano responsable la recomendación y realizar el seguimiento de la evolución del indicador.	RA14/15-Criterio05-R01-Mejora01 Se ha llevado a cabo una consulta al CIC a través de TIKA		Centro de Informática y Comunicaciones (CIC)	Grado de Cumplimiento de la acción de mejora	100%	01/09/2016		S	30/09/2019
RA14/15-Criterio05-R02-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes.	Se están realizando reuniones entre los estudiantes y los responsables de las Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho para informar sobre los Programas de Movilidad. Se están ampliando los convenios con otras Universidades europeas.	Acciones encaminadas a dinamizar la movilidad internacional de estudiantes	RA14/15-Criterio05-R02-Mejora01	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Relaciones Internacionales y Cooperación	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional 10%	2.53% GCPA 6.74% GDVP 8.67% GPVS	01/09/2016	30/04/2019	N	
RA14/15-Criterio05-R02-Mejora02	4	5	2016	1	Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes.	Se están realizando reuniones entre los estudiantes y los responsables de la movilidad nacional para informar sobre los Programas existentes.	Acciones encaminadas a dinamizar la movilidad nacional de estudiantes	RA14/15-Criterio05-R02-Mejora02	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Relaciones Internacionales y Cooperación	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad nacional 5%	En curso 0%	01/09/2016	30/04/2019	N	
RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01	4	5	2016	2	Se recomienda dotar al panel monográfico de orientación profesional y salidas profesionales de las máximas posibilidades que ofrezca tanto para los estudiantes como para los egresados del Grado.	Se está preparando un panel monográfico de la titulación, en las próximas Jornadas de orientación profesional y salidas profesionales que organice la Facultad de Derecho.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01		Director Académico de Grado	Grado de realización de un monográfico de orientación profesional y salidas profesionales en las próximas Jornadas de orientación profesional y salidas profesionales que organice la Facultad de Derecho.	En curso 0%	01/09/2016	30/04/2020	N	

RA14/15-Criterio06-RES01-Mejora01	4	6	2016	2	Se debe poner énfasis en la acción planteada para mejorar la adecuación - en las Guías Docentes - de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación para la adquisición de los contenidos y las competencias que se formulan en la Memoria Verificada del título.	Se prevé la celebración de seminarios con los alumnos de la titulación en los que puedan poner de manifiesto las dificultades que sufren en el desarrollo de las distintas asignaturas.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio06-RES01-Mejora01 Se ha celebrado un Seminario de Calidad con alumnos de las titulaciones gestionadas por el Área de Ciencias Políticas y de la Administración El Vicerrectorado de Planificación Docente de la UPO puso en marcha durante el curso 2017/18 un proceso de revisión de las Guías Docentes, junto a los responsables de las asignaturas, con el objeto de verificar que se adecuan a lo estipulado en la Memoria Verificada. Para ello, se ha creado una nueva plataforma a través de Nebrimática.	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/jornadas-de-difusion-del-SGIC/Seminario-Ciencias-Politic...-Plan-de-Mejoras.pdf	Director Académico de Grado	Número de acciones para la adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación a la adquisición de los contenidos y las competencias que se formulan en la Memoria Verificada 2	2	01/09/2016		5	31/03/2019
RA14/15-Criterio06-RES02-Mejora01	4	6	2016	2	Se recomienda incidir en las medidas orientadas a aumentar la tasa de rendimiento y disminuir la tasa de "no presentados" de las asignaturas, incluidos los relativos al TFG y a las prácticas externas.	Se prevé la celebración de seminarios con los alumnos de la titulación en los que puedan poner de manifiesto las dificultades que sufren en el desarrollo de las distintas asignaturas. Esta información permitirá tratar las distintas problemáticas con los profesores implicados y buscar soluciones de forma conjunta entre el Decanato y las áreas de conocimiento. Se procurará, atender a las dificultades de los alumnos que además de la carrera se encuentran desarrollando actividades laborales para que, bajo circunstancias especiales puedan defender sus TFG por videoconferencia.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio06-RES02-Mejora01 Se ha celebrado un Seminario de Calidad con alumnos de las titulaciones gestionadas por el Área de Ciencias Políticas y de la Administración La posibilidad de defensa del TFG por videoconferencia se encuentra en fase de estudio por parte del DAG y del Coordinador del Área de Ciencias Políticas y de la Administración	https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/jornadas-de-difusion-del-SGIC/Seminario-Ciencias-Politic...-Plan-de-Mejoras.pdf	Director Académico de Grado	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	50%	01/09/2016	30/04/2020	N	
RA14/15-Criterio07-RE01-Mejora01	4	7	2016	2	Se debe incidir en las medidas planteadas para optimizar los niveles de satisfacción de todos los agentes implicados en el programa formativo, con un especial énfasis de los estudiantes, profesorado y egresados.	Los niveles de satisfacción del profesorado y del PAS son óptimos. Para mejorar el nivel de satisfacción de los alumnos, llevaremos a cabo consultas para identificar las razones por las que su valoración disminuye respecto a los otros grupos. En este sentido, se está planificando "Seminarios de Calidad", enfocados a conocer el grado de satisfacción de este colectivo.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio07-RE01-Mejora01 Se ha celebrado un Seminario de Calidad con alumnos de las titulaciones gestionadas por el Área de Ciencias Políticas y de la Administración https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/jornadas-de-difusion-del-SGIC/Seminario-Ciencias-Politic...-Plan-de-Mejoras.pdf Los datos de satisfacción de los egresados disponibles se corresponden con el curso de egreso 2016/17	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Director Académico de Grado	Tasa de variación del nivel de satisfacción de los alumnos y egresados	GCP ALUM-0,36 EGR 0,2 DYP ALUM 0,41 EGR 0,01 SYP ALUM-0,24 EGR 0,09	01/09/2016	30/04/2020	N	
RA14/15-Criterio07-RE02-Mejora01	4	7	2016	2	Se recomienda la adopción y evaluación continuada de actuaciones orientadas al aumento de la tasa de graduación del título, en congruencia con lo establecido en la Memoria Verificada.	La Tasa de Graduación se ofrece actualmente desagregada por titulaciones El Director Académico está llevando a cabo un seguimiento de los indicadores (rendimiento, éxito, absentismo, graduación) para incidir en aquellos aspectos que necesitan una mejora	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio07-RE02-Mejora01	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Director Académico de Grado	Tasa de Graduación 40% (Verifica)	GCP 31,67% DYP 35,42% SYP 58,82%	01/09/2016	30/04/2020	N	

SGIC16/17-criterioV-Mejora01	5	V	2017		Incrementar el número de puntos de acceso a la red eléctrica en las aulas donde se imparte la docencia	Se ha comunicado al Área de Infraestructura, Mantenimiento y Eficiencia Energética de la Universidad la necesidad de incrementar el número de puntos de conexión eléctrica en las aulas.	Dado que la responsabilidad de esta mejora no depende directamente del centro, la acción de mejora va encaminada a poner en conocimiento del órgano responsable la recomendación y realizar el seguimiento de la evolución del indicador.	SGIC16/17-criterioV-Mejora01		Área de Infraestructura, Mantenimiento y Eficiencia Energética	Grado de Cumplimiento de la acción de mejora	100%	15/03/2018		S	31/03/2019
SGIC 17/18-criterioV-Mejora01	5	V	2018		Comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas	Se va a comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas.	Dado que la responsabilidad de esta mejora no depende directamente del centro, la acción de mejora va encaminada a poner en conocimiento del órgano responsable la recomendación y realizar el seguimiento de la evolución del indicador.	SGIC 17/18-criterioV-Mejora01		Centro de Informática y Comunicaciones (CIC)	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	30/03/2019	30/04/2019	N	