

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA POLÍTICA
Códigos <i>Code</i>	103016
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología política
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Rafael Merinero Rodríguez
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	11-4-25
Teléfono <i>Phone</i>	954977409
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rmerrod@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura tiene como objetivo general introducir al alumnado en el estudio de las bases conceptuales de la Sociología Política, desde la consideración de esta disciplina como un ámbito interdisciplinar que se ocupa de las relaciones entre sociedad y política. En este sentido, estas relaciones se entenderán desde una perspectiva doble, prestando especial atención, por una parte, a cómo la organización de la sociedad influye en las estructuras y los procesos políticos, y, a su vez, a cómo el ejercicio del poder político incide sobre la sociedad.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	1. Introducción a los principales conceptos y debates clave que tienen lugar en este área, desde una doble perspectiva: su dimensión histórica y su plasmación en las sociedades actuales. 2. Presentación y análisis de los principales temas que constituyen el ámbito de estudio de la Sociología Política así como sus perspectivas teóricas y metodológicas más destacadas.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda que el alumnos sea capaz de leer y entender textos en inglés
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura contribuye sustancialmetne a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la política, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las

	<p>capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en el guía docente.</p>
--	--

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.</p> <p>CG02 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional mediante la elaboración de argumentos normativos y empíricos y mediante la resolución de problemas en los ámbitos profesionales del sector público, del sector privado y del análisis político e internacional.</p> <p>CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CG04 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (transmitir contenidos al público).</p> <p>CG05 - El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.</p> <p>CG06 - Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional.</p> <p>CG07 - La habilidad para la concepción, el diseño, la implementación y la adaptación de una investigación académica.</p> <p>CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p> <p>CG09 - Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.</p> <p>CG10 - Posibilidad de promover los avances sociales y culturales relacionados con la sociedad del conocimiento en los ámbitos académicos y profesionales.</p> <p>CG11 - Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p>

	<p>CG13 - Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.</p> <p>CG14 - Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.</p> <p>CE02 - Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos</p> <p>CE03 - Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.</p> <p>CE05 - Comprender el comportamiento de los actores políticos.</p> <p>CE06 - Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.</p> <p>CE09 - Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.</p> <p>CE11 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.</p> <p>CE17 - Capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.</p> <p>Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).</p> <p>La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	EL OBJETO DE LA SOCIOLOGÍA POLÍTICA: RELACIONES MÚLTIPLES ENTRE SOCIEDAD Y POLÍTICA
TEMA 2	LAS TRANSFORMACIONES SOCIOPOLÍTICAS EN LAS DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS
TEMA 3	LAS BASES SOCIALES DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	El curso consta de clases prácticas y teóricas.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	En las EB se trabajará sobre un conjunto de textos que aportará el profesor complementados por un guión de las clases que servirá de guía a la preparación de la asignatura

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	En las clases prácticas se realizarán algunas de las actividades siguientes: comentarios y discusión de textos asignados previamente por los profesores/as, visionado y discusión de documentales o películas, visita a alguna institución política, debates sobre algún tema de actualidad, análisis de resultados de encuestas.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Elaboración de una memoria de trabajo en grupo sobre la base de los materiales que se aportarán en clase Un examen que constará de una serie de preguntas de desarrollo
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Un examen que constará de una serie de preguntas de desarrollo
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Un examen que constará de una serie de preguntas de desarrollo
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Exposición razonada de las preguntas planteadas en el examen sobre la base del contenido de los temas Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Exposición razonada de las preguntas planteadas en el examen sobre la base del contenido de los temas Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Exposición razonada de las preguntas planteadas en el examen sobre la base del contenido de los temas
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Capacidad para establecer de forma clara en el material de prácticas con los elementos y contenidos fundamentales trabajados en la asignatura Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Se requerirá superar el 50% de ca EB y el 50% de la EPD 2ª convocatoria: Se requiere obtener un 5 en la prueba final

Material permitido <i>Materials allowed</i>	No se permite material
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / *Bibliography*

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Dowse, R.E.; Hughes, J.A (1999) “Sociología política”, <i>Madrid, Alianza</i> • Font, J. (2008) “Ciudadanos y decisiones públicas”, <i>Barcelona, Ariel</i> • Norris, P (2002) “Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism”, <i>Cambridge, Cambridge University Press</i>
--------	---