

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA CRIMINAL
Códigos <i>Code</i>	104004; 906005
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Criminología; Doble Grado en Derecho y Criminología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Básico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología criminal
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Federico Pozo Cuevas
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	14.2.25
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fpozcue@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura se imparte en el primer curso, primer semestre, se incluye en el módulo Formación Básica en Criminología y contribuye al estudio del delito como hecho social y permite contar con una visión comprensiva del mismo a la vez que familiarizarse con los conceptos propios de la Sociología que constituyen un aporte fundamental a los estudios criminológicos.</p> <p>Los contenidos de la asignatura se estructuran en tres bloques temáticos. El primer bloque “La perspectiva sociológica” supone un recorrido por conceptos que resultan clave para la comprensión de los postulados con los que la sociología contribuye a la explicación de las causas del comportamiento delictivo. El segundo bloque temático “Desviación, delito y control social” se centra en las nociones clave de la sociología criminal como son las de conformidad social, desviación, delito y control social. Finalmente, un tercer bloque temático, se dedica a “Desviación y control en la sociedad actual: temas y debates”.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el análisis sociológico de los procesos de desviación y control social. Más concretamente, y en atención a los descriptores de la asignatura, se plantean como objetivos particulares:</p> <p>a) Conocimiento de conceptos tales como grupos sociales, estructura y cambio social, teorías y modelos de la desviación, control social, comportamiento desviado y causas sociales de la criminalidad.</p> <p>b) Conocimiento y aplicación de la metodología sociológica para el análisis de la criminalidad</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen

Recomendaciones <i>Recommendations</i>	La asistencia regular a las clases de la asignatura permite realizar de manera adecuada las prácticas de evaluación continua y contribuye a superar con éxito y aprovechamiento la prueba escrita final.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura Sociología Criminal contribuye al estudio de las investigaciones sociológicas sobre el delito como hecho social y permite al alumnado, tanto dotarse de una visión comprensiva del mismo, como familiarizarse con los conceptos propios de la Sociología que constituyen un aporte fundamental a los estudios criminológicos. Asimismo, pretende acercar al alumnado a la literatura especializada en la materia. Y ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus aportaciones teóricas y metodológicas más relevantes

#### 4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CG10 - Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE1 - Posesión y comprensión de conocimientos actualizados de las principales instituciones de control social.</p> <p>CE4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.</p> <p>CE13 - Saber hacer estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad.</p> <p>CE17 - Saber diseñar planes de integración social, actuación</p>

	urbanística y formación integral de individuos, con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para aplicar técnicas e instrumentos para el análisis de la criminalidad y su evolución</li> <li>- Capacidad para comprender el lenguaje sociológico necesario para el manejo correcto de los conceptos.</li> <li>- Capacidad para realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad.</li> <li>- Capacidad para interpretar las fuentes y bases de datos relacionadas con la criminalidad.</li> </ul>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>BLOQUE TEMÁTICO I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA</b>
TEMA 1	LA SOCIEDAD: LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL. LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LOS PROCESOS SOCIALES.
TEMA 2	SOCIEDAD E INDIVIDUO: LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN. GRUPOS Y ORGANIZACIONES
<b>PARTE II</b>	<b>BLOQUE TEMÁTICO II. DESVIACIÓN, DELITO Y CONTROL SOCIAL.</b>
TEMA 3	CONTROL SOCIAL, DESVIACIÓN Y DELITO. EL DELITO Y SU ANÁLISIS SOCIOLÓGICO
TEMA 4	CÓMO EXPLICA LA SOCIOLOGÍA LA RUPTURA CON LAS NORMAS. LA NUEVA CRIMINOLOGÍA. CAMBIOS EN EL CONTROL SOCIAL: CONTROL SOCIAL INFORMAL
<b>PARTE III</b>	<b>BLOQUE TEMÁTICO III. LA DESVIACIÓN EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: TEMAS Y DEBATES.</b>
TEMA 5	VÍCTIMAS Y VICTIMIZACIÓN. DELITOS SIN VÍCTIMAS. DROGAS: REPRESENTACIONES Y TRATAMIENTO PENAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, OPINIÓN PÚBLICA E INSEGURIDAD CIUDADANA
TEMA 6	EL DELITO EN LA SOCIEDAD GLOBALIZADA. LA SOCIEDAD DE LA VIGILANCIA

### 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>El curso consta de clases dedicadas a enseñanzas básicas, organizadas en gran grupo y basadas en exposiciones a cargo del profesorado sobre los contenidos del temario.</p> <p>Junto con lo anterior, se establecen enseñanzas prácticas y de desarrollo organizadas en grupos. Suponen la participación activa del alumnado para la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. Pueden consistir, bien en el manejo por parte del alumnado de literatura sociológica para ofrecer una panorámica de sus aportaciones teóricas y metodológicas más relevantes, bien en el diseño y/o búsqueda de indicadores e índices que describan la realidad social del delito y de la desviación en las sociedades contemporáneas avanzadas.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Las clases EB están destinadas a la exposición y comprensión del temario. Tienen su base en la bibliografía obligatoria. Las exposiciones del profesorado complementan el trabajo del

	alumnado con dicha bibliografía y se apoyan con documentos de trabajo y con la proyección de guiones y esquemas
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	La realización por parte del alumnado de las actividades y ejercicios programados en las EPD contribuye a la evaluación de la asignatura. Las sesiones EPD parten de la lectura previa por parte del alumnado de textos y materiales que le serán previamente indicados.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación de carácter continuo se nutrirá de la realización por parte del alumnado de prácticas (EPD) que serán evaluadas. La calificación que puede obtenerse mediante la participación activa en las sesiones EPD y la realización de las actividades propuestas supondrá el 30% de la nota final de la asignatura. Prueba escrita individual sobre los contenidos del temario
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Prueba escrita individual sobre los contenidos del temario EB y EPD
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en las EPD, por un lado, y la prueba escrita final, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Para que se produzca esta suma, la calificación obtenida en las EPD debe ser, como mínimo, de 1,5 puntos y la nota de la prueba final debe ser, como mínimo, de 3,5 puntos. 2ª convocatoria: Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en la parte de la prueba correspondiente a las EPD, por

	un lado, y la parte correspondiente a las EB, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Para que se produzca esta suma, la calificación obtenida en la parte EPD debe ser, como mínimo, de 1,5 puntos y la nota correspondiente a las EB debe ser, como mínimo, de 3,5 puntos.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / *Bibliography*

Libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TORRENTE, D. (2001) “Desviación y Delito”, <i>Madrid, Alianza</i></li> <li>• MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K (2007) “Sociología”, <i>Madrid, Prentice Hall</i></li> <li>• GIDDENS A. y SUTTON, P.W. (2013) “Sociología”, <i>Madrid, Alianza</i></li> <li>• GINER, S. (2004) “Sociología”, <i>Barcelona, Península</i></li> <li>• GIL VILLA, F. (2013) “Introducción a las teorías criminológicas: por qué rompemos con la norma”, <i>Madrid, Tecnos</i></li> <li>• CARRABINE, E. COX, P. LEE, M. PLUMMER, K. and SOUTH, N. (2009) “Criminology. A sociological introduction”, <i>London, Routledge.</i></li> <li>• GARCÍA ESPAÑA, E. y PÉREZ JIMÉNEZ, F. (2006) “La estructura de la delincuencia en Andalucía”, <i>Centro de Estudios Andaluces</i></li> </ul>
Diccionario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GINER S., LAMO DE ESPINOSA E. y TORRES, C (1998) “Diccionario de sociología”, <i>Madrid, Alianza</i></li> </ul>