

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA GENERAL
Códigos <i>Code</i>	103006; 904010
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias políticas y de la administración
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Antonio Manuel Pérez Flores
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	11.4.12
Teléfono <i>Phone</i>	954977412
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/perez-flores-antonio-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	amperflo@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Víctor Manuel Muñoz Sánchez
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	11.4.12
Teléfono <i>Phone</i>	954977412
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/munoz-sanchez-victor-manuel/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	vmmunsan@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Los objetivos fundamentales de la asignatura son la obtención de los conceptos básicos empleados por la disciplina de la sociología, para su posterior uso en otras asignaturas en las cuales se trabajen aspectos más particulares de la sociología a lo largo del Grado.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Adquisición de capacidades de síntesis y análisis. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines. Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad

	humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen prerrequisitos
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Conocimiento de la disciplina de la Sociología, cuyo valor radica en el estudio de los fenómenos sociales y políticos. La mirada sociológica nutre a la Ciencia Política de un nuevo prisma para observar fenómenos dinámicos en las sociedades actuales con una gran dosis de cambio social.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO
TEMA 1	ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA.
1.1	La prehistoria de la Sociología.
1.2	Factores de origen de la sociología.
1.3	Factores de orden intelectual-teórico.
1.4	Factores de orden social, político y económico.
1.5	Segunda Etapa de la Sociología.
1.6	Tercera Etapa de la Sociología.
1.7	Problemas epistemológicos.
PARTE II	INDIVIDUO Y SOCIEDAD
TEMA 2	CULTURA Y SOCIEDAD.
2.1	El concepto de cultura.
2.2	El papel de la cultura.
2.3	Elementos de la cultura.
TEMA 3	EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.
3.1	El proceso de socialización.
3.2	El hombre y la sociedad en el pensamiento social.
3.3	El concepto de socialización.
3.4	Agentes y mecanismos de socialización.
PARTE III	LA ESTRUCTURA Y EL CAMBIO SOCIALES. ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD.
TEMA 4	LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.
4.1	La organización social.
4.2	La acción social en Weber y Durkheim.
4.3	Los grupos sociales: una tipología.
TEMA 5	LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
5.1	La desigualdad social.
5.2	Sistemas de estratificación.
5.3	Teorías clásicas de la estratificación: Marx y Weber.
5.4	Teorías recientes de la estratificación social.
5.5	La estratificación social en la España contemporánea.
PARTE IV	LAS INSTITUCIONES SOCIALES
TEMA 6	ORGANIZACIONES FORMALES Y BUROCRACIA.
6.1	Organizaciones formales e informales.
6.2	Teorías clásicas sobre la burocracia.
6.3	Burocracia y política.
6.4	Burocracia y democracia.
6.5	La ley de hierro de la oligarquía de Michels.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general
Methodology

Clase magistral
Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos

	<p>Estudio de casos/ desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales</p> <p>Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca</p> <p>Pruebas de evaluación escritas u orales</p> <p>Conferencias</p> <p>Tutorías especializadas</p> <p>No se necesitan recursos especiales al margen de los ya existentes en las instalaciones destinadas a albergar este grado.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching</i></p>	Clases magistrales.
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice</i></p>	Explicación de las instrucciones y modelos para la realización de las EPD's. Serán explicadas en cada una de las sesiones evaluables.
<p>Actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Guided academic activities</i></p>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)</p> <p><i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 70% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Se realizarán una serie de prácticas evaluables para la obtención de la nota de EPD's.</p> <p>Examen presencial con preguntas tipo test y una de respuesta corta.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	Idem
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Acierto en la respuesta a las preguntas tipo test y desarrollo correcto de la pregunta corta sobre un epígrafe del temario.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios para la evaluación de las prácticas serán explicados en la sesión correspondiente, sin embargo se pueden sintetizar en: pertinencia de las respuestas, utilización correcta de la ortografía y sintaxis, seguimiento de las pautas y estándares propias de cada práctica y presentación correcta y en tiempo a través del aula virtual.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Acierto en las preguntas tipo test y en la respuesta corta sobre un epígrafe del temario.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas</p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p>

dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sumando la nota obtenida en la prueba presencial y en la evaluación de las EPD's. 2ª convocatoria: Idem
Material permitido <i>Materials allowed</i>	No se permite ningún material en la realización del examen.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

BASICA	<ul style="list-style-type: none"> • MUÑOZ SANCHEZ, VICTOR MANUEL (2016) “Manual de Sociología para politólogos y juristas”, <i>Red de Impresión. Sevilla</i> • MORALES Y ABAD (1991) “Introducción a la Sociología”, <i>Tecnos. Madrid</i> • ROCHER, G. (1994) “Sociología General”, <i>Herder. Madrid</i> • GIDDENS, A. (1995) “Sociología”, <i>Alianza. Madrid</i> • MOUZELIS, N. (1991) “Organizaciones formales y burocracia”, <i>Península. Barcelona</i>
REFERENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • BOTTOMORE, T. (1968) “Introducción a la sociología”, <i>Península. Barcelona</i> • MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (1999) “Sociología”, <i>Prentice Hall. Madrid</i> • TEZANOS, J.F. (1988) “La explicación sociológica. Una introducción a la sociología.”, <i>UNED. Madrid</i>