

PLAN DE MEJORA CURSO 2014/2015

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación		Tipo de acción: Preventiva Correctiva X Mejora innovadora X	
	Perfil de ingreso		<p>Rebajar aún más el tiempo medio de resolución de los expedientes de solicitud de reconocimiento de títulos relacionados con la movilidad de los estudiantes y las transferencias de créditos. Concretamente, se va a activar mediante aplicación electrónica los traslados de expedientes (previsiblemente a partir del curso 2015/2016).</p> <p>Incrementar el número de estudiantes que, habiendo solicitado participar en los programas de movilidad, participa luego realmente en los mismos, así como mejorar el nivel de satisfacción del alumnado que participa en ellos.</p>	
	Captación de estudiantes			
	Orientación de estudiantes			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
MEDIA	Vicedecanato Ordenación Académica, ARIC, Área de Gestión de Grados y Estudiantes	1 AÑO	NO	-
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> X Correctiva Mejora innovadora	
	Sistemas de evaluación		<p>Tal y como recomienda en su páginas 2-3 el "Informe de Seguimiento Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad Pablo de Olavide", de 16 de octubre de 2015, de la Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Economía y Conocimiento, Junta de Andalucía), se incluirá en la CGIC</p>	

			representación del Personal de Administración y Servicios (PAS) y de los agentes externos (empleadores, mundo profesional), y se especificará la periodicidad de la labor de la misma. Igualmente, se dará mayor difusión a los procedimientos de calidad y obtención de resultados entre los grupos de interés.	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
ALTA	Vicedecanato de Ordenación Académica	1 AÑO	NO	-
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		<p>Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> X Correctiva Mejora innovador <input type="checkbox"/></p> <p>Mejorar la cualificación del profesorado y aumentar el número de doctores, solicitando a los Departamentos el incremento de la proporción de profesorado con perfil funcionario y a tiempo completo que participa en la docencia de este Grado, tal y como recomienda en su página 3 el "Informe de Seguimiento Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad Pablo de Olavide", de 16 de octubre de 2015, de la Agencia Andaluza del Conocimiento.</p> <p>Fomentar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción con el título y el Centro, que en cualquier caso no se ha detectado que guarden relación con un bajo compromiso con el título como consecuencia de las condiciones laborales, pese a no ser éstas las óptimas, tal y como recomienda dicho Informe en su página 3.</p> <p>Mantener y aumentar, teniendo en cuenta la mencionada limitación, el porcentaje de profesorado con sexenio vivo.</p>	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
MEDIA	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. Vicedecanato de Calidad	1 AÑO / A PARTIR DE 2 AÑOS PARA LA MEDIDA SOBRE SEXENIO VIVO)	No	-

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		<p>Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva X <input checked="" type="checkbox"/> Mejora innovadora <input type="checkbox"/></p> <p>Descripción de la mejora:</p> <p>Mejorar la adecuación de las aulas y otros espacios, tomando en consideración tanto el número de estudiantes por grupo como el tipo de actividad y la metodología docente empleada, tal y como recomienda en su página 3 el "Informe de Seguimiento Graduado o Graduada en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad Pablo de Olavide", de 16 de octubre de 2015, de la Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Economía y Conocimiento, Junta de Andalucía).</p> <p>Solicitar a los órganos que correspondan incrementar el número disponible de ordenadores de uso público, como recomienda en su página 3 el citado Informe. No obstante, en ambos casos hemos de remitirnos fundamentalmente a la propia Universidad como responsable de las infraestructuras, los servicios y la dotación de recursos.</p>	
	Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)
MEDIA	Biblioteca / Dirección General de Infraestructuras y Espacios / Vicedecanato de Calidad	1 AÑO	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos		Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva X <input checked="" type="checkbox"/> Mejora innovadora X	
	Movilidad		Incluir en los próximos informes de seguimiento del título un análisis realizado por el Director Académico del Grado sobre el rendimiento del alumnado en las diferentes asignaturas, las tasa de abandono y otros indicadores (lo cual tendrá igualmente su reflejo en los planes de mejora).	
	Prácticas externas			
	Inserción laboral		Desarrollar una campaña informativa sobre la oferta y las ventajas de participar en programas de movilidad nacional e internacional entre el alumnado.	

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
MEDIA	Director/a Académico/a del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración / Vicedecanato de Movilidad	2 AÑOS / 1 AÑO	NO	
Directriz	Descripción	Plan de Mejora		
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad	Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva X Mejora innovadora X Mantener reuniones con determinados grupos de interés (PAS y alumnado) para conocer las causas de su baja participación en las encuestas de satisfacción, y proponer a los grupos competentes, en función de los grupos de interés, aquel conjunto de medidas que pueda suponer un cambio de resultados con vistas a los próximos cursos académicos. Aumentar el número de plazas ofertadas para realizar las Prácticas Externas. Al respecto, hay una constante preocupación por parte de las autoridades competentes por suscribir nuevos convenios con empresas e instituciones para poder aumentar el número de plazas donde poder realizar dichas Prácticas.		
	Del profesorado con el título			
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
MEDIA	Vicerrectorado de Estudiantes, Área de Calidad, Decanato y Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías.	1 AÑO	No	-
Directriz	Descripción	Plan de Mejora		
Información pública	Sobre planificación, resultados,...	Tipo de acción: Preventiva <input type="checkbox"/> Correctiva X Mejora innovadora <input type="checkbox"/> Potenciar la información pública sobre el título mediante la contratación de publicidad digital y en medios de comunicación en soporte físico, en la medida en que los recursos		

		económicos lo permitan.		
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) de la ejecución	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
MEDIA	Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Digital / Decanato / Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías.	1 AÑO	No	

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2013/2014

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar el número de actos de presentación del título en centros de enseñanzas medias. Posibilidad de incluir centros destacados en provincias limítrofes. - Elaboración y difusión de un vídeo de presentación del título accesible a través de Internet. 	ALTO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<p>Se ha continuado mejorando la promoción de los estudios de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración. De hecho, debe valorarse muy positivamente el excelente nivel de cobertura de las plazas ofertadas. En este sentido, es reseñable la existencia de un grado de cobertura del 96,42% en el curso académico 14-15. Véase el siguiente enlace a vídeo promocional: https://www.youtube.com/watch?v=eUgfHjLlprU&list=PLOH8fLVZUPVBkjHGnaru5blMLq4Cj1Y8u&index=7</p>		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar herramientas informáticas colaborativas para implicar al profesorado en la confección del horario académico, estableciendo un sistema estandarizado que permita contemplar necesidades relativas a la conciliación familiar, permisos de estudio, etc. -Coordinar con los Departamentos los procedimientos de Evaluación del aprendizaje. 	MEDIO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<p>Creación del cargo de Director Académico del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración en el marco de una nueva estructura de coordinación docente impulsada por la Universidad, con funciones de coordinación académica y docente, habiendo tomado posesión en junio de 2014.</p>		<p>El aumento de la capacidad docente de parte del profesorado y el acortamiento de los diferentes plazos han impedido utilizar herramientas informáticas</p>

		colaborativas para implicar al profesorado en la confección del horario académico.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	-Incorporar en el Plan Propio de Formación del Profesorado de la UPO actividades formativas que puedan ser cursadas en su totalidad en formato <i>on line</i> como una estrategia para incrementar el número de profesores que participan en actividades de formación. - Estimular al profesorado a participar en el DOCENTIA y lograr un aumento del 5% para el próximo curso 2014/2015.	ALTO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se han incorporado al Plan Propio de Formación del Profesorado de la UPO actividades formativas que pueden ser cursadas en su totalidad en formato on-line. Se ha estimulado al profesorado a participar en el DOCENTIA y se ha logrado alcanzar por primera vez, en el curso 2014/2015, el 40% de profesores evaluados. Además, un importante porcentaje de ellos han conseguido mención de excelencia docente (28%).		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Recursos	-Aumentar la disponibilidad y accesibilidad de recursos bibliográficos entre el alumnado a través del establecimiento de mecanismos que permitan la descarga del catálogo de libros en formato digital de la Biblioteca UPO dentro de dispositivos de lectura portátiles.	ALTO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se han mejorado de forma muy notoria los indicadores relacionadas con recursos materiales, como el número de estudiantes por PC de uso público (96, frente a 81 del 2013/2014), así como otros indicadores positivos como número de estudiantes por puesto de lectura (10), la cobertura de redes inalámbricas (100%) y el número total de recursos electrónicos (12.445, frente a 9.359 del curso 2013/2014).		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de

		cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Resultados de la Formación	-Realizar un estudio mediante cuestionario entre el alumnado para conocer las causas que desincentivan la participación de éste en los programas de movilidad disponibles. -Desarrollar una campaña de información sobre las posibilidades y ventajas de cursar programas de movilidad nacional o internacional entre el alumnado del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.	BAJO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Mantener la colaboración con el Área de Relaciones Internacionales y Cooperación (ARIC) y con el Área de Calidad de la Universidad en este sentido.		No ha sido posible acometer las acciones deseadas porque existe un problema estructural de escasa participación en los estudios de movilidad, debido en buena medida a la bajada de la cuantía económica en las subvenciones públicas a los alumnos en movilidad.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Satisfacción de grupos de interés	Establecimiento de un sistema de incentivos selectivos para incrementar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción, centrado en el profesorado y alumnado.	BAJO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se han celebrado reuniones con las diferentes instancias implicadas.		Se observa un problema estructural de escasa participación en estos procedimientos.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Información Pública	-Actualizar la información pública del título en la Web de la Facultad cada dos meses.	ALTO
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Actualización de la información pública del título en dicha web, frecuentemente con una periodicidad inferior a los dos meses, e incluso diaria y semanalmente cuando así ha sido necesario.		

