

Plantilla para guía docente (parte general)

1. Descripción de la Asignatura / Course Description / Description du cours / Beschreibung der Lehrveranstaltung / Dettagli insegnamento

Asignatura <i>Course</i>	RELACIONES INTERNACIONALES DE ÁFRICA, MÁGREB Y ORIENTE MEDIO
Códigos <i>Code</i>	106039
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Relaciones Internacionales
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Módulo: Fundamentos de las Relaciones Internacionales
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Fundamentos de las Relaciones Internacionales
Departamento responsable <i>Department</i>	Departamento de Derecho Público
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	3 ECTS
Carácter <i>Type of course</i>	obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator / Responsable du cours / Veranstaltungsleiter / Docente Responsabile

Nombre <i>Name</i>	Rafael GARCÍA PÉREZ
Departamento <i>Department</i>	Departamento de Derecho Público
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Categoría <i>Category</i>	Titular de Universidad
Número de despacho	6217 (provisional)

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 1/10



<i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	954 348 726
Página web <i>Webpage</i>	Indicar URL
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rgarcia@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / Academic Context / Contexte académique / Bezug zur Studienordnung / Piano formativo dell'insegnamento

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Combinando las enseñanzas teóricas y las actividades prácticas, esta asignatura proporciona al alumnado una profundización en el funcionamiento, formulación, evolución y principales objetivos de aspectos centrales de las relaciones internacionales en el área geográfica definida por el título de la materia.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de conocer los rasgos definidores, desarrollo histórico, conflictos internacionales y principales dinámicas de la región África, Magreb y Oriente Medio.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura, aunque se recomienda haber cursado y aprobado la materia Relaciones Internacionales II.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Será conveniente que el alumnado siga, durante el desarrollo de la asignatura, la información sobre temas generales de actualidad internacional sobre la región que aparezcan en los medios de comunicación. También se recomienda la realización de los cursos formativos ofertados por la Biblioteca sobre manejo de recursos documentales de acceso electrónico ofrecido por organismos internacionales. Se valorará la actitud del alumnado que muestre la capacidad para relacionar los conceptos y enfoques de la asignatura, con los diferentes asuntos de la actualidad política internacional actual. Igualmente se recomienda que el alumnado posea conocimientos básicos de búsqueda de información en bases de datos en Internet. Se aconseja poseer un nivel suficiente de inglés que permita al alumnado trabajar con fuentes en ese idioma. Se utilizará de manera intensiva la plataforma virtual como vía de comunicación y entrega de documentación entre el profesorado y el alumnado, por lo que se recomienda que actualicen su ficha (incluyendo foto) y aporten datos de contacto a la misma.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Esta asignatura pretende ofrecer a las personas que cursan los grados en Relaciones Internacionales la posibilidad de profundizar sobre aspectos centrales de las relaciones

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 2/10



	internacionales actuales en la región África, Magreb y Oriente Medio.
--	---

4. Competencias / Skills / Compétences / Kompetenzen / Competenze acquisibili

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>CE1: Comprender la naturaleza y dinámica de la Sociedad Internacional contemporánea y sus desafíos en la región África, Magreb y Oriente Medio.</p> <p>CE2: Conocer y aplicar los conceptos teóricos propios de la disciplina de relaciones internacionales, así como el uso correcto de la terminología específica.</p> <p>CE3: Adquirir la capacidad de analizar los sistemas regionales actuales en el área definida: sus actores, estructuras de poder y procesos en curso</p> <p>CE4: Comprender los distintos sistemas políticos y cómo se inter-relacionan dentro del sistema internacional</p> <p>CE5: Dominar los métodos y las técnicas de investigación aplicables al campo de relaciones internacionales</p> <p>CE6: Manejar las bases de datos, textos y documentos internacionales</p>
--	---

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics / Contenu du cours: programme /Inhaltsverzeichnis der Lehrveranstaltung / Programma

TEMA 1	ÁFRICA, MÁGREB Y ORIENTE MEDIO COMO SUBSISTEMA INTERNACIONAL REGIONAL
TEMA 2	MÁSHREQ
TEMA 3	MÁGREB
TEMA 4	ÁFRICA SUBSAHARIANA

6. Metodología y recursos / Methodology and Resources / Méthodologie et ressources /Methodik und Lehrmittel / Metodologia didattica e risorse

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>La enseñanza se ajustará al desarrollo de los contenidos específicos que se asocian al temario indicado y que se relacionan con el cumplimiento de las competencias que han sido concretadas, en virtud de lo aprobado por el centro responsable, en este caso, la Facultad de Derecho de la Universidad Pablo de Olavide.</p> <p>El proceso general de enseñanza-aprendizaje distingue entre Enseñanzas Básicas (EB) y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD). Ello supone un modelo en el que se combina la docencia teórica y actividades prácticas. Cada parte se detalla en los siguientes apartados. En todos los casos, se combinarán tres elementos metodológicos de enseñanza-aprendizaje: la interacción presencial durante las sesiones de clase; el trabajo autónomo de estudio y para la realización de las actividades prácticas por parte del</p>
---	---

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 3/10



	<p>alumnado; y, además, el desarrollo de contenidos a través del entorno de enseñanza virtual de la Universidad (Aula Virtual o equivalente). En concreto, este último espacio se considerará fundamental para seguimiento de la asignatura. Para cuestiones concretas o necesidades específicas, se podrán solicitar tutorías con el/la profesor/a en los horarios establecidos al efecto.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p>	<p>En las clases presenciales (de dos horas de duración) se expondrán los contenidos teóricos y conceptuales de cada uno de los bloques que integran la materia. La EB constituye el guion indispensable para el seguimiento del curso, razón por la cual la asistencia a clase es muy recomendable. En caso de no ser posible la asistencia a clase, los alumnos deberán trabajar los materiales facilitados por el profesor a través del aula virtual. El orden de exposición de los contenidos docentes podrá variar respecto al que recoge el programa. En ese caso, será comunicado a los alumnos con la suficiente antelación.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Éstas se llevarán a cabo a partir del planteamiento y desarrollo de supuestos prácticos para complementar y apoyar los distintos elementos del temario. Con carácter general, estas actividades podrán implicar el comentario y discusión de textos de referencia o la elaboración de informes profesionales. Para su desarrollo, el profesor señalará una serie de indicaciones para su correcta ejecución y, a partir de estas, el alumnado dispondrá de un tiempo para su realización hasta la fecha de entrega. Ésta no será prorrogada y se concretará en las directrices específicas de la asignatura.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	<p>No tiene</p>

7. Criterios generales de evaluación / Assessment / Critères d'évaluation /Allgemeine Bewertung / Modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación final procede de la evaluación continua, obtenida a través de las calificaciones logradas en las diferentes tareas obligatorias realizadas en las EPD. El 70% restante procede de una prueba final. Esta prueba podrá incluir contenidos tanto teóricos como teórico/prácticos y podrá ser realizada de forma oral. En este sentido, para que puedan ser calificadas las EPD no sólo se exige su realización y entrega en tiempo y forma indicados por el profesor al inicio del curso, sino que la asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria para la evaluación continua.</p>
--	---


Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 4/10



	<p>En las clases EPD, el alumnado que no realice estas actividades – asistencia a las clases y entrega en tiempo y forma de las tareas encargadas – perderá el derecho a que le sea calificado este bloque formativo, optando únicamente a la calificación de la parte teórica (salvo en los supuestos que se recogen a continuación respecto a la prueba única final). Para ello, se establecerán mecanismos de control de asistencia.</p> <p>La prueba final podrá incluir contenidos tanto teóricos como teórico/prácticos y podrá ser realizada de forma oral. Tendrá lugar en la fecha, hora y lugar señalados en la preceptiva convocatoria oficial. El formato de la prueba será explicado con antelación suficiente para que el alumnado pueda planificar su preparación.</p> <p>En caso de no haber seguido las actividades de evaluación continua y encontrarse en alguno de los supuestos específicos regulados por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad (artículos 5 y 7), se podrá solicitar la evaluación mediante prueba única. Para ello, el estudiante afectado por tales circunstancias deberá ponerlas en conocimiento al profesor responsable antes de la finalización del periodo de docencia presencial.</p> <p>Tras su valoración, el profesor notificará expresamente por la misma vía la respuesta con la autorización pertinente a realizarla, siempre que proceda. El alumnado que obtenga dicha autorización se someterá a una prueba única final. El formato de esta prueba se detallará en la respectiva guía docente específica de la asignatura o, en su defecto, se comunicará con la antelación suficiente al estudiante para que pueda llevarlo a cabo de manera planificada.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Secondsession (to re-sit the exam)</i>	La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Mediante evaluación continua</p> <p>Prueba final (primera convocatoria)</p> <p>Prueba final (segunda convocatoria)</p>

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 5/10
 BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==			

Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Mediante evaluación continua Prueba final (primera convocatoria) Prueba final (segunda convocatoria)
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	No tiene
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	En todas las convocatorias y pruebas: 5 sobre 10 Todas las notas serán ponderadas en relación a la EB (70%) y la EPD (30%)
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Los alumnos extranjeros podrán utilizar un diccionario (en papel).
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	Según recoge la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado (art. 18), si en cualquier tipo de documento entregado sobre las actividades realizadas se detectara plagio o el uso de material no original sin que pueda identificarse expresamente la fuente de procedencia, se considerará causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que pudieran derivarse según la gravedad del caso. A tal fin se informa que las entregas serán sometidas a los pertinentes controles antiplagio disponibles en la Universidad. En el caso de que se planteen actividades grupales, el trabajo resultado de estas será asumido en coautoría y corresponsabilidad por todas las personas integrantes en igualdad de condiciones, por lo que, como norma general y salvo causas excepcionales, la evaluación y calificación será la misma para todas ellas. El abandono o disolución de un grupo se considerará incumplimiento de las condiciones de realización del trabajo y, por consiguiente, motivo para la calificación de suspenso de la actividad. Es imprescindible respetar tanto los plazos de entrega de las actividades como los formatos (impresos, en archivo digital .pdf, etc.), así como cualquier otro tipo de condición que sea establecida en la guía docente específica o, en su defecto, en los documentos de apoyo a las explicaciones de clase. En caso contrario, se podrá considerar la actividad como entregada incorrectamente y, en consecuencia, calificarse como suspensa

8. Bibliografía general / Bibliography / Bibliographie générale / Bibliografie / Testi di riferimento

Bibliografía básica <i>Basic references</i>	África
--	---------------

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 6/10




- ABEUNRIN, O.: *Africa in Global Policy Twenty First Century*. Londres, Palgrave Macmillan, 2009.
- BAYART, J.F.: *El Estado en África*. Barcelona, Bellaterra, 1999.
- CARRERO, J.: *África, la madre ultrajada*. Lérida, Milenio, 2010.
- CORNELISSEN, S. / CHERU, F. / SHAW, T. M.: *Africa and International Relations in the 21st Century*. Londres, Palgrave, 2012.
- DAVIDSON, B.: *West Africa before the Colonial Era: A History to 1850*. Londres/Nueva York, Routledge, 2015.
- ECHART, E. / SANTAMARÍA, A. (coords.): *África en el horizonte*. Madrid, La Catarata, 2006.
- HARRISON, G.: *Neoliberal Africa. The impact of global social engineering*. Londres, Zeb Books, 2010.
- HUBAND, M.: *África después de la guerra fría*. Barcelona, Paidós, 2004.
- HUGON, Ph.: *Afriques. Entre puissance et vulnérabilité*. París, Armand Colin, 2016.
- KABUNDA M. (coord): *África y la cooperación con el Sur desde el Sur*. Madrid, Catarata, 2011.
- MANJI, F.: *China en África, ¿ayuda o arrasa?* Barcelona, Distrifer, 2007.
- MBENBE, A.: *Necropolítica*. Barcelona, Melusina, 2011.
- MICHEL, S. / BEURET, M.: *China en África*. Madrid, Alianza, 2009.
- PEÑAS, F.J. (ed.): *África en el sistema internacional*. Madrid, La Catarata, 2000.
- PERRY, A.: *La gran grieta. El despertar de África*. Barcelona, Ariel, 2016.
- RUÍZ-GIMÉNEZ, I. (ed.): *Más allá de la barbarie y la codicia*. Barcelona, Bellaterra, 2012.
- RUÍZ-GIMÉNEZ, I. (ed.): *El sueño liberal en África Subsahariana*. Madrid, La Catarata, 2013

Mundo Árabe

- ALÍ, T.: *El choque de los fundamentalismos*. Madrid, Alianza, 2005 (2ª ed.).
- AUSTEN, R. A.: *Trans-Saharan Africa in World History*. Nueva York, Oxford UP, 2010.
- AYUBI, N.: *Política y sociedad en Oriente Próximo. La hipertrofia del estado árabe*. Barcelona, Bellaterra, 1998.
- AZAOLA, B.: *Historia del Egipto contemporáneo*. Madrid, La Catarata, 2008.
- BESSIS, S.: *Occidente y los otros. Historia de una supremacía*. Madrid, Alianza, 2002.

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA	7/10
 BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==			

	<ul style="list-style-type: none"> - BURGAT, F.: <i>El islamismo cara a cara</i>, Barcelona, Bellaterra, 1996. - BURUMA, I. / MARGALIT, A.: <i>Occidentalismo: Breve historia del sentimiento antioccidental</i>. Barcelona, Península, 2005. - COCKBURN, P.: <i>ISIS, el retorno de la Yihad</i>. Barcelona, Ariel, 2015. - COCKBURN, P.: <i>La era de la Yihad. El Estado Islámico y la guerra por Oriente Próximo</i>. - CORM, G.: <i>Historia de Oriente Medio. De la Antigüedad a nuestros días</i>. Barcelona, Península, 2009. - CORM, G.: <i>La nueva cuestión de Oriente</i>. Barcelona, Bellaterra, 2018. - DESPERTA FERRO - CONTEMPORÁNEA: <i>El conflicto de Siria</i> nº 29/2018 (número monográfico). - DYER, G.: <i>Que no cunda el pánico. Respuestas al terrorismo del Estado Islámico</i>. Barcelona, Libbooks, 2015. - EICKELMAN, D. F.: <i>Antropología del mundo islámico</i>. Barcelona, Bellaterra, 2003. - ESPINA, A.: <i>El año I de la revolución democrática árabe</i>. Madrid, Biblioteca Nueva, 2012. - FILIU, J.P.: <i>Las 9 vidas de Al Qaeda</i>. Barcelona, Icaria, 2011. - FELIU, L. / MATEO DIESTE, J.L. / IZQUIERDO-BRICHES, F. (eds.): <i>Un siglo de movilización social en Marruecos</i>. Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2019. - FLORENSA, S.: <i>El Mediterráneo, entre la geopolítica y la cooperación</i>. Barcelona, Icaria, 2017. - GERGES, F.A.: <i>The Rise and Fall of Al-Qaeda</i>. Oxford U.P., 2011. - GÓMEZ, L.: <i>Diccionario de islam e islamismo</i>. Madrid, Trotta, 2019. - GÓMEZ, L.: <i>Entre la sharía y la yihad. Una historia intelectual del islamismo</i>. Madrid, Catarata, 2018. - GONZÁLEZ DEL MIÑO, P. (ed.): <i>Tres años de revoluciones árabes</i>. Madrid, La Catarata, 2014. - GUTIÉRREZ DE TERÁN, I. / ÁLVAREZ-OSSORIO, I. (eds.): <i>Informe sobre las revueltas árabes</i>. Madrid, Ed. del Oriente y del Mediterráneo, 2011. - HOURANI, A.: <i>Historia de los pueblos árabes</i>. Barcelona, Vergara, 2004. - KEPEL, G.: <i>El terror entre nosotros</i>. Barcelona, Atalaya, 2016. - KEPEL, G.: <i>La Yihad. Expansión y declive del islamismo</i>. Barcelona, Península, 2001. - KHADER, B.: <i>El mundo árabe explicado a Europa: historia, imaginario, cultura, política, economía, geopolítica</i>. Barcelona, Icaria, 2010. - KLARE, M.: <i>Sangre y petróleo</i>. Barcelona, Urano, 2006. - LOPEZ GARCIA, B., <i>Política y movimientos sociales en el Magreb</i>. Madrid, CIS-Siglo XXI, 1989. - LOPEZ GARCIA, B., <i>El mundo araboislámico contemporáneo. Una historia política</i>, Madrid, Síntesis, 1997.
--	---


Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 8/10
			
BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==			

- LOPEZ GARCIA, B. / FERNANDEZ SUZOR, C., *Introducción a los regímenes y constituciones árabes*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1985.
- MACQUEEN, Benjamin, *An Introduction to Middle East Politics*. SAGE Publications, 2017.
- MAJDOUBI, E. H.: *Revolución por la dignidad en el mundo árabe: de la indignación al renacimiento*. Barcelona, Icaria, 2012.
- MAÑÉ ESTRADA, A. / THIEUX, L. / HERNANDO DE LARRAMENDI, M.: *Argelia en transición hacia una Segunda República*. Barcelona, Icaria – IEMed, 2019.
- MARTÍN MUÑOZ, G.: *El Estado árabe*. Barcelona, Bellaterra, 1999.
- MARTIN, J.: *Estado Islámico. Geopolítica del caos*. Madrid, La Catarata, 2015.
- McCANTS, W.: *El apocalipsis del ISIS. La historia, la estrategia y los objetivos del Estado Islámico*. Barcelona, Deusto, 2016.
- MEDDEB, A.: *La enfermedad del Islam*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2003.
- MOUBAYED, S.: *Bajo la bandera del terror. Un viaje a las entrañas de Daesh*. Barcelona, Península, 2016.
- NAPOLEONI, L.: *El fénix islamista. El Estado Islámico y el rediseño de Oriente Próximo*. Barcelona, Paidós, 2015.
- OTAZU, J.: *Marruecos. El extraño vecino*. Madrid, La Catarata Libros, 2019
- PETER, F. / ORTEGA, R. (eds.): *Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un "islam europeo"*. Barcelona, Bellaterra, 2012.
- ROGAN, E.: *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona, Crítica, 2010.
- ROY, O.: *El Islam mundializado*. Barcelona, Bellaterra, 2003.
- SAID, E.: *Crónicas palestinas*. Barcelona, Grijalbo, 2001.
- SALEH, Y.: *Siria, la revolución imposible*. Madrid, Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 2018.
- SEGURA I MAS, A.: *Estados Unidos, el Islam y el nuevo orden mundial*. Madrid, Alianza, 2013.
- TIBI, B.: *La conspiración. El trauma de la política árabe*. Barcelona, Herder, 1996.
- VÁZQUEZ MARTÍ, R.: *Hermanos Musulmanes en Egipto*. Granada, almuzara, 2017.
- VV.AA.: "La Internacional Yihadista". *Cuadernos de Estrategia* nº173. Madrid, IEEE, 2015.
- VV.AA.: "La revuelta árabe", en: *La Vanguardia Dossier* nº 39/2011.
- ŽIŽEK, S.: *Islam y modernidad: reflexiones blasfemas*. Barcelona, Herder, 2015.
- ZOLO, D.: *Terrorismo humanitario: de la guerra del Golfo a la carnicería de Gaza*. Barcelona, Bellaterra, 2011.


Irán y Turquía

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ LUCIA ALVARADO HERRERA	FECHA	24/09/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA	9/10
 BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==			

	<ul style="list-style-type: none"> - AMIRIAN, N. / ZEIN, M.: <i>Irán: la revolución constante</i>. Barcelona, Flor del Viento, 2012. - AXWORTHY, M.: <i>Revolutionary Irán: A History od the islamic Republic</i>. Oxford University Press, 2013 - AXWORTHY, M.: <i>Irán. Una historia desde Zoroastro hasta hoy</i>, Madrid. Turner Noema, 2010. - KEDDIE, N.: <i>Las Raíces del Irán Moderno</i>, Madrid, Belaqua, 2006. - FARZAMNIA, N.: <i>Irán: De la Revolución Islámica a la Revolución Nuclear</i>. Madrid, Síntesis, 2009. - MERINERO MARTÍN, M^a J.: <i>Irán: hacia un desorden prometedor</i>. Madrid, La Catarata, 2001. - ZÜRCHER, E. J.: <i>The young Turk legacy and nation-building</i>. Londres, I.B. Tauris, 2010.
--	---

Código Seguro de verificación: BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA SERRANO FERNANDEZ	FECHA	24/09/2020
	LUCIA ALVARADO HERRERA		
ID. FIRMA	firma.upo.es	BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==	PÁGINA 10/10
			
BfRU/gWshBUSG6FN8tyY4g==			