PLAN DE MEJORA CURSOS 2021-22

Datos de Identificación del Título

	Grado en Criminología
	2302394
	2021/2022

MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
4/17/C	4	2	2017	1	Se recomienda fomentar de manera particularmente activa la participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados en el Título.	Seguir realizando las acciones de fomento y difusión de la participación en las encuestas de satisfacción.	se decide mantenerla acción pues los objetivos no se han conseguido. Se volverá a comprobar en el siguiente Informe de Seguimiento	1.comunicación al área decalidad y al vicedecanato de calidad.2. envío de correos a través de la aplicación Limesurvey (4 recordatarios mas el inicial de invitación a participar)	Se realiza de manera interna en la aplica	Área de Calidad	porcentaje de participación del PAS 40%	12,87%	2018-09-01	01/07/2023		
4/17/C	4	2	2017	1	Se recomienda fomentar de manera particularmente activa la participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados en el Título.	Seguir realizando las acciones de fomento y difusión de la participación en las encuestas de satisfacción.	Se comprobará el nivel de realización en el siguiente Informe, pues la situación generada por la pandemia ha podido limitar la eficacia de las acciones llevadas a cabo	1. comunicación a la Unidad de Formación y al Director General de Formación e innovación docente. 2. El Vicedecanato de la Facultad de Derecho organizó unas jornadas de difusión del sistema de calidad que tuvieron lugar en en noviembre de 2018. Durante el curso siguiente las jornadas tuvieron que ser canceladas como consecuencia de la pandemia.	https://www.upo.es/kms2/export/site/U	Área deformación/ Vicedecanato de Calidad	porcentaje de participación del PDI 50%	22,97% / 20,43%	2018-09-01	01/07/2023		
4/18/C	5	2	2021		Se recomienda fomentar de manera particularmente activa la participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados en el Título.	Realizar seminarios con representantes del alumnado para concienciarles de la importancia del SAIC	Los objetivos perseguidos no se han conseguido por lo que se ha decidido mantener las acciones que pueden seguir repitiéndose en cursos siguientes para tratar de conseguir los resultados esperados a excepción de la realización del vídeo por el alumnado que ya se realizó y sigue disponible	1. realización de seminarios con los representates del alumnado y participación de la Vicedecana de Calidad, la DAG y el responsable de calidad		Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías	porcentaje de participación del alumnado 40%	15,83% /14,75%	2020-09-01	01/09/2023		
5/GC2/G	5	3	2021		Incrementar la oferta de Prácticas Externas	Mantener las acciones de mejora	Uno de los mayores problemas del título sigue siendo la escasa oferta de Prácticas Externas que satisfagan los intereses del alumnado. No se consiguieron los objetivos perseguidos de alcanzar una ratio de 1,25 plazas por estudiante (ver indicadores de PC09), por lo que el último Plan de Mejora cerró esta actuación sin éxito. Es necesario seguir buscando opciones que permitan una mejora en este sentido. Por ello, se van a fomentar reuniones entre el Responsable de Calidad, la Directora Académica del Grado, el Vicedecanato de Prácticas y Orientación Profesional y representantes del alumnado para explorar opciones, ya sea, por ejemplo, en ámbitos investigadores (entidades o centros de estudio) o en organizaciones no gubernamentales.	1. Reunión Directora Académica de Grado, y responsable de calidad del Grado. 2. Planteamiento de posibilidades alternativas al modelo actual de prácticas y reunión con el Vicedecanato competente		Vicedecano de Prácticas y Orientación Profesional	Alcanzar una ratio de 1,25 por estudiante	1,09/ 0,97	2022-07-01	01/07/2024		
5/GC2/G	5	3	2021		Analizar la adecuación del mantenimiento de los cambios en los horarios introducidos por la situación de pandemia	analizar la opinión de alumnado y profesorado	El cambio del modelo de horarios para enfrentar las posibles incidencias derivadas de la gestión de la pandemia por COVID-19 ha dado buenos resultados, permitiendo la combinación de la presencialidad con el trabajo online. Sin embargo, la acumulación en un mismo día de las EBdE varias asignaturas, llegándose a impartir seis horas seguidas de enseñanza teórica, provoca una fatiga considerable en el alumnado. Además, esta acumulación puede provocar un descenso de la asistencia en la vuelta a la modalidad presencial, que habrá de ser evaluado, ya que al concentrarse también las EPD en otros días, el alumnado puede optar por asistir solo a estas sesiones prácticas que tienen un carácter obligatorio. Deberá analizarse el funcionamiento y los resultados durante el curso 2021/2022 para plantear, si fuera necesario, propuestas de cambio de este modelo.	1.Comunicación al Vicedenato de Calidad		Vicerrectorado de Transformación Digital y Calidad	grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	2022-07-01	01/07/2024		
5/GC17/B	5	3	2018		Seguir mejorando la coordinación entre contenidos de las asignaturas	Evitar duplicidades entre asignaturas	Debe seguir comprobándose que no se producen duplicidades entre asignaturas para mejorar la calidad y coherencia de la docencia	1. Reuniones entre coordinador de semestre, Director Académico y Decanato. 2. Realización de informes anuales de coordinación docente	https://jazmin.upo.es/casi/bscw.cgi/2569	Director Académico del Grado	grado de cumplimiento de la acción de mejora	100%	2018-09-01	01/07/2022	si	
RA16/17/C	4	4	2017	1	Se recomienda abordar una reflexión acerca de la evolución a medio y largo plazo de la plantilla de profesorado implicada en el Título, así como sobre la incidencia que este factor ostenta en aspectos tales como la dirección de los TFG.	porcentaje de profesorado a tiempo completo 50%	Un profesorado con unas condiciones laborales dignas y con la posibilidad de realizar sus tareas con dedicación exclusiva supone una garantía en la mejora de la calidad de la docencia.	1. Comunicación al Vicerrectorado de Profesorado. 2. Comunicación al Director del Departamento de Derecho Público		Vicerrectorado de Profesorado y Director del Departamento de Derecho Público	profesorado tiempo completo 50%	49,45%	2018-09-01	01/07/2023	si	01/07/2023
5/GC19/G	5	4	2020		Mejorar datos Subdimensión III.2 y Dimensión IV DOCENTIA	mejorar valoración anterior	Debe mantenerse abierta pues a la fecha de realización no se cuentan con datos de DOCENTIA para analizar el nivel de cumplimiento.	1. comunicación al Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías. 2. Comunicación a la Directora Académica del Grado 3. Adquisición de cámaras de vídeo para la realización de clases en modalidad dual. 4. Cursos de formación y videos explicativos sobre el uso de nuevas tecnologías	https://upcdy.upo.es/series/ifgbc0fdd123	Director Académico del Grado	grado de cumplimiento de la acción de mejora		01/07/2021	01/07/2024		
5/GC17/B	5	6	2018		Potenciar las actividades de promoción de la oferta de movilidad internacional.		Se comprobará el nivel de realización en el siguiente Informe, pues la situación generada por la pandemia ha podido limitar la eficacia de las acciones llevadas a cabo	1.Comunicación al Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad 2. Negociación de nuevos acuerdos con la Università di Bologna, con la Universidade do Minho y con el Instituto Universitario da Maia Isima	https://jazmin.upo.es/casi/bscw.cgi/4240	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad	Participación del 10%	1,16% / 6,84%	2018-09-01	01/07/2024		
5/GC19/G	5	6	2020		mejorar el grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	Se han realizado jornadas sobre salidas profesionales entre el alumnado y resuelto sus dudas en este tema.	Prácticamente se han conseguido los objetivos por lo que la mejora se entiende conseguida.	1. comunicación al Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías. 2. Comunicación a la Comisión Académica del Máster en Criminología y Ciencias Forenses. 3 Realización de Jornadas de Salidas profesionales dirigidas al alumnado del Grado y del Máster. 4 publicar información en la web del Centro	1.https://www.upo.es/facultad-derecho/	Director Académico del Grado	alcanzar valoración media de 3	2,9/ 2,9	01/02/2021	01/07/2023	si	01/07/2023
5/GC2/G	5	6	2021		Incluir en las encuestas de egresados una pregunta sobre la preparación de oposiciones a la función pública o la continuación de la formación académica	Incluir ítems en inserción laboral sobre continuación de formación académica o estar realizando actividades de estudio o preparación de oposiciones	Gran parte del alumnado puede decantarse por esta posibilidad por lo que los datos de inserción laboral sin este particular pueden no darnos una idea real del éxito del alumnado egresado	1. comunicación al Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías		Vicerrectorado de Transformación Digital y Calidad Área de Calidad. Area de Calidad	grado de cumplimiento de la acción de mejora	0%	2022-07-01	01/07/2023		

Código Seguro De Verificación: Normativa Firmado Por: Lucia Alvarado Herrera Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/QcYo/91rp/4fxwAWeLnqdg==

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).

QcYo/91rp/4fxwAWeLnqdg==

Fecha: 17/09/2023

Página: 1/2

30/05/2022			