

Punto 2. INFORME DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA GRADO EN DERECHO

INFORME DE SEGUIMIENTO

Acceso, admisión y matriculación*							
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	120					
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	99,00%					
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes, las convalidaciones/adaptaciones y las transferencias de créditos.	147,27 días					
Valoración de los indicadores							
<p>El grado de cobertura de las plazas de esta titulación es muy satisfactorio, pues sólo ha quedado vacante un 1,00%. Sin embargo, el tiempo empleado por la Dirección del Centro para la resolución de las solicitudes de transferencias de créditos es excesivamente prolongado, pudiendo generar esta dilación problemas académicos importantes para los estudiantes.</p>							
Perfiles de ingreso y captación de estudiantes							
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso (Grado).	54,20%					
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso (Grado y Postgrado).						
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas (Grado y Postgrado).	0,7					

PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis (Grado).	47,86%						
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso (Grado y Postgrado).	52,56% (H)47,44% (M)						
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (Grado y Postgrado).	7,8						

Valoración de los indicadores

De los datos reseñados merece la pena destacar que más de la mitad de los alumnos han elegido esta titulación en primera opción. Por el contrario, menos del 50% de los estudiantes de nuevos ingresos han accedido a los estudios de Grado con una puntuación igual o superior a 6 puntos. Además, se aprecia un cierto equilibrio en el sexo de los estudiantes, con una ligera ventaja a favor de los hombres. En otro orden de cosas, parece que las Jornadas de Puertas Abiertas sirven de cauce adecuado para dar a conocer, junto a otros canales (medios de comunicación, página web, etc.) la titulación.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento	64,62%						
PC12-IN02	Tasa de abandono							
PC12-IN03	Tasa de eficiencia							
PC12-IN04	Tasa de graduación							

Valoración de los indicadores

La tasa de rendimiento es aceptable aunque debe mejorarse a medida que se vaya consolidando la titulación.

Valoración de los indicadores

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	37,80%						
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	62,20%						

PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	16,20%					
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	83,80%					
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	45,90%					
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	10,80%					
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	10,80%					
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0,00%					
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	10,80%					

Valoración de los indicadores

Resulta bastante llamativa la elevada proporción de docentes con dedicación a tiempo parcial, ya que conforman una amplia mayoría dentro del profesorado adscrito a la titulación. La desproporción es aún mayor si se compara el número de profesores funcionarios y contratados, pues los segundos tienen un peso más de cuatro veces superior a los primeros. Igualmente, se observa que el porcentaje de profesores doctores no alcanza el 50%, aunque se acerca mucho a este punto de referencia. Los datos sobre los profesores evaluados positivamente por DOCENTIA resultan muy positivos, en la medida en que todos los docentes que se han sometido a este proceso de valoración han obtenido una evaluación positiva.

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	13,20%					
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	5,8% (M)/26.8%(R)					
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0,76					
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	103					
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%					

Valoración de los indicadores

En líneas generales los recursos de que disponen los estudiantes para la realización de las tareas programadas en las distintas asignaturas resultan adecuados a las necesidades formativas del modelo de enseñanza-aprendizaje que conlleva la adaptación del sistema europeo de créditos (ECTS). Destaca el la cobertura plena (100%) de las redes de comunicación inalámbrica y las buenas *ratios* que se observan en aspectos tales como los puestos de lectura o las variaciones de los fondos bibliográficos, especialmente en el ámbito de las publicaciones periódicas (revistas). No obstante, debería mejorarse la dotación de ordenadores de uso público, que resulta algo baja. De modo especial, debería mejorarse la dotación y funcionamiento de las aulas de informática, donde se están detectando algunos problemas.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.							
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	4,005						

Valoración de los indicadores

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia de los profesores del Grado en Derecho es notable y se sitúa por encima de la media de la Universidad.

PLAN DE MEJORA

Acceso y admisión de estudiantes*	Acceso, admisión y matriculación	Agilización del procedimiento para la transferencias de créditos, con el fin de acortar los plazos necesarios para su resolución.
	Perfil de ingreso	
	Captación de estudiantes	
	Orientación de estudiantes	
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)	Incremento del profesorado doctor a tiempo completo con docencia en el Grado en Derecho. La política de personal no depende del Centro, pero éste debe realizar una labor de concienciación en los Departamentos y Áreas implicados para que adscriban, de forma preferente, profesores de este perfil a la nueva titulación de Grado.
Recursos*	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)	Incremento del número de ordenadores de uso público a disposición de los estudiantes
Resultados de la formación	Académicos	Revisión coordinada de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las distintas asignaturas con el fin de alcanzar una tasa de rendimiento mínima del 70-75% para el siguiente curso académico.
	Movilidad	
	Prácticas externas	
	Inserción laboral	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad	Debe marcarse el objetivo de mantener la valoración de los estudiantes en una puntuación mínima de 4 sobre 5.

	Del profesorado con el título	
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas	