

## Plantilla para guía docente (parte general)

### 1. Descripción de la Asignatura / Course Description / Description du cours / Beschreibung der Lehrveranstaltung / Dettagli insegnamento

|  |   |
|--|---|
| Asignatura<br><i>Course</i>                                | <b>RELACIONES INTERNACIONALES DE ASIA</b>     |
| Códigos<br><i>Code</i>                                     | 106040  |
| Facultad<br><i>Faculty</i>                                 | Facultad de Derecho                           |
| Grados donde se imparte<br><i>Degrees it is part of</i>    | Grado en Relaciones Internacionales           |
| Módulo al que pertenece<br><i>Module it belongs to</i>     | Fundamentos de las Relaciones Internacionales |
| Materia a la que pertenece<br><i>Subject it belongs to</i> | Fundamentos de las Relaciones Internacionales |
| Departamento responsable<br><i>Department</i>              | Departamento de Derecho Público               |
| Curso<br><i>Year</i>                                       | 2º  |
| Semestre<br><i>Term</i>                                    | 2º  |
| Créditos totales<br><i>Total credits</i>                   | 3 ECTS  |
| Carácter<br><i>Type of course</i>                          | obligatoria                                   |
| Idioma de impartición<br><i>Course language</i>            | Español                                       |
| Modelo de docencia<br><i>Teaching model</i>                | A1  |

### 2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator / Responsable du cours / Veranstaltungsleiter / Docente Responsabile

|   |  |
|---|--|
| Nombre<br><i>Name</i>                             | Rafael GARCÍA PÉREZ  |
| Departamento<br><i>Department</i>                 | Departamento de Derecho Público                                    |
| Área de conocimiento<br><i>Field of knowledge</i> | Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales |
| Categoría<br><i>Category</i>                      | Titular de Universidad   |
| Número de despacho                                | 6217 (provisional)   |

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |   |                          |               |
|-------------|---|--------------------------|---------------|
| FIRMADO POR | MARIA SERRANO FERNANDEZ<br>LUCIA ALVARADO HERRERA | FECHA                    | 24/09/2020    |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                                      | Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg== | PÁGINA<br>1/9 |



|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| <i>Office number</i>                |                |
| Teléfono<br><i>Phone</i>            | 954 348 726    |
| Página web<br><i>Webpage</i>        | Indicar URL    |
| Correo electrónico<br><i>E-mail</i> | rgarcia@upo.es |

**3. Ubicación en el plan formativo / Academic Context / Contexte académique / Bezug zur Studienordnung / Piano formativo dell'insegnamento**

|   |  |
|---|--|
| Breve descripción de la asignatura<br><i>Course description</i>                     | Combinando las enseñanzas teóricas y las actividades prácticas, esta asignatura proporciona al alumnado una profundización en el funcionamiento, formulación, evolución y principales objetivos de aspectos centrales de las relaciones internacionales en el área geográfica definida por el título de la materia.  |
| Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)<br><i>Learning objectives</i> | Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de conocer los rasgos definidores, desarrollo histórico, conflictos internacionales y principales dinámicas de la región asiática.   |
| Prerrequisitos<br><i>Prerequisites</i>  | No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura, aunque se recomienda haber cursado y aprobado la materia Relaciones Internacionales II.  |
| Recomendaciones<br><i>Recommendations</i>   | Sería conveniente que el alumnado siga, durante el desarrollo de la asignatura, la información sobre temas generales de actualidad internacional sobre la región que aparezcan en los medios de comunicación.<br>También se recomienda la realización de los cursos formativos ofertados por la Biblioteca sobre manejo de recursos documentales de acceso electrónico ofrecido por organismos internacionales.<br>Se valorará la actitud del alumnado que muestre la capacidad para relacionar los conceptos y enfoques de la asignatura, con los diferentes asuntos de la actualidad política internacional actual.<br>Igualmente se recomienda que el alumnado posea conocimientos básicos de búsqueda de información en bases de datos en Internet.<br>Se aconseja poseer un nivel suficiente de inglés que permita al alumnado trabajar con fuentes en ese idioma.<br>Se utilizará de manera intensiva la plataforma virtual como vía de comunicación y entrega de documentación entre el profesorado y el alumnado, por lo que se recomienda que actualicen su ficha (incluyendo foto) y aporten datos de contacto a la misma. |
| Aportaciones al plan formativo<br><i>Contributions to the educational plan</i>      | Esta asignatura pretende ofrecer a las personas que cursan los grados en Relaciones Internacionales la posibilidad de profundizar sobre aspectos centrales de las relaciones internacionales actuales en Asia.   |

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWQYMDWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |   |                         |               |
|-------------|---|-------------------------|---------------|
| FIRMADO POR | MARIA SERRANO FERNANDEZ<br>LUCIA ALVARADO HERRERA | FECHA                   | 24/09/2020    |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                                      | Q41qAnIRWQYMDWnaVYwHg== | PÁGINA<br>2/9 |



#### 4. Competencias / Skills / Compétences / Kompetenzen / Competenze acquisibili

|  |  |
|--|--|
| <p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título<br/><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p> | <p><b>CE1:</b> Comprender la naturaleza y dinámica de la Sociedad Internacional contemporánea y sus desafíos en Asia.<br/><b>CE2:</b> Conocer y aplicar los conceptos teóricos propios de la disciplina de relaciones internacionales, así como el uso correcto de la terminología específica.<br/><b>CE3:</b> Adquirir la capacidad de analizar los sistemas regionales actuales en el área definida: sus actores, estructuras de poder y procesos en curso<br/><b>CE4:</b> Comprender los distintos sistemas políticos y cómo se inter-relacionan dentro del sistema internacional<br/><b>CE5:</b> Dominar los métodos y las técnicas de investigación aplicables al campo de relaciones internacionales<br/><b>CE6:</b> Manejar las bases de datos, textos y documentos internacionales</p> |
|--|--|


#### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics / Contenu du cours: programme / Inhaltsverzeichnis der Lehrveranstaltung / Programma

|        |  |
|--------|--|
| TEMA 1 | ASIA COMO SUBSISTEMA INTERNACIONAL REGIONAL      |
| TEMA 2 | CHINAY ASIA ORIENTAL                             |
| TEMA 3 | INDIA Y ASIA MERIDIONAL                          |
| TEMA 4 | DINÁMICAS DE COMPTETENCIA Y COOPERACIÓN REGIONAL |

#### 6. Metodología y recursos / Methodology and Resources / Méthodologie et ressources / Methodik und Lehrmittel / Metodologia didattica e risorse

|   |   |
|---|---|
| <p>Metodología general<br/><i>Methodology</i></p> | <p>La enseñanza se ajustará al desarrollo de los contenidos específicos que se asocian al temario indicado y que se relacionan con el cumplimiento de las competencias que han sido concretadas, en virtud de lo aprobado por el centro responsable, en este caso, la Facultad de Derecho de la Universidad Pablo de Olavide.</p> <p>El proceso general de enseñanza-aprendizaje distingue entre Enseñanzas Básicas (EB) y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD). Ello supone un modelo en el que se combina la docencia teórica y actividades prácticas. Cada parte se detalla en los siguientes apartados. En todos los casos, se combinarán tres elementos metodológicos de enseñanza-aprendizaje: la interacción presencial durante las sesiones de clase; el trabajo autónomo de estudio y para la realización de las actividades prácticas por parte del alumnado; y, además, el desarrollo de contenidos a través del entorno de enseñanza virtual de la Universidad (Aula Virtual o equivalente). En concreto, este último espacio se considerará fundamental para seguimiento de la asignatura. Para cuestiones concretas o necesidades específicas, se</p> |
|---|---|

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


|  |   |                          |            |     |
|--|---|--------------------------|------------|-----|
| FIRMADO POR  | MARIA SERRANO FERNANDEZ<br>LUCIA ALVARADO HERRERA | FECHA                    | 24/09/2020 |     |
| ID. FIRMA  | firma.upo.es                                      | Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg== | PÁGINA     | 3/9 |
|  <p>Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg==</p> |   |                          |            |     |

|  |   |
|--|---|
|  | podrán solicitar tutorías con el/la profesor/a en los horarios establecidos al efecto.  |
| Enseñanzas básicas (EB)<br><i>General teaching</i>                         | <p>En las clases presenciales (de dos horas de duración) se expondrán los contenidos teóricos y conceptuales de cada uno de los bloques que integran la materia.</p> <p>La EB constituye el guion indispensable para el seguimiento del curso, razón por la cual la asistencia a clase es muy recomendable.</p> <p>En caso de no ser posible la asistencia a clase, los alumnos deberán trabajar los materiales facilitados por el profesor a través del aula virtual.</p> <p>El orden de exposición de los contenidos docentes podrá variar respecto al que recoge el programa. En ese caso, será comunicado a los alumnos con la suficiente antelación.</p> |
| Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)<br><i>Theory-into-practice</i>  | <p>Éstas se llevarán a cabo a partir del planteamiento y desarrollo de supuestos prácticos para complementar y apoyar los distintos elementos del temario. Con carácter general, estas actividades podrán implicar el comentario y discusión de textos de referencia o la elaboración de informes profesionales.</p> <p>Para su desarrollo, el profesor señalará una serie de indicaciones para su correcta ejecución y, a partir de estas, el alumnado dispondrá de un tiempo para su realización hasta la fecha de entrega. Ésta no será prorrogada y se concretará en las directrices específicas de la asignatura.</p>                                    |
| Actividades académicas dirigidas (AD)<br><i>Guided academic activities</i> | No tiene  |

**7. Criterios generales de evaluación / Assessment / Critères d'évaluation /Allgemeine Bewertung / Modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**


|  |  |
|--|--|
| Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)<br><i>First session</i> | <p>El 30% de la calificación final procede de la evaluación continua, obtenida a través de las calificaciones logradas en las diferentes tareas obligatorias realizadas en las EPD.</p> <p>El 70% restante procede de una prueba final. Esta prueba podrá incluir contenidos tanto teóricos como teórico/prácticos y podrá ser realizada de forma oral.</p> <p>En este sentido, para que puedan ser calificadas las EPD no sólo se exige su realización y entrega en tiempo y forma indicados por el profesor al inicio del curso, sino que la asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria para la evaluación continua.</p> <p>En las clases EPD, el alumnado que no realice estas actividades – asistencia a las clases y entrega en tiempo y forma de las tareas encargadas – perderá el derecho a que le sea calificado este bloque formativo, optando únicamente a la calificación de la parte teórica (salvo en los supuestos que se recogen a</p> |
|--|--|

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|  |                         |                          |            |
|--|-------------------------|--------------------------|------------|
| FIRMADO POR  | MARIA SERRANO FERNANDEZ | FECHA                    | 24/09/2020 |
|  | LUCIA ALVARADO HERRERA  |                          |            |
| ID. FIRMA  | firma.upo.es            | Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg== | PÁGINA 4/9 |
| <br>Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg== |                         |                          |            |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>continuación respecto a la prueba única final). Para ello, se establecerán mecanismos de control de asistencia.</p> <p>La prueba final podrá incluir contenidos tanto teóricos como teórico/prácticos y podrá ser realizada de forma oral. Tendrá lugar en la fecha, hora y lugar señalados en la preceptiva convocatoria oficial. El formato de la prueba será explicado con antelación suficiente para que el alumnado pueda planificar su preparación.</p> <p>En caso de no haber seguido las actividades de evaluación continua y encontrarse en alguno de los supuestos específicos regulados por la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad (artículos 5 y 7), se podrá solicitar la evaluación mediante prueba única. Para ello, el estudiante afectado por tales circunstancias deberá ponerlas en conocimiento al profesor responsable antes de la finalización del periodo de docencia presencial.</p> <p>Tras su valoración, el profesor notificará expresamente por la misma vía la respuesta con la autorización pertinente a realizarla, siempre que proceda. El alumnado que obtenga dicha autorización se someterá a una prueba única final. El formato de esta prueba se detallará en la respectiva guía docente específica de la asignatura o, en su defecto, se comunicará con la antelación suficiente al estudiante para que pueda llevarlo a cabo de manera planificada.</p> |
| <p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)<br/><i>Secondsession (to re-sit the exam)</i></p>                   | <p>La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.</p>   |
| <p>Convocatoria extraordinaria de noviembre<br/><i>Extraordinary November session</i></p>  | <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>  |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)<br/><i>General teaching assessment criteria</i></p>                        | <p>Mediante evaluación continua<br/>Prueba final (primera convocatoria)<br/>Prueba final (segunda convocatoria)</p>   |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)<br/><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p> | <p>Mediante evaluación continua<br/>Prueba final (primera convocatoria)<br/>Prueba final (segunda convocatoria)</p>   |

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWQYMdWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


|   |                         |                         |            |
|---|-------------------------|-------------------------|------------|
| FIRMADO POR   | MARIA SERRANO FERNANDEZ | FECHA                   | 24/09/2020 |
|   | LUCIA ALVARADO HERRERA  |                         |            |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es            | Q41qAnIRWQYMdWnaVYwHg== | PÁGINA 5/9 |
|  <p>Q41qAnIRWQYMdWnaVYwHg==</p> |                         |                         |            |

|  |   |
|--|---|
| <p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p> | No tiene  |
| <p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>  | <p>En todas las convocatorias y pruebas:<br/>5 sobre 10<br/>Todas las notas serán ponderadas en relación a la EB (70%) y la EPD (30%)</p>   |
| <p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>  | Los alumnos extranjeros podrán utilizar un diccionario (en papel).  |
| <p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>  | <p>Según recoge la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado (art. 18), si en cualquier tipo de documento entregado sobre las actividades realizadas se detectara plagio o el uso de material no original sin que pueda identificarse expresamente la fuente de procedencia, se considerará causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que pudieran derivarse según la gravedad del caso. A tal fin se informa que las entregas serán sometidas a los pertinentes controles antiplagio disponibles en la Universidad.</p> <p>En el caso de que se planteen actividades grupales, el trabajo resultado de estas será asumido en coautoría y corresponsabilidad por todas las personas integrantes en igualdad de condiciones, por lo que, como norma general y salvo causas excepcionales, la evaluación y calificación será la misma para todas ellas. El abandono o disolución de un grupo se considerará incumplimiento de las condiciones de realización del trabajo y, por consiguiente, motivo para la calificación de suspenso de la actividad. Es imprescindible respetar tanto los plazos de entrega de las actividades como los formatos (impresos, en archivo digital .pdf, etc.), así como cualquier otro tipo de condición que sea establecida en la guía docente específica o, en su defecto, en los documentos de apoyo a las explicaciones de clase. En caso contrario, se podrá considerar la actividad como entregada incorrectamente y, en consecuencia, calificarse como suspenso</p> |

**8. Bibliografía general / Bibliography / Bibliographie générale / Bibliografie / Testi di riferimento**


|   |   |
|---|---|
| <p>Bibliografía básica</p> <p><i>Basic references</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALÍ, T.: <i>El choque de los fundamentalismos</i>. Madrid, Alianza, 2005 (2ª ed.).</li> <li>- ALÍ, T.: <i>Pakistán en el punto de mira de Estados Unidos: el duelo</i>. Madrid, Alianza, 2008.</li> <li>- ARRIGHI, G.: <i>Adam Smith en Pekín. Orígenes y fundamentos del siglo XXI</i>. Madrid, Akal, 2007.</li> <li>- BAQUÉS QUESADA, J.: <i>¿Quo Vadis Afganistán?</i> Madrid, IUGM, 2010.</li> </ul> |
|---|---|

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|  |                         |                          |            |
|--|-------------------------|--------------------------|------------|
| FIRMADO POR  | MARIA SERRANO FERNANDEZ | FECHA                    | 24/09/2020 |
|  | LUCIA ALVARADO HERRERA  |                          |            |
| ID. FIRMA  | firma.upo.es            | Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg== | PÁGINA 6/9 |
|  <p>Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg==</p> |                         |                          |            |


- BESSIS, S.: *Occidente y los otros. Historia de una supremacía*. Madrid, Alianza, 2002.
- BHAGWATI, J.: *The Promise of India. How Prime Ministers Nehru to Modi shaped the nation (1947-2019)*. Nueva Delhi, Penguin India, 2019.
- BUSTELO, P.: *Chindia. Asia a la conquista del siglo XXI*. Madrid, Tecnos, 2010.
- Catarata, 2001.
- BUSTELO, P./ DELAGE, F. (coords.): *El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico*. Madrid, Pirámide, 2002.
- COKER, Ch.: *The Improbable War: China, the United States, and the Logic of Great Power Conflict*. Nueva York, Oxford University Press, 2015.
- COOLEY, J.K.: *Guerras profanas. Afganistán, Estados Unidos y el terrorismo internacional*. Madrid, Siglo XXI, 2002.
- DELAGE, F.: *India y el equilibrio de poder en Asia: la política exterior de N. Modi*. Bilbao, Universidad del País Vasco, 2016.
- CHUN, L.: *China y el capitalismo global*. Barcelona, El Viejo Topo, 2015.
- FERNÁNDEZ LOMMEN, Y.: *China: la construcción de un Estado moderno*. Madrid, La Catarata, 2001.
- FISAC, T. / TSANG, S. (eds.): *China en transición*. Barcelona, Bellaterra, 2000.
- FRENCH, H.W.: *Everything under the Heavens: How the Past Helps Shape China's Push for Global Power*. Nueva York, Knopf, 2017
- JACQUES, M.: *When China rules the world: The end of the Western world and the birth of a new global order*. Nueva York Allen Lane, 2009.
- KANG, D.C.: *East Asia before the West: Five Centuries of Trade and Tribute*. Columbia U.P., 2010.
- KAPLAN, R.: *Asia's Cauldron: The South China Sea and the End of a Stable Pacific*. N. York, RandomHouse, 2014.
- KAPLAN, R.: *Rumbo a Tartaria*. Barcelona, El hombre del tres, 2017.
- KHANNA, P.: *El Segundo Mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*. Barcelona, Paidós, 2008.
- KISSINGER, H.: *China*. Barcelona, Debate, 2012.
- LAMPTON, D.M.: *A dónde va China. Los planes de futuro de los dirigentes chinos*. Barcelona, Primer Plano, 2015.
- LEONARD, M.: *¿Qué piensa China?* Barcelona, Icaria, 2008.
- MAHBUBANI, K.: *The Great Convergence: Asia, the West and the logic of One World*. Public Affairs, 2013.
- MAHBUBANI, K.: *El nuevo hemisferio asiático: el irresistible desplazamiento del poder global hacia el Oriente*. México, Siglo XXI, 2014.
- MATO BOUZAS, A.: *India y Pakistán*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2011.
- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R.: *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Valencia, Tirant lo Blanch, 2011.

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|  |   |                          |               |
|--|---|--------------------------|---------------|
| FIRMADO POR  | MARIA SERRANO FERNANDEZ<br>LUCIA ALVARADO HERRERA | FECHA                    | 24/09/2020    |
| ID. FIRMA  | firma.upo.es                                      | Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg== | PÁGINA<br>7/9 |
| <br>Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg== |   |                          |               |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MICHEL, S. / BEURET, M.: <i>China en África</i>. Madrid, Alianza, 2009.</li> <li>- MISHRA, P.: <i>De la ruina de los imperios. La rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia</i>. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2014</li> <li>- MONTORBIO, M.: <i>Salir del callejón del gato: la deconstrucción de Oriente y Occidente y la gobernanza global</i>. Barcelona, Icaria, 2008.</li> <li>- MONTORBIO, M.: <i>Ideas chinas. El ascenso global de China y la teoría de las relaciones Pakistán, Afganistán y Asia Central</i>. Barcelona, Península, 2009.</li> <li>- OSNOS, E.: <i>China: la edad de la ambición</i>. Barcelona, El hombre del tres, 2017.</li> <li>- PELEGRÍN, A. / TORROJA, H. (eds.): <i>China hoy: claves para entender su posición en el tablero internacional</i>. Madrid, Marcial Pons, 2014.</li> <li>- RACHMAN, G.: <i>Easternisation: War and Peace in the Asian Century</i>. Londres, Penguin Random House, 2016.</li> <li>- RASHID, A.: <i>Los talibán</i>. Barcelona, Península, 2001.</li> <li>- RASHID, A.: <i>Descenso al caos. EE.UU. y el fracaso de la construcción nacional en Pakistán</i>. Barcelona, Península, 2009.</li> <li>- RASHID, A.: <i>Pakistán ante el abismo</i>. Barcelona, Península, 2013.</li> <li>- RASHID, A.: <i>Yihad</i>. Barcelona, Península, 2002.</li> <li>- RÍOS, X. (ed.): <i>Política exterior de China</i>. Barcelona, Bellaterra, 2005.</li> <li>- RÍOS, X.: <i>La China de Xi Jinping, de la amarga decadencia a la modernización soñada</i>. Madrid, Editorial Popular, 2019.</li> <li>- ROSALES, O.: <i>El sueño chino. Cómo se ve China a sí misma y cómo nos equivocamos los occidentales al interpretarla</i>. Buenos Aires, Siglo XXI, 2020.</li> <li>- ROY, O.: <i>La nueva Asia Central</i>, Madrid, Sequitur, 1998.</li> <li>- SÁINZ, N.: <i>Asia central. Gobierno, cooperación y seguridad</i>. Barcelona, CIDOB, 2007.</li> <li>- SEN, A.: <i>India contemporánea: entre la modernidad y la tradición</i>. Barcelona, Gedisa, 2007.</li> <li>- STORY, J.: <i>China. Cómo transformará los negocios, los mercados y el Nuevo orden mundial</i>. Madrid, McGraw-Hill, 2004.</li> <li>- STUDWELL, J.: <i>How Asia Works: Success and Failure in the World's Most Dynamic Region</i>. Profile Books, 2013.</li> <li>- STUENKEL, O.: <i>Post Western World</i>. N. York, Polity, 2016.</li> <li>- VARMA, P.: <i>La India en el siglo XXI</i>. Barcelona, Ariel, 2006.</li> <li>- VOGEL, E.F.: <i>Deng Xiaoping and the transformation of China</i>. Harvard, Belknap Press, 2011.</li> <li>- WEIWEI, Z.: <i>The China Wave: Rise of a Civilizational State</i>. Hackensack (New Jersey), World Century Publishing Corporation, 2011.</li> <li>- XIAOBO, W.: <i>La China emergente</i>. Madrid, Kailas, 2009.</li> </ul> |
|--|---|


Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|  |   |                          |               |
|--|---|--------------------------|---------------|
| FIRMADO POR  | MARIA SERRANO FERNANDEZ<br>LUCIA ALVARADO HERRERA | FECHA                    | 24/09/2020    |
| ID. FIRMA  | firma.upo.es                                      | Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg== | PÁGINA<br>8/9 |
|  <p>Q41qAnIRWOQYMDWnaVYwHg==</p> |   |                          |               |



|  |   |
|--|---|
|  | - ZHANG, F.: <i>Chinese Hegemony: Grand Strategy and International Institutions in East Asia History</i> . Stanford U.P., 2015. |
|--|---|

Código Seguro de verificación: Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|  |   |                          |        |            |
|--|---|--------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR  | MARIA SERRANO FERNANDEZ<br>LUCIA ALVARADO HERRERA |                          | FECHA  | 24/09/2020 |
| ID. FIRMA  | firma.upo.es                                      | Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg== | PÁGINA | 9/9        |
|  <p style="text-align: center;">Q41qAnIRWOQYMdWnaVYwHg==</p> |   |                          |        |            |