



PLAN DE MEJORA CURSOS 2021-22

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:															
TÍTULO:	Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración														
ID MINISTERIO:	2501172														
FECHA DE REVISIÓN:	2022-2023														

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda potenciar las acciones encaminadas a aumentar el número de participantes en las encuestas de satisfacción de alumnos, profesores, PAS y egresados.	Llevar a cabo acciones para incentivar la participación, a través de diferentes medios: redes sociales, cartelería, correo upo, pantallas publicitarias distribuidas por el campus, etc. Modificar el formato de las encuestas para que resulten más atractivas y fáciles de responder.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01 Últimos datos disponibles en 2018-19 para egresados/as y 2021-22 para el resto de grupos. A pesar de las acciones emprendidas, la acción no se da por concluida si no haber alcanzado el objetivo fijado del mínimo 40% en varios grupos de interés. No obstante, se destaca nuevamente que se ha conseguido designar por todas las titulaciones y obtener los datos concernientes al PAS del Centro.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Calidad	<p>SCP: EST: 26,1% (2021-22) PRF: 33,3% (2021-22) PAS: 12,9% (2021-22) EGR: 61,0% (2018-19)</p> <p>XDP: EST: 14,9% (2021-22) PRF: 36,7% (2021-22) PAS: 12,9% (2021-22) EGR: 70% (2018-19)</p> <p>XIP: EST: 24,4% (2021-22) PRF: 23,5% (2020-21) PAS: 12,9% (2021-22) EGR: ND (2018-19)</p> <p>XSP: EST: 14,4% (2021-22) PRF: 27,1% (2021-22) PAS: 12,9% (2021-22) EGR: 56,0% (2018-19)</p>	01/09/2016	30/05/2024	N		
RA14/15-Criterio02-R02-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda que los cambios referidos al SGIC, realizados en las diferentes versiones, se comuniquen cuando se solicite una nueva modificación del título.	Los cambios introducidos en el SGIC/SAIC serán abordados en el próximo Modifica	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R02-Mejora01		Dirección Académica del Grado CGICT Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho Área de Calidad	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	01/09/2016	30/05/2024	N	
RA14/15-Criterio03-RES01-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe cumplir lo especificado en la Memoria Verificada en todos sus apartados, en cuanto al alumnado de nuevo ingreso y a las competencias. El desajuste actual entre el alumnado de nuevo acceso al Grado (40) respecto de la Memoria Verifica (120), está generando desajustes en la matrícula de las asignaturas optativas, ya que es desproporcionada la oferta que se realiza con el número de alumnos que las deben cursar.	Se está llevando a cabo un seguimiento sobre la evolución de la demanda de acceso al Grado y a los Dobles Grados para realizar un Modifica	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio03-RES01-Mejora01		Dirección Académica del Grado CGICT Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho Área de Calidad	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	01/09/2016	30/05/2024	N	
RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.	Se ha solicitado la aprobación de medidas para facilitar que el profesorado no doctor realice tesis doctorales	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 En el curso 2018-19 se alcanza por primera el 71,2% de profesorado doctor. En 2021-22 el dato es de 66%. Se decide mantener abierta la mejora para continuar el seguimiento.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Vicerrectorado de Postgrado	Porcentaje de profesorado doctor 70%	<p><u>Curso 2018-19: 71,2%</u> <u>Curso 2019-20: 63,2%</u> <u>Curso 2020-21: 69,0%</u> <u>Curso 2021-22: 66,2%</u></p>	01/09/2016	30/05/2024	N	
RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	4	4	2016	1	Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.	Se ha solicitado la creación de nuevas plazas de funcionario y de profesorado ayudante doctor para aumentar el porcentaje de profesorado permanente y a tiempo completo.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02 En los últimos años la oferta de plazas de profesorado ayudante doctor se ha incrementado al igual que la promoción a plazas de profesorado permanente, lo que ha tenido un leve reflejo en los indicadores de PDI.	Informes de encargo docente, disponibles en aplicación SAIC: https://www.upo.es/SGIC/public	Vicerrectorado de Profesorado	Porcentaje de profesorado permanente (Catedrático/a, Titular y Contratado Doctor) que imparte créditos docentes en la titulación 51% (LOU)	GCP (2021-22): 31,9% XDP (2021-22): 33,3% XSP (2020-21): 30,6%	01/09/2016	30/05/2024	N	
RA14/15-Criterio04-R02-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda establecer procedimientos para potenciar la defensa de tesis doctorales y aumentar el porcentaje del 50% de doctores actuales.	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	Esta recomendación está estrechamente relacionada con la recomendación 1 de este mismo criterio (RA14/15-Criterio04-R01). Las dos acciones de mejora propuestas para dicha recomendación tienen también como objetivo, o implicarían, el aumento del número de doctores.	RA14/15-Criterio04-R02-Mejora01		IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01	01/09/2016	30/05/2024	N	

RA14/15-Criterio05-RO2-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes.	Se están realizando reuniones entre estudiantes y responsables de las Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho para informar sobre los Programas de Movilidad. Se están ampliando los convenios con otras Universidades europeas.	Acciones encaminadas a dinamizar la movilidad internacional de estudiantes	RA14/15-Criterio05-RO2-Mejora01 Tras el parón de la situación pandémica, los datos vuelven a los parámetros y se incrementan significativamente salvo para el GCPA.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Relaciones Internacionales y Cooperación	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional 10%	GCP (2021-22): 1,6% XDP (2021-22): 9,8% XIP (2021-22): 13,6% XSP (2021-22): 9,9%	01/09/2016	30/05/2024	N
RA14/15-Criterio05-RO2-Mejora02	4	5	2016	1	Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes.	Se están realizando reuniones entre estudiantes y responsables de la movilidad nacional para informar sobre los programas existentes. Se propondrá una revisión de la oferta posible y, en su caso, se incentivará la firma de nuevos acuerdos.	Acciones encaminadas a dinamizar la movilidad nacional de estudiantes	RA14/15-Criterio05-RO2-Mejora02 Los datos mejoran muy poco y solo para algunas titulaciones. Se mantendrá la realización de acciones.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Relaciones Internacionales y Cooperación	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad nacional 5%	GCP (2021-22): 0% XDP (2021-22): 2,4% XIP (2021-22): 0% XSP (2021-22): 1,7%	01/09/2016	30/05/2024	N
RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01	4	5	2016	2	Se recomienda dotar al panel monográfico de orientación profesional y salidas profesionales de las máximas posibilidades que ofrezca tanto para los estudiantes como para los egresados del Grado.	Se está preparando un panel monográfico de la titulación, en las próximas jornadas de orientación profesional y salidas profesionales que organice la Facultad de Derecho.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01 Se estaba planificando para el curso 2019-20 pero fue pospuesta por la situación de pandemia. Se retomará en cuanto la situación lo permita con las garantías necesarias.		Dirección Académica del Grado Área de Ciencia Política y de la Administración	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	01/09/2016	30/05/2024	N
RA14/15-Criterio07-RE01-Mejora01	4	7	2016	2	Se debe incidir en las medidas planteadas para optimizar los niveles de satisfacción de todos los agentes implicados en el programa formativo, con un especial énfasis de los estudiantes, profesorado y egresados.	Los niveles de satisfacción del profesorado y del PAS son positivos (2021-22: >3,8). Respecto a alumnado y personas egresadas, se propone el mantenimiento de la realización de seminarios de calidad o reuniones de coordinación como fuente informativa complementaria para la detección de las razones de esta menor satisfacción.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio07-RE01-Mejora01 Los datos respecto a estudiantes muestran disparidad. Sin embargo, durante el curso 2021-22 se produjo el Seminario de Calidad, por lo que se incidirá en su realización para el siguiente. Se mantiene el seguimiento de la mejora.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Dirección Académica del Grado	Tasa de variación del nivel de satisfacción de los alumnos y egresados	GCP: EST: -0,4 (2021-22 / 2020-21) EGR: ND (2021-22) XDP: EST: +0,5 (2021-22 / 2020-21) EGR: ND (2021-22) XIP: EST: -0,1 (2021-22 / 2020-21) EGR: ND (2021-22) XSP: EST: +0,1 (2021-22 / 2020-21) EGR: ND (2021-22)	01/09/2016	30/05/2024	N
RA14/15-Criterio07-RE02-Mejora01	4	7	2016	2	Se recomienda la adopción y evaluación continuada de actuaciones orientadas al aumento de la tasa de graduación del título, en congruencia con lo establecido en la Memoria Verificada.	La Tasa de Graduación se ofrece actualmente desagregada por titulaciones. El Director Académico está llevando a cabo un seguimiento de los indicadores (rendimiento, éxito, absentismo, graduación) para incidir en aquellos aspectos que necesiten una mejora.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio07-RE02-Mejora01 En el Título de GCPA y el conjunto con Sociología se alcanza la tasa indicada en el curso 2021-22. No en el conjunto con Derecho. Se mantiene seguimiento.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Dirección Académica del Grado	Tasa de Graduación 40% (Verifica)	2021-22: GCP: 47,9% XDP: 14,3% XSP: 59%	01/09/2016	30/05/2024	N
SGIC17/18-criterio05-Mejora01	5	5	2018		Comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas.	Se va a comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC17/18-criterio05-Mejora01 Dadas las inversiones realizadas por la Universidad durante la situación pandémica y que la cuestión de las conexiones a internet en el campus no aparece ya de forma significativa entre las demandas de los grupos de interés, se considera que esta problemática está superada en este momento.	Información facilitada por la Universidad sobre las inversiones realizadas durante la situación pandémica en el apartado de nuevas tecnologías: https://www.upo.es/diario/institucional/2020/06/a-upo-comenzara-el-proximo-curso-con-un-modelo-de-ensenanza-multimodal/ https://www.upo.es/diario/institucional/2021/09/comienzan-clases-cien-presencial/	Centro de Informática y Comunicaciones (CIC)	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	30/03/2019	30/05/2023	S
SGIC20/21-criterio04-Mejora01	5	4	2021		Se recomienda realizar una reflexión sobre las posibilidades de mejorar y potenciar los mecanismos de coordinación docente, en particular el sistema implantado que incluye a la dirección del Centro, al DAG y a los/as Coordinadores/as de Semestre junto con profesorado y estudiantado.	Instar a que los diferentes órganos responsables estudien posibilidades de optimización de los sistemas de coordinación docente vertical y horizontal para potenciar la implicación de los sectores implicados.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC20/21-criterio04-Mejora01 Tras la indicación por parte de la CGICT a las personas que participan en estos foros a que propongan estudiar las posibilidades de potenciación de los sistemas de coordinación y realicen su implementación, estas se plantean en foros a nivel de Centro por el DAG.	Ejemplo de informe DAG discutido en reuniones coordinación docente. Disponible en: https://www.upo.es/cic/servicios/catalogo-servicios/publicacion-competicion/bscw/	Dirección Académica del Grado Órganos de coordinación docente Facultad de Derecho	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	30/05/2021	30/05/2023	S
SGIC20/21-criterio05-Mejora01	5	5	2021		Se recomienda realizar acciones conducentes a poder identificar puntos de mejora respecto a la orientación académica del estudiantado.	Incorporar en las reuniones (jornadas de difusión del SAIC, mecanismos de coordinación, etc.) y/u otros espacios de interacción con el estudiantado que puedan diseñarse, el tratamiento específico de la cuestión de las infraestructuras, para poder detectar posibles aspectos de mejora y, en su caso, dar traslado a las instancias competentes para que puedan implementárselas.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC20/21-criterio05-Mejora01 Desde la CGICT se indica a las personas que participan en estos foros a que traten la cuestión de las infraestructuras para trasladar posibles mejoras, en su caso.	Acta de celebración de la reunión con estudiantado. Disponible en: https://www.upo.es/cic/servicios/catalogo-servicios/publicacion-competicion/bscw/	Facultad de Derecho Dirección Académica del Grado Vicerrectorados/Instancias competentes	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	30/05/2021	30/05/2023	S
SGIC20/21-criterio06-Mejora01	5	6	2021		Se recomienda realizar acciones conducentes a poder identificar puntos de mejora respecto a la orientación académica del estudiantado.	Incorporar en las reuniones (jornadas de difusión del SAIC, mecanismos de coordinación, etc.) y/u otros espacios de interacción con el estudiantado que puedan diseñarse, el tratamiento específico de la orientación académica para poder detectar posibles aspectos de mejora y, en su caso, dar traslado a las instancias competentes para que puedan implementárselas.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC20/21-criterio06-Mejora01 Desde la CGICT se indica a las personas que participan en estos foros a que traten la cuestión de la orientación académica para trasladar posibles mejoras, en su caso.	Misma evidencia que SGIC20/21-criterio05-Mejora01	Facultad de Derecho Dirección Académica del Grado Vicerrectorados/Instancias competentes	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	30/05/2021	30/05/2023	S

SGIC20/21-criterio06-Mejora02	5	6	2021		Se recomienda realizar acciones conducentes a obtener datos de valoración de personas empleadoras.	Valorar con las personas responsables de dichos cuestionarios mecanismos de incentiación de la respuesta de los cuestionarios.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC20/21-criterio06-Mejora02 Desde la CGICT se colaborará con las personas responsables para buscar mecanismos de incentiación.		Dirección Académica del Grado CGICT Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho Área de Calidad	Número de cuestionarios recibidos mayor que cero.	0%	30/05/2021	30/05/2024	N	
-------------------------------	---	---	------	--	--	--	--	---	--	---	---	----	------------	------------	---	--