

Punto 4 a. INFORME DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA DEL GRADO EN CCPP Y DE LA ADMON 2009/2010

INFORME DE SEGUIMIENTO:

PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60						
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	99,00%						
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes, las convalidaciones/adaptaciones y las transferencias de créditos.	147,27días						
Valoración de los indicadores								
<p>Existe un grado de cobertura de las plazas ofertadas muy satisfactorio, cuyo mantenimiento en los próximos cursos sería deseable. El tiempo medio de resolución de los diferentes trámites académicos es excesivo. Deberían articularse medidas que permitan la reducción de esa media con objeto de no ralentizar el periodo de tiempo en el cual los alumnos deben complementar sus matrículas.</p>								
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso (Grado).	78,30%						
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso (Grado y Postgrado).							
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas (Grado y Postgrado).	0,9						
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis (Grado).	23,11%						
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso (Grado y Postgrado).	29,17%(H) 70,83(M)						

PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (Grado y Postgrado).	7,8						
-----------	---	-----	--	--	--	--	--	--

Valoración de los indicadores

Existe un elevado porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción, lo que indica una elevada vocacionalidad en el seguimiento de los estudios de CC.PP. Los indicadores sobre género de los estudiantes y satisfacción de las Jornadas de orientación inicial, tampoco plantean problemas.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento	77,93%						
PC12-IN02	Tasa de abandono							
PC12-IN03	Tasa de eficiencia							
PC12-IN04	Tasa de graduación							

Valoración de los indicadores

La tasa de rendimiento se considera óptima, aunque sería deseable que este indicador fuese mejorando en cursos posteriores.

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	58,80%						
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	41,20%						
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	5,90%						
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	94,10%						
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	58,80%						
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	11,80%						
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	11,80%						
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0-0%						
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	11,80%						

Valoración de los indicadores

Sería deseable aumentar el porcentaje de profesorado a tiempo completo que imparte docencia en el Grado, debido a las elevadas exigencias de innovación metodológica y dedicación horaria que implica la docencia adaptada al EEES. En este sentido sería deseable incrementar en próximos cursos el porcentaje de profesorado a tiempo completo, así como en número de ellos que poseen el grado de Doctor.

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	13,2						
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	5,8%(M) 26,8%(R)						
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0,76						
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	103						
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%						

Valoración de los indicadores

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.							
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	3,8						

Valoración de los indicadores

Este indicador, siendo óptimo, sería deseable incrementar el grado de satisfacción del alumnado con respecto a la docencia que recibe.

PLAN DE MEJORA

Acceso y admisión de estudiantes*	Acceso, admisión y matriculación	Evaluación de la eficacia de las Jornadas de Orientación a través de la realización de encuestas al alumnado
Planificación y desarrollo de la enseñanza*	Planificación (horarios, guías docentes,...)	Establecer mecanismos de participación y consulta del alumnado en la planificación de los horarios
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)	Potenciar los programas de formación en innovación docente y adquisición de competencias que aumente la competitivas del profesorado en los procesos de acreditación del profesorado.
Recursos*	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)	Establecimiento de un sistema informático centralizado y con participación del alumnado en la gestión de incidencias relacionadas con el equipamiento y los recursos materiales asignados a la docencia.
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad	Celebración periódica de reuniones sectoriales para la evaluación de la satisfacción y recepción de propuestas de mejora
Información pública	Sobre planificación , resultados,...	Potenciación de los contenidos y accesibilidad de las páginas webs creadas a este efecto.

