

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Códigos <i>Code</i>	103027
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Áreas de desarrollo profesional
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia de la relaciones internacionales
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A2

Clases presenciales del modelo de docencia A2 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 7 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 7 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A2 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 7 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 7 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Francisco Javier Fernández Roca
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia e Instituciones Económicas
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	Edif 3 planta 4
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fjferroc@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	entender las relaciones internacionales desde una perspectiva histórica, en sus vertientes políticas, sociales y económicas, prestar especial atención a los procesos de integración política y económica acaecidos en las dos últimas centurias ligados al conocimiento de las evoluciones históricas de las organizaciones internacionales. Las relaciones internacionales del XIX y XX dirimían sus diferencias en el escenario bélico y la asignatura quiere demostrar a los estudiantes las alternativas a la guerra en un claro fomento de la cultura de la paz
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El plan de estudios recoge que la materia Historia se desarrolla en cuatro asignaturas -todas de 6 créditos-, dos de ellas obligatorias y dos optativas. En concreto la asignatura de Historia de las Relaciones Internacionales está situada en el tercer curso del grado dentro del módulo “Áreas de desarrollo profesional”, el cual tiene un carácter especializado y ofrece a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos laborales en los que los politólogos suelen ejercer su desempeño profesional. Los créditos correspondientes a este módulo se cursan a partir del segundo cuatrimestre del segundo curso, cuando se estima que el alumno ha adquirido una formación básica que le permite cursar con éxito y aprovechamiento unas materias que se distinguen del resto por un mayor nivel de especialización
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda haber cursado las asignaturas de la materia Historia en el módulo de Enseñanzas Básicas
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura, enmarcada en el módulo de Áreas de desarrollo Profesional, tiene que cubrir los objetivos ligados a la materia a trabajar tales como entender las relaciones internacionales desde una perspectiva histórica, en sus vertientes políticas, sociales y

	<p>económicas, prestar especial atención a los procesos de integración política y económica acaecidos en las dos últimas centurias ligados al conocimiento de las evoluciones históricas de las organizaciones internacionales. Las relaciones internacionales del XIX y XX dirimirían sus diferencias en el escenario bélico y la asignatura quiere demostrar a los estudiantes las alternativas a la guerra en un claro fomento de la cultura de la paz</p>
--	---

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio. CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes). CG04 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (transmitir contenidos al público). CG05 - El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones. CG06 - Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional. CG07 - La habilidad para la concepción, el diseño, la implementación y la adaptación de una investigación académica. CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas. CG09 - Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad. CG10 - Posibilidad de promover los avances sociales y culturales relacionados con la sociedad del conocimiento en los ámbitos académicos y profesionales. CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE05 - Comprender el comportamiento de los actores políticos. CE09 - Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. CE15 - Comprender la política internacional.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course,</i></p>	<p>interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos</p>

not included in the Degree's skills

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA EUROPA DE LOS CONGRESOS ¿UN PRIMER INTENTO DE INSTITUCIONALIZACIÓN
TEMA 2	NUEVOS ACTORES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS REPÚBLICAS AMERICANAS
TEMA 3	LA EUROPA DE LAS ALIANZAS Y EL IMPERIALISMO
TEMA 4	LA SEGUNDA GUERRA DE LOS TREINTA AÑOS
TEMA 5	LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
TEMA 6	UNILATERALISMO VERSUS MULTILATERALISMO. NUEVAS AMENAZAS, NUEVAS RESPUESTAS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Realización de trabajos en grupos Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca Desarrollo de simulaciones y casos en grupos Véase guía específica
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 75% de la calificación procede de la evaluación continua. El 25% de la calificación procede del examen o prueba final. Examen final 2,5 puntos (Imprescindible y decisorio para la M.H.) Trabajo realizado en grupo 2.5 puntos (parte del mismo se desarrolla a la par en las clases de EPD y AD ambas de asistencia obligatoria) Trabajo realizado en grupo 5 puntos (parte del mismo se desarrolla a la par en las clases de EPD y AD ambas de asistencia obligatoria) Examen final sobre el temario completo de la asignatura
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	La convocatoria de recuperación (junio/julio) consistirá en una prueba final adaptada a las especificaciones de la normativa de evaluación
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y

<i>Extraordinary November session</i>	Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La convocatoria de recuperación (junio/julio) consistirá en una prueba final adaptada a las especificaciones de la normativa de evaluación
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 5 puntos 2ª convocatoria: 5 puntos
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

- Calvocoressi, Peter. (1987.) “Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.”, *Madrid: Akal.*
- Folly, Martin H. (2008) “Atlas histórico de la Segunda Guerra Mundial.”, *Madrid: Akal.*

- Gilbert, Martin (2003) “Atlas histórico de la Primera Guerra Mundial.”, *Madrid: Akal*.
- Judt, Tony. (2011) “Postguerra: una historia de Europa desde 1945.”, *Madrid: Taurus*
- Pereira, Juan Carlos (2009) “Historia de las relaciones internacionales contemporáneas.”, *Barcelona: Ariel Historia*.
- Procacci, Giuliano (2001) “Historia general del siglo XX.”, *Barcelona: Crítica*.
- Renouvin, Pierre (1998) “Historia de las Relaciones internacionales (siglos XIX y XX).”, *Madrid: Akal*.
- Swift, John (2008.) “Atlas histórico de la Guerra Fría.”, *Madrid: Akal*.
- Zorgbibe, Charles (1997) “Historia de las relaciones internacionales. 2 vols.”, *Madrid: Alianza Universidad*.