



PLAN DE MEJORA CURSOS 2018-19 Y 2019-20

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:												
TÍTULO: Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración												
MINISTERIO: 2001177												
FECHA DE REVISIÓN: 2020-21												

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CERRE
RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda potenciar las acciones encaminadas a aumentar el número de participantes en las encuestas de satisfacción de alumnos, profesores, PAS y egresados. Modificar el formato de las encuestas para que resulten más atractivas y fáciles de responder.	Llevar a cabo acciones para incentivar la participación, a través de diferentes medios: redes sociales, contenido, correo, uero, pantallas publicitarias distribuidas por el campus, etc. Modificar el formato de las encuestas para que resulten más atractivas y fáciles de responder.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R01-Mejora01 (Últimos datos disponibles en 2018-19 para egresados/as y 2019-20 para el resto de grupos. A pesar de las acciones emprendidas, la acción no se da por concluida al no haber alcanzado el objetivo fijado del mínimo 40% en algunos grupos de interés. No obstante, se destaca que se ha conseguido desagregar por todas las situaciones y obtener los datos concernientes al PAS del Centro.	Informes de Seguimiento del Título , Planes de Mejora	Área de Calidad	<p>EGP: EST: 27,4% (2019-20) PRF: 43,8% (2019-20) PAS: 10,7% (2019-20) EGR: 61% (2018-19)</p> <p>XOP: EST: 38,7% (2019-20) PRF: 38,3% (2019-20) PAS: 10,7% (2019-20) EGR: 70% (2018-19)</p> <p>XIP: EST: 7% (2019-20) PRF: ND (2019-20) PAS: 10,7% (2019-20) EGR: ND (2018-19)</p> <p>XOP: EST: 30,1% (2019-20) PRF: 42,5% (2019-20) PAS: 10,7% (2019-20) EGR: 66% (2018-19)</p>	01/09/2016	30/05/2022	N		
RA14/15-Criterio02-R02-Mejora01	4	2	2016	1	Se recomienda que los cambios referidos al SGIC, realizados en las diferentes versiones, se comuniquen cuando se solicite una nueva modificación del título.	Los cambios introducidos en el SGIC, serán abordados en el próximo Modifica	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio02-R02-Mejora01		Dirección Académica del Grado CGICT Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho Área de Calidad	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio03-RE301-Mejora01	4	3	2017	2	Se debe cumplir lo especificado en la Memoria Verificada en todos sus apartados, en cuanto al alumnado de nuevo ingreso y a las competencias. El desajuste actual entre el alumnado de nuevo acceso al Grado (Nº) respecto de la Memoria Verificada (200), está generando desajustes en la matrícula de las asignaturas optativas, ya que es desproporcionada la oferta que se realiza con el número de alumnos que las deben cursar.	Se está llevando a cabo un seguimiento sobre la evolución de la demanda de acceso al Grado y a los Doble Grados para realizar un Modifica	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio03-RE301-Mejora01		Dirección Académica del Grado CGICT Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Derecho Área de Calidad	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.	Se ha solicitado la aprobación de medidas para facilitar que el profesorado no doctor realice tesis doctorales.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 En el curso 2018-19 se alcanza por primera vez el 71,2% de profesorado doctor. No obstante, la cifra en 2019-20 baja al 63,2%. Pese al notable incremento, se decide mantener abierta la mejora para continuar el seguimiento.	Informes de Seguimiento del Título , Planes de Mejora	Vicerrectorado de Postgrado	Porcentaje de profesorado doctor 70%	Curso 2018-19: 71,2% Curso 2019-20: 63,2%	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	4	4	2016	1	Se recomienda elaborar y, tanto como sea posible, desarrollar un plan orientado a incrementar el número de profesorado doctor y permanente.	Se ha solicitado la creación de nuevas plazas de funcionario y de profesorado ayudante doctor para aumentar el porcentaje de profesorado permanente y a tiempo completo.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02 En los últimos años la oferta de plazas de profesorado ayudante doctor se ha incrementado al igual que la promoción a plazas de profesorado permanente, lo que ha tenido un leve reflejo en los indicadores de PDI.	Informes de encargo docente?	Vicerrectorado de Profesorado	Porcentaje de profesorado permanente (Catedráticos, Titular y Contratado Doctor) que imparte créditos docentes en la titulación 51% (DUI)	<p>COF (2019-20): 38,3%</p> <p>XOP (2019-20): 36,6%</p> <p>XSP (2019-20): 26,4%</p>	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda establecer procedimientos para potenciar la defensa de tesis doctorales y aumentar el porcentaje del 50% de doctores actuales.	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	Esta recomendación está estrechamente relacionada con la recomendación 1 de este mismo criterio (RA14/15-Criterio04-R01). Las dos acciones de mejora propuestas para dicha recomendación tienen también como objetivo, o implicación, el aumento del número de doctores.	RA14/15-Criterio04-R02-Mejora01		IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	IDEM a RA14/15-Criterio04-R01-Mejora01 y RA14/15-Criterio04-R01-Mejora02	01/09/2016	30/05/2022	N	



PLAN DE MEJORA CURSOS 2018-19 Y 2019-20

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:															
TÍTULO: Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración															
ID MINISTERIO: 2501175															
FECHA DE REVISIÓN: 2020-21															

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA14/15-Criterio05-RE02-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes. Se están ampliando los convenios con otras Universidades europeas.	Se están realizando reuniones entre estudiantes y responsables de las Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho para informar sobre los Programas de Movilidad. Se está ampliando los convenios con otras Universidades europeas.	Acciones encaminadas a dinamizar la movilidad internacional de estudiantes	RA14/15-Criterio05-RE02-Mejora01 Nótese un incremento importante en último curso (2019-20) en el que se alcanza por primera vez el nivel del indicador propuesto para la doble titulación con Sociología.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Relaciones Internacionales y Cooperación	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional 50%	GCP (2019-20): 7,11% XSP (2019-20): 9% XSP (2019-20): 10,3%	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio05-RE02-Mejora02	4	5	2016	1	Se recomienda implementar acciones para dinamizar la movilidad externa e interna de estudiantes.	Se están realizando reuniones entre estudiantes y responsables de la movilidad nacional para informar sobre los programas existentes. Se propondrá una revisión de la oferta posible y, en su caso, se incentivará la firma de nuevos acuerdos.	Acciones encaminadas a dinamizar la movilidad nacional de estudiantes	RA14/15-Criterio05-RE02-Mejora02	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Área de Relaciones Internacionales y Cooperación	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad nacional 5%	GCP (2019-20): 0,7% XSP (2019-20): 2,1% XSP (2019-20): 2,1%	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01	4	5	2016	2	Se recomienda dotar al panel monográfico de orientación profesional y salidas profesionales de las máximas posibilidades que ofrezca tanto para los estudiantes como para los egresados del Grado.	Se está preparando un panel monográfico de la situación, en las próximas jornadas de orientación profesional y salidas profesionales que organice la Facultad de Derecho.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio05-RE01-Mejora01 Se estaba planificando para el curso 2019-20 pero fue postergada por la situación de pandemia. Se retomará en cuanto la situación lo permita con las garantías necesarias.		Dirección Académica del Grado Área de Ciencia Política y de la Administración	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio06-RE02-Mejora01	4	6	2016	2	Se recomienda incidir en las medidas orientadas a aumentar la tasa de rendimientos y disminuir la tasa de "no presentados" de las asignaturas, incluidos los relativos al TFG y a las prácticas externas.	Se prevé la celebración de seminarios con estudiantes de la titulación en los que podrán poner de manifiesto las dificultades que sufren en el desarrollo de las distintas asignaturas. Esta información permitirá tratar las distintas problemáticas con el profesorado implicado y buscar soluciones de forma conjunta entre el Decanato y las áreas de conocimiento. Se procurará, atender a las dificultades del estudiantado que además de la carrera se encuentran desarrollando actividades laborales para que, bajo circunstancias especiales puedan defender sus TFG por videoconferencia.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio06-RE02-Mejora01 Se ha celebrado un Seminario de Calidad con estudiantes de las titulaciones en Ciencias Políticas y de la Administración. Durante el curso 2019-20 se desarrolló la defensa del TFG mediante videoconferencia para atender la situación de contingencia de la pandemia COVID-19, lo puede permitir en circunstancias justificadas facilitar esta opción.	https://www.usp.es/cm2/export/sites/facultades/facultad_derecho/ev/planificacion/estrategia_responsabilidad_social/seguridad/formas_de_defensa_del_SIC/Seminario_Ciencias_PoliticasyPlan_de_Mejoras.pdf	Dirección Académica del Grado	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	01/09/2016		S	30/04/2020
RA14/15-Criterio07-RE01-Mejora01	4	7	2016	2	Se debe incidir en las medidas planteadas para optimizar los niveles de satisfacción de todos los agentes implicados en el programa formativo, con un especial énfasis de los estudiantes, profesorado y egresados.	Los niveles de satisfacción del profesorado y del PAS son positivos (2019-20, >4). Respecto a alumnado y personal egresados, se propone el mantenimiento de la realización de sesiones de calidad o reuniones de coordinación como fuente informativa complementaria para la detección de las razones de una menor satisfacción.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio07-RE01-Mejora01 Se ha celebrado un seminario de calidad con estudiantes de las titulaciones de las titulaciones en Ciencias Políticas y de la Administración. https://www.usp.es/cm2/export/sites/facultades/facultad_derecho/ev/calidad-estrategia_y_responsabilidad_social/seguridad/formas_de_defensa_del_SIC/Seminario_Ciencias_PoliticasyPlan_de_Mejoras.pdf Los datos para estudiantes y personas egresadas no muestran tendencia positiva clara. Se mantiene seguimiento.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Dirección Académica del Grado	Tasa de variación del nivel de satisfacción de los alumnos y egresados	GCP: EST: -0,2 (2019-20 / 2018-19) EGR: -0,0 (2018-19 / 2017-18) XSP: EST: -0,2 (2019-20 / 2018-19) EGR: 0,4 (2018-19 / 2017-18) XSP: EST: -0,1 (2019-20 / 2018-19) EGR: 0,4 (2018-19 / 2017-18)	01/09/2016	30/05/2022	N	
RA14/15-Criterio07-RE02-Mejora01	4	7	2016	2	Se recomienda la adopción y evaluación continuada de actuaciones orientadas al aumento de la tasa de graduación del título, en consonancia con la estrategia en la Memoria Verificada.	La Tasa de Graduación se ofrece actualmente desagregada por titulaciones. El Director Académico está llevando a cabo un seguimiento de los indicadores (rendimiento, bajo, absentismo, graduación) para incidir en aquellos aspectos que necesiten una mejora.	La acción aplica directamente la recomendación	RA14/15-Criterio07-RE02-Mejora01 En las titulaciones de Ciencias Políticas y de la Administración y la conjunta con Sociología se alcanza la tasa indicada en el curso 2019-20. Solo continua por debajo en la conjunta con Derecho.	Informes de Seguimiento del Título y Planes de Mejora	Dirección Académica del Grado	Tasa de Graduación 40% (Verifica)	2019-20: GCP: 44,9% XSP: 22,8% XSP: 68,4%	01/09/2016	30/05/2022	N	



PLAN DE MEJORA CURSOS 2018-19 Y 2019-20

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración														
TÍTULO:	2501175														
ID MINISTERIO:	2020-21														
FECHA DE REVISIÓN:															

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CEBRE
SGIC17/18-criterio05-Mejora01	5	5	2018		Comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas.	Se va a comunicar al Centro de Informática y Comunicaciones la necesidad de que el acceso a internet (wifi) llegue a todas las aulas.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC17/18-criterio05-Mejora01 En tanto no se ha podido producir la comunicación, se retomará para el próximo curso.		Centro de Informática y Comunicaciones (CIC)	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	0	30/01/2019	30/05/2022	N	
SGIC19/20-criterio03-Mejora01	5	3	2020		Se recomienda estudiar la naturaleza de posibles solapamientos entre algunas asignaturas y transmitir la importancia del cumplimiento de las Guías Docentes, particularmente al profesorado de reciente incorporación.	Análisis de la información recibida por el Director Académico de Grado sobre solapamientos en los informes de los/as Coordinadores/as de Semestre y realización de recordatorios periódicos sobre la importancia del cumplimiento de las condiciones establecidas en las Guías y el conjunto del marco docente.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC19/20-criterio03-Mejora01 El análisis realizado pone de manifiesto no tanto solapamientos de contenidos como refuerzo en el desarrollo de determinadas competencias a través de las materias. En cualquier caso, se incorpora a la información que remite el Director Académico de Grado a Coordinadores/as de Semestre y estas/as al profesorado, diferentes recordatorios sobre adecuación e importancia de Guías Docentes y planificación de la enseñanza.	Informes del Director Académico del Grado? (algún correo de un CS7)	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	30/06/2020		S	30/05/2021	
SGIC19/20-criterio03-Mejora02	5	3	2020		Se recomienda realizar una revisión específica y actualización, si procede, de la organización, desarrollo y evaluación del TFG, a partir de la experiencia acumulada y en relación con el nuevo marco normativo de la Universidad y con el específico del Centro recientemente aprobados.	Revisión de la Guía Docente del TFG y cualquier otro documento de apoyo a la actividad y propuesta de actualización, si procede, del marco de organización, desarrollo y evaluación para su aprobación por los órganos pertinentes.	La acción aplica directamente la recomendación	SGIC19/20-criterio03-Mejora02 Durante el curso 2019-20 comienza la revisión del modelo, incorporando algunos elementos novedosos (por ejemplo, anexos I y II de la normativa del Centro). Se proponen algunas mejoras iniciales en la Guía Docente y se elevan al Centro diferentes propuestas para adecuaciones, si procede, de la normativa propia. Durante el curso 2020-21 el diseño continúa en desarrollo, con el diseño y planteamiento de nuevas medidas tendientes a reforzar la coordinación docente y la organización, así como la revisión de los elementos para la evaluación de la actividad.		Coordinadores-Responsables de Asignatura TFG Dirección Académica del Grado Facultad de Derecho	Grado de cumplimiento de la acción de mejora	50%	30/06/2020	30/05/2022	N	