

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Códigos <i>Code</i>	103007; 904011; 911007
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias políticas y de la administración
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Luís Martínez de La Fuente
Departamento <i>Departament</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Contemporánea
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	2.2.35
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jlmarfue@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Juan Ortiz Villalba
Departamento <i>Departament</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia Contemporánea
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	2.2.35
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jortvil@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura hace un recorrido sobre los movimientos políticos y sociales en la edad contemporánea. Por ello, el recorrido se inicia con los últimos estertores del Antiguo Régimen y va avanzando por los procesos políticos y sociales hasta finales del siglo XX. El análisis de los movimientos sociales desde un punto de vista sociológico y del pensamiento son dos patas fundamentales de una asignatura que, como no podía ser menos, tiene su otro gran apoyo en la propia historia contemporánea.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El mundo Contemporáneo, sociedad y política. Génesis y desarrollo de los movimientos sociales contemporáneos. Los movimientos políticos y sociales en la España Contemporánea. El objetivo de la materia es analizar la formación y desarrollo de

	los principales movimientos sociales y políticos contemporáneos, haciendo especial referencia a los procesos de cambio y a los principales factores explicativos de esas transformaciones.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda a los alumnos tener nociones previas de Historia Contemporánea
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Formación Básica en Ciencias Políticas y de la Administración", y se imparte durante el primer curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión histórica de los movimientos políticos y sociales, aproximándose a la evolución de los mismos durante la época contemporánea. De esta manera se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los movimientos políticos y sociales. De esta forma la materia constituye una introducción necesaria para la posterior realización de los módulos específicos de ciencia política.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG01 - Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.</p> <p>CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CG04 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (transmitir contenidos al público).</p> <p>CG05 - El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.</p> <p>CG06 - Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional.</p> <p>CG07 - La habilidad para la concepción, el diseño, la implementación y la adaptación de una investigación académica.</p> <p>CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis</p>

	<p>de ideas complejas.</p> <p>CG09 - Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.</p> <p>CG10 - Posibilidad de promover los avances sociales y culturales relacionados con la sociedad del conocimiento en los ámbitos académicos y profesionales.</p> <p>CG11 - Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p> <p>CG13 - Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.</p> <p>CG14 - Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE02 - Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos</p> <p>CE03 - Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.</p> <p>CE04 - Conocer los fundamentos de la política comparada.</p> <p>CE05 - Comprender el comportamiento de los actores políticos.</p> <p>CE06 - Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.</p> <p>CE08 - Comprender las teorías políticas contemporáneas.</p> <p>CE09 - Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.</p> <p>CE14 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.</p> <p>CE15 - Comprender la política internacional.</p> <p>CE19 - Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos.</p> <p>CE21 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura</p> <p>Competencias instrumentales</p> <p>a. Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.</p> <p>b. Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>c. Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).</p> <p>d. El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.</p> <p>g. La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p> <p>Competencias interpersonales</p>

h. Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.

j. Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.

Competencias sistémicas

k. Habilidades de aprendizaje autónomo.

l. Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.

m. Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura Instrumentales

1. Capacidad para la gestión de la información

2. Capacidad de análisis y síntesis

3. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

4. Razonamiento crítico constructivo

5. Desarrollo del aprendizaje autónomo

6. Motivación por el conocimiento

Cognitivas

1. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas

3. Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas

4. Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.

5. Aplicar modelos teóricos.

6. Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.

7. Analizar e interpretar información cualitativa.

8. Elaborar y explicar información comparada.

9. Identificar fuentes documentales.

10. Interpretar fenómenos políticos y sociales

11. Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y

discontinuidad en situaciones de cambio histórico

12. Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.

13. Manejar fuentes documentales históricas.

Interpersonales

1. Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas

2. Saber criticar con respeto

3. Saber recibir e integrar críticas

4. Capacidad para trabajar en equipo

5. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Capacidad para entender el papel de los movimientos políticos y sociales en los procesos de cambio en el mundo contemporáneo.

2. Entender el carácter cambiante de las ideologías políticas.
3. Analizar los factores explicativos y los métodos de los movimientos políticos y sociales.
4. Valorar el papel del conflicto social en la historia.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	LOS MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES. DEFINICIÓN E INTERPRETACIÓN.
PARTE II	LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA LIBERAL
PARTE III	LA CONTESTACIÓN AL NUEVO ORDEN. LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA.
PARTE IV	MOVIMIENTOS ANTIDEMOCRÁTICOS: LOS FASCISMOS Y MOVIMIENTOS AUTORITARIOS.
PARTE V	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Se utilizará una metodología participativa en la que a las explicaciones del profesor se sumarán elementos de análisis que pueden ser de diversa índole: documentos escritos, imágenes, vídeos, sonidos...
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	En ellas se ofrecerán las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, tanto las presentaciones utilizadas en las clases como textos de apoyo señalados por el profesor para cada uno de los temas de la asignatura.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En los grupos de prácticas los alumnos trabajarán diversos textos proporcionados por el profesor a comienzo de curso. En cada una de las clases todos los alumnos deberán leer y debatir el texto correspondiente. En cada una de ellas varios alumnos designados a comienzo de curso estarán encargados de trabajar a fondo el texto con bibliografía complementaria y dirigir el debate. Cada uno de estos alumnos encargados deberá entregar un ensayo por escrito con su análisis crítico del texto. Además, se desarrollarán otro tipo de dinámicas de trabajo en grupo tales como debates reglados. En cualquier caso, en la guía específica se detallará con el cronograma cada elemento de este tipo de enseñanza.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. De forma general, en la evaluación continua se tendrán en cuenta la asistencia a clase (tanto de las EB como de las EPD), así como la participación y la entrega de trabajos (individuales y en grupo),
--	---

	<p>sean estos de carácter obligatorio o de carácter voluntario.</p> <p>La prueba final consistirá en dos preguntas, una con el análisis de un documento y otra con el desarrollo de una pregunta.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>La segunda convocatoria constará de un examen con la misma estructura que el de la primera convocatoria. Eventualmente, el profesor podrá requerir la realización de algún tipo de trabajo al alumnado que acuda a esta convocatoria.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>La segunda convocatoria constará de un examen con la misma estructura que el de la primera convocatoria.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Asistencia regular a clase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en los debates surgidos en clase - Entrega de trabajos solicitados por parte del profesor <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En el texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuada identificación y análisis del texto - Corrección en la relación con el contexto en el que se desarrolla - Demostración de madurez y capacidad de poner en relación ideas y momentos históricos diferentes <p>En el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuado conocimiento del sujeto preguntado - Capacidad de síntesis y exposición de ideas de forma clara y concisa - Demostración de madurez y capacidad de poner en relación ideas y momentos históricos diferentes <p>En ambos casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección gramatical, léxica, sintáctica y de expresión. <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En el texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuada identificación y análisis del texto - Corrección en la relación con el contexto en el que se desarrolla - Demostración de madurez y capacidad de poner en relación ideas y momentos históricos diferentes <p>En el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuado conocimiento del sujeto preguntado - Capacidad de síntesis y exposición de ideas de forma clara y concisa - Demostración de madurez y capacidad de poner en relación ideas y momentos históricos diferentes <p>En ambos casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección gramatical, léxica, sintáctica y de expresión.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Asistencia regular a clase con un mínimo de un 75%.</p> <p>Entrega de los trabajos requeridos, sean estos en grupo o individuales.</p> <p>Participación en los trabajos en grupo (analizado por el profesor tanto por los resultados finales como por el trabajo en el aula cuando corresponda).</p> <p>Capacidad para defender de forma pública los trabajos realizados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En este caso no hay una prueba concreta, sino una concatenación de trabajos individuales y en grupo que cada alumno o alumna tendrá que desarrollar. Así las cosas, los criterios son los mismos que los de la</p>

	<p>"evaluación continua".</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En el caso de que el profesor solicite un trabajo al alumno que precise de esta segunda convocatoria los criterios serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad y atención a los ítems que el trabajo requiere - Rigor histórico y de análisis en el movimiento social que se trabaje - Corrección gramatical, léxica, sintáctica y de expresión.
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en cada una de las partes (EB y EPD)</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>No se permite material alguno más allá de los propios para escribir.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	<p>Para aprobar la asignatura es necesario tener superadas con un 5 ambas partes (EB y EPD)</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>MANUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CASQUETTE, Jesús (1998) "Política, cultura y movimientos sociales", <i>Bilbao, Bakeaz</i> • HOBSBAWM, Eric (1991) "Historia del siglo XX (1914-1991)", <i>Barcelona. Crítica</i> • IBARRA, Pedro y TEJERINA, Benjamín (eds.) (1998) "Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio social", <i>Madrid, Trotta</i> • MARKOFF, John (1996) "Olas de Democracia. Movimientos Sociales y Cambio Político.", <i>Madrid, Tecnos</i> • SCOTT, James: (2003) "Los dominados y el arte de la resistencia", <i>Navarra, Txalaparta</i>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • TARROW, Sidney (1997) “El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política”, <i>Madrid, Alianza editorial</i>, • TILLY, Charles y WOOD, Lesley (2010) “Los movimientos sociales, 1768-2008”, <i>Barcelona, CRÍTICA</i> • TILLY, Charles (2007) “Contienda política y democracia en Europa 1650-2000”, <i>Barcelona, CRÍTICA</i> • TILLY, Charles (1996) “Las revoluciones europeas, 1492-1992”, <i>Barcelona, CRÍTICA</i>
LIBRO	<ul style="list-style-type: none"> • ELEY, Geoff y NIELD, Keith (2011) “El futuro de la clase en la historia ¿Qué queda de lo social?”, <i>Valencia, PUV</i> • ELEY, Geoff (2003) “Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000.”, <i>Barcelona. Crítica</i> • LARAÑA, Enrique (1999) “La construcción de los movimientos sociales”, <i>Madrid. Alianza editorial</i> • TAIBO, Carlos (2011) “Nada será como antes. Sobre el movimiento 15M.”, <i>Madrid, La Catarata</i> • THOMPSON, Eduard, P (1995) “Costumbres en común”, <i>Barcelona, CRÍTICA</i> • THOMPSON, Eduard, P (1989) “La formación de la clase obrera en Inglaterra”, <i>Barcelona, CRÍTICA</i>