

Guía docente / Course Syllabus

2020-21

1. Descripción de la Asignatura / Course Description

Asignatura <i>Course</i>	DERECHOS HUMANOS I: VALORES DEMOCRÁTICOS
Códigos <i>Code</i>	106037
Facultad <i>Faculty</i>	Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Relaciones Internacionales
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Derechos Humanos
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Derechos Humanos I: Valores Democráticos
Departamento responsable <i>Department</i>	Derecho Público
Curso <i>Year</i>	2
Semestre <i>Term</i>	2ª
Créditos totales <i>Total credits</i>	3
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	José Cepedello Boiso
Departamento <i>Department</i>	Derecho Público
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Filosofía del Derecho
Categoría <i>Category</i>	Titular de Universidad

1

Código Seguro de verificación: b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA	1/9



b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==

Número de despacho <i>Office number</i>	6-4-8b
Teléfono <i>Phone</i>	954978022
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jcepboi@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura está dedicada al estudio y reflexión de los valores democráticos (su historia, las aportaciones realizadas por los movimientos sociales, su situación en la actualidad) y los Derechos Humanos (historicidad, evolución y comprensión).
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los valores esenciales de la democracia y reflexionar sobre ellos. 2. Reconocer el papel de la educación en valores democráticos. 3. Reflexionar sobre las interrelaciones entre economía, valores democráticos y cultura. 4. Saber analizar situaciones comunes de la práctica democrática. 5. Reflexionar sobre las interdependencias entre las relaciones internacionales, los derechos humanos y los valores democráticos. 6. Conocer y reflexionar sobre los contextos en que se producen violaciones de los derechos humanos en el mundo contemporáneo. 7. Identificar los conceptos básicos que componen la categoría jurídica de derechos humanos. 8. Conocer los instrumentos necesarios para identificar los mecanismos y formas de defensa de los derechos humanos. 9. Relacionar las respuestas y acontecimientos de la realidad internacional en relación con la defensa y protección de los derechos humanos. 10. Estudiar las principales teorías acerca de la naturaleza y fundamento de los derechos humanos.

Código Seguro de verificación: b5dÜtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	b5dÜtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA 2/9



	11. Desarrollar un espíritu crítico acerca de los problemas en la aplicación de los instrumentos jurídicos, nacionales e internacionales, de protección de los derechos humanos.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda al alumnado que sepa combinar en el desarrollo de la asignatura el debido rigor en el manejo de los conceptos, instrumentos y valores con una necesaria capacidad crítica que permita poner en duda y someter a un exhaustivo juicio de valoración todos los contenidos que se desarrollen a lo largo del curso.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	El estudio de los Derechos Humanos y los valores democráticos constituye un elemento esencial para la comprensión de los hechos más relevantes para las Relaciones Internacionales en el mundo contemporáneo.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG01-Conocer las sociedades y culturas y adaptar los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales. CG04-Practicar la expresión oral y escrita (con la capacidad de transmitir contenidos al público). CG05-Realizar análisis críticos, de evaluación y síntesis de ideas complejas. CG06-Comunicar los temas de su ámbito de especialización a profesionales de su sector, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad. CG07-Interpretar correctamente ideas contextualizadas en otros entornos y culturas, así como dialogar con y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio. CG10-Aprender autónomamente. CG14-Comprender y analizar las relaciones internacionales desde una perspectiva basada en el

Código Seguro de verificación:b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA	3/9



	respeto de los derechos humanos y los principios de la convivencia democrática y el pluralismo.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CT01-Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. CT04-Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo. CT03-Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica. CT04-Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE01-Potenciar el análisis crítico para que el estudiante pueda establecer correctamente las relaciones existentes entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos ocurridos en el pasado. CE04 - Desarrollar un razonamiento crítico en el análisis del sistema global y la relación entre los distintos actores internacionales. CE10- 10- Adquirir la terminología (jurídica, lingüística-literaria y sociocultural) básica, la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos de ámbitos relacionados con las Relaciones Internacionales.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	1. Conocer los valores esenciales de la democracia y reflexionar sobre ellos. 2. Reconocer el papel de la educación en valores democráticos. 3. Reflexionar sobre las interrelaciones entre economía, valores democráticos y cultura. 4. Saber analizar situaciones comunes de la práctica democrática. 5. Reflexionar sobre las interdependencias entre las relaciones internacionales, los derechos humanos y los valores democráticos. 6. Conocer y reflexionar sobre los contextos en que se producen violaciones de los derechos humanos en el mundo contemporáneo. 7. Identificar los conceptos básicos que componen la categoría jurídica de derechos humanos.

Código Seguro de verificación:b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA	4/9
 b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==			

	<p>8. Conocer los instrumentos necesarios para identificar los mecanismos y formas de defensa de los derechos humanos.</p> <p>9. Relacionar las respuestas y acontecimientos de la realidad internacional en relación con la defensa y protección de los derechos humanos.</p> <p>10. Estudiar las principales teorías acerca de la naturaleza y fundamento de los derechos humanos.</p> <p>11. Desarrollar un espíritu crítico acerca de los problemas en la aplicación de los instrumentos jurídicos, nacionales e internacionales, de protección de los derechos humanos.</p>
--	--

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

PARTE I	DERECHOS HUMANOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS. HISTORIA, NATURALEZA, CARACTERES Y FUNDAMENTACIÓN DE LOS MISMOS.
PARTE II	LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS VALORES DEMOCRÁTICOS EN EL MARCO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.
PARTE III	LAS LUCHAS POR LA DEMOCRACIA. ACTUALIDAD Y TRANSFORMACIONES EN LA ERA DE INTERNET.
PARTE IV	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE CUESTIONES CONCRETAS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS.
PARTE V	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE CUESTIONES CONCRETAS DE LOS VALORES DEMOCRÁTICOS EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS

6. Metodología y recursos / Methodology and Resources

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Sesiones académicas teóricas.</p> <p>Sesiones académicas de desarrollo y prácticas.</p> <p>Exposición de temas por parte del alumnado y debates conjuntos.</p>
---	---

Código Seguro de verificación: b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA 5/9



Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Se sigue el método de clase magistral y de aportación de materiales por el profesor, que según los temas a tratar pueden completarse con debates, ponentes invitados, lectura de documentos, visionado de películas, ejercicios prácticos, y otros. En las clases se tratará de sintetizar lo esencial de la asignatura, y debe conocerse con el debido detalle.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Consiste en la realización de un trabajo de investigación sobre una cuestión relacionada con la asignatura, y que debe culminar en un dictamen. Los alumnos serán tutelados, bien individualmente o en grupos máximos de tres, debiendo ajustarse al método de investigación indicado en la primera clase práctica.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Evaluación de los contenidos de EB</u>: Constará de una prueba escrita con un valor de 70% del valor final. Esta parte teórica versará sobre el contenido del Temario referido más arriba, y se valorará el conocimiento del alumnado y su capacidad de relación y reflexión sobre la materia impartida. Para superar la prueba el alumno deberá alcanzar el 50% del valor de esta parte. <u>Evaluación de los contenidos de EPD</u>: Tienen un valor del 30% del total. Para superarla el alumno deberá alcanzar el 50% del valor total de esta parte.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	<p>Los porcentajes de la calificación procedentes de la evaluación continua y de la prueba final son los mismos de la primera convocatoria, salvo para los estudiantes que no superaran la evaluación continua o que renuncien expresamente a la calificación obtenida en dicha evaluación continua (dicha renuncia debe producirse con un plazo mínimo de 10 días antes de la celebración de la prueba final); en ese caso, la calificación final coincide con la de la prueba final.</p> <p>La prueba final, consistente en una prueba escrita, contendrá dos partes diferenciadas correspondientes a las dos enseñanzas de la evaluación continua, que se valorarán de la siguiente forma:</p>


Código Seguro de verificación: b5dÜtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es b5dÜtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA	6/9



	<p>1. Un 70% conformado por cuestiones referentes a los contenidos impartidos en las Enseñanzas Básicas.</p> <p>2. Un 30% conformado por un caso práctico relacionado con los desarrollados en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo.</p> <p>Al igual que en la evaluación continua, el alumnado deberá obtener, en cada una de estas dos partes, el 50% de su valor para poder superar la asignatura.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>La prueba será equivalente a la descrita para la segunda convocatoria ordinaria de la asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Participación activa en las distintas actividades realizadas en las clases de EB.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª y 2ª convocatoria): Exposición escrita de los conocimientos y competencias adquiridas durante las clases de EB cumpliendo los siguientes criterios:</p> <p>a) correcta expresión escrita.</p> <p>b) desarrollo adecuado de los contenidos teóricos expuestos.</p> <p>c) estructuración de los contenidos expuestos en tres apartados debidamente interconectados: conceptos básicos de la materia, desarrollo epistemológico coherente y aplicación competencial de los derechos humanos y los valores democráticos en el ámbito de las relaciones internacionales.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: realización en tiempo y forma de las actividades propuestas para su evaluación.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): en la prueba final de la primera convocatoria no se incluyen contenidos de las EPD, ya que todos ellos son sometidos a evaluación continua a lo largo del semestre.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p> <p>a) correcta expresión escrita.</p> <p>b) desarrollo adecuado de los contenidos expuestos.</p> <p>c) estructuración de los contenidos expuestos en tres apartados debidamente interconectados: conceptos básicos de la materia, desarrollo epistemológico coherente y aplicación competencial de los derechos humanos y los</p>

Código Seguro de verificación: b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA 7/9
 <p>b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==</p>			

	valores democráticos en el ámbito de las relaciones internacionales.
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	No tiene.
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos en la prueba escrita de control de los contenidos de la EB y de 5 puntos en la evaluación de las EPD.</p> <p>2ª convocatoria: para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos en la parte de la prueba correspondiente a la evaluación de las EB y de 5 puntos en la parte correspondiente a la evaluación de las EPD.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

Código Seguro de verificación: b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA 8/9
 b5dUtrHzqk9MW7uYzojX8g==			

8. Bibliografía general / *Bibliography*

<p>Bibliografía básica <i>Basic references</i></p>	<p>López Barja de Quiroga, J. & García Comendador, León, Doctrina del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Valencia, Tirant lo Blanch, 2018.</p> <p>López Martín, A.G. & Chinchón Álvarez, J., Nuevos retos y amenazas a la protección de los derechos humanos en la era de la globalización, Valencia, Tirant lo Blanch, 2016.</p> <p>Soriano, R., Sociología del Derecho, Barcelona, Ariel, 1997</p> <p>Soriano, R., Valores jurídicos y Derechos fundamentales, Sevilla, MAD, 1999.</p> <p>Soriano, R., Historia Temática de los Derechos Humanos, Sevilla, MAD, 1999.</p> <p>Soriano, R., Teoría y fundamentos de derecho. Perspectivas críticas, Madrid, Tecnos, 2011.</p>
<p>Bibliografía complementaria <i>Additional bibliography</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •

Código Seguro de verificación: b5dÜtrHzqk9MW7uYzojX8g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020	
ID. FIRMA	firma.upo.es	b5dÜtrHzqk9MW7uYzojX8g==	PÁGINA	9/9

