

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA
Códigos <i>Code</i>	103037
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Políticas de seguridad y defensa
Departamento responsable <i>Department</i>	Derecho Público
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Ricardo Torres Soriano
Departamento <i>Department</i>	Derecho Público
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Ciencia Política y de la Administración
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	6.2.12
Teléfono <i>Phone</i>	954977945
Página web <i>Webpage</i>	http://www.upo.es/personal/mrtorsor/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mrtorsor@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	El objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de los principales conceptos, las políticas y los instrumentos de seguridad y defensa, en los niveles nacional e internacional. Se desarrollará de una manera teórica y práctica, con el fin de que los alumnos adquieran una visión general de los temas de seguridad, los estudios estratégicos, el análisis político internacional, y la Política de Defensa
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	La realización de esta asignatura no exige la superación previa o simultánea de otras asignaturas, aunque se recomienda cursar al mismo tiempo la asignatura optativa Política Exterior Española.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben las cuestiones de seguridad y defensa a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad

	<p>política y social del momento. Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).</p> <p>Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción Se utilizará de manera intensiva el Aula Virtual como vía de comunicación y entrega de documentación a los alumnos. Para ello, cada alumno debe actualizar su perfil de usuario incluyendo una fotografía reciente. El plazo improrrogable para cumplir con este requisitos es de un mes desde el inicio de las clases de esta asignatura. El no cumplimiento de esta obligación implica la pérdida del derecho a examen.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Políticas de Seguridad y Defensa es una asignatura optativa que pretende ofrecer a los alumnos del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración la posibilidad de profundizar sus conocimientos sobre política y seguridad internacional. Se trata de un complemento formativo especialmente interesante para aquellos alumnos que quieran orientar su carrera profesional hacia los ámbitos de la diplomacia, el análisis político, el desempeño de puesto técnicos en organismos internacionales, agencias de inteligencia, e instituciones dedicadas a las políticas de seguridad y defensa.</p>

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio. CG02 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional mediante la elaboración de argumentos normativos y empíricos y mediante la resolución de problemas en los ámbitos profesionales del sector público, del sector privado y del análisis político e internacional.</p>

	<p>CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CG04 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).</p> <p>CG05 - El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.</p> <p>CG06 - Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional.</p> <p>CG07 - La habilidad para la concepción, el diseño, la implementación y la adaptación de una investigación académica.</p> <p>CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p> <p>CG09 - Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.</p> <p>CG10 - Posibilidad de promover los avances sociales y culturales relacionados con la sociedad del conocimiento en los ámbitos académicos y profesionales.</p> <p>CG11 - Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE05 - Comprender el comportamiento de los actores políticos.</p> <p>CE09 - Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.</p> <p>CE15 - Comprender la política internacional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> * Capacidad de síntesis * Capacidad de organización y planificación * Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita * Capacidad de gestión de la información * Resolución de problemas * Trabajo en equipo * Habilidades en las relaciones interpersonales * Razonamiento crítico * Aprendizaje autónomo * Creatividad * Liderazgo <p>Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración: Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico. -Comprender el comportamiento de los actores políticos. Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que

desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

-Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos, sociales e históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la prospección futura.

Competencias particulares de la asignatura

- Conocer los principales enfoques teóricos y analíticos de los estudios estratégicos y la seguridad internacional.
- Conocer y entender la lógica de actuación de los principales actores que intervienen en la formulación e implementación de las políticas de seguridad y defensa.
- Comprender el impacto del entorno institucional nacional e internacional en la gestión de un conflicto bélico.
- Ser capaces de analizar la génesis, el entorno cambiante y la posible evolución de un conflicto armado.
- Comprender el impacto de la opinión pública y el entorno mediático en la evolución de los conflictos armados.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	EL CONCEPTO DE SEGURIDAD
1.1	¿Por qué los estudios de seguridad son objeto de interés de la Ciencia Política?
1.2	La seguridad: un concepto debatido.
1.3	El peligro de la “segurización”.
1.4	La seguridad colectiva. La seguridad compartida. La seguridad global.
TEMA 2	ENFOQUES TEÓRICOS DE LOS ESTUDIOS ESTRATÉGICOS
2.1	Introducción a los estudios estratégicos.
2.2	Teoría estratégica
2.3	El realismo clásico. El realismo estructural. El realismo defensivo. El realismo ofensivo. El realismo neoclásico.
2.4	Liberalismo comercial e interdependencia compleja
TEMA 3	DILEMA DE SEGURIDAD, DISUASIÓN Y DIPLOMACIA COERCITIVA
3.1	Dilema de seguridad.
3.2	Régimen y comunidad de seguridad
3.3	Medidas de fomento de confianza y seguridad militar.
3.4	Desarme y limitación de armamentos.
3.5	Disuasión
3.6	Diplomacia coercitiva
TEMA 4	INTELIGENCIA ESTRATÉGICA
4.1	Concepto de inteligencia.

4.2	El ciclo de inteligencia
4.3	Sistemas de obtención
4.4	Contrainteligencia y operaciones encubiertas
4.5	Comunidad de inteligencia
TEMA 5	LAS NACIONES UNIDAS Y LA SEGURIDAD INTERNACIONAL.
5.1	Origen y fundamentos.
5.2	Los capítulos VI y VII de la Carta de Naciones Unidas.
5.3	El “programa para la paz” de Boutros Ghali.
5.4	La ONU ante los nuevos tipos de conflictos.
TEMA 6	TERRORISMO
6.1	Introducción conceptual al terrorismo
6.2	Clasificaciones del terrorismo
6.3	Evolución histórica del terrorismo contemporáneo
6.4	Relaciones entre Estados y grupos terroristas.
6.5	Cómo acaba el terrorismo.
TEMA 7	CONFLICTOS ARMADOS INTERNOS.
7.1	Debilidad del estado.
7.2	Economía de las guerras civiles.
7.3	Etnicidad y guerra.
7.4	Finalización del conflicto.
TEMA 8	INSURGENCIA Y CONTRAINSURGENCIA.
8.1	Factores que influyen en el inicio y consolidación de la insurgencia.
8.2	Clasificación de las insurgencias.
8.3	Estrategias de los movimientos insurgentes
8.4	La contrainsurgencia

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	- Sesiones académicas teóricas. - Sesiones prácticas de exposición y debate. - Elaboraciones de informes escritos. - Sesiones prácticas de simulación
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se
---	--

realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

A lo largo de la asignatura se hará un uso extensivo del Aula Virtual. Esta será la vía utilizada para entregar todos los trabajos escritos que solicite el profesor. No se evaluará ningún material que emplee una vía de entrega distinta a esta.

a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

c) Enseñanzas prácticas: Hasta 3 puntos.

Este bloque está compuesto por ejercicios de carácter práctico desarrollados por el alumno durante las sesiones presenciales reservadas a EPD.

La actividad central de este bloque consistirá en:

La asistencia a las prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más

del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el

trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar en primera

convocatoria únicamente a la suma de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos)

Según establece la Normativa sobre evaluación de los estudiantes de Grado de la

Universidad Pablo de Olavide, el alumno tendrá la oportunidad de obtener hasta el

100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria de recuperación (segunda

convocatoria). Para ello deberá comunicar expresamente al correo electrónico del

profesor (mrtorsor@upo.es) con un mínimo de diez de antelación a la fecha de

realización del examen, que renuncia a la calificación obtenida en las EPDs desarrolladas a lo largo del curso.

Una vez cumplido este requisito, el alumno realizará una prueba específica de carácter

práctico dentro del examen teórico previsto para la segunda convocatoria, donde se

evaluará las competencias y conocimientos adquiridos en el bloque de EPD de la

	<p>asignatura.</p> <p>La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada. - La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos. - La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Este bloque está compuesto por ejercicios de carácter práctico desarrollados por el alumno durante las sesiones presenciales reservadas a EPD.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 2ª convocatoria:</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Javier Jordán (Ed.) (2013) “Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional”, <i>Plaza & Valdés</i>• Carlos De Cueto y Javier Jordán (Eds.) (2005) “La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico”, <i>Comares</i> , pp. 219-241 |
|--|--|