

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Códigos <i>Code</i>	104010; 906014
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Criminología; Doble Grado en Derecho y Criminología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Básico
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Metodología de la investigación en ciencias sociales
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura se imparte en primer curso, segundo semestre y pertenece al módulo de Formación básica en Criminología. Los contenidos de la asignatura se estructuran en tres bloques temáticos. El primer bloque “La investigación social sobre la delincuencia y su control” aborda cuestiones clave de la investigación social en Criminología como resultan ser la conceptualización de delincuencia o la definición y caracterización de la investigación científico-social aplicada al análisis de la criminalidad. El segundo bloque “El diseño de la investigación criminológica” ilustra el proceso lógico que preside el trabajo científico-social así como las etapas presentes en toda investigación empírica. En el tercer bloque, “Organización y análisis de los datos”, se introducen técnicas para el análisis de datos sobre delincuencia a partir de fuentes oficiales y de estudios de victimización e inseguridad ciudadana
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	La asignatura tiene como objetivo principal dar a conocer al alumnado el proceso de investigación social, así como los instrumentos básicos de análisis en Ciencias Sociales. Asimismo, pretende ofrecer herramientas y conocimientos para la adecuada valoración de trabajos de investigación sobre criminalidad y seguridad pública. Más concretamente y en atención a los descriptores de la asignatura, se plantean dos objetivos particulares: - Conocimiento de los métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales: muestreo, encuestas, entrevistas, técnicas grupales y otras técnicas de investigación - Conocimiento y aplicación de los procesos y herramientas para la recogida de información social que afecten a la Criminología
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	La asistencia regular a las clases de la asignatura permite realizar de manera adecuada las prácticas de evaluación continua y contribuye a superar con éxito y aprovechamiento la prueba escrita final.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales contribuye a la formación del alumnado al propiciar el estudio y adecuada comprensión de los fundamentos del uso y aplicación de métodos y técnicas de investigación social en el ámbito de la Criminología. Al mismo tiempo, la asignatura pretende ofrecer una panorámica general del uso de métodos cualitativos y cuantitativos en el estudio de la delincuencia y la inseguridad ciudadana con el objetivo de que el alumnado adquiera destrezas investigadoras. Asimismo, pretende acercar al alumnado a la literatura sobre investigación criminológica, ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CG7 - Saber hacer uso del método científico tanto en los ámbitos básicos como aplicados. CG14 - Saber utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en el manejo de datos. CG15 - Saber elaborar un informe.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE3 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad. CE5 - Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad. CE7 - Saber interpretar las fuentes y bases de datos relacionadas con la criminalidad. CE13 - Saber hacer estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad. CE23 - Conocer, comprender y aplicar los instrumentos básicos de la metodología en investigación social.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito criminológico - Capacidad para analizar la documentación e información relevante para la investigación sobre delincuencia y seguridad pública - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito de la Criminología - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos a la criminalidad

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	BLOQUE I “LA INVESTIGACIÓN SOCIAL SOBRE LA DELINCUENCIA Y SU CONTROL”
TEMA 1	LÓGICA Y ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.
TEMA 2	EL DELITO Y SU ANÁLISIS CIENTÍFICO-SOCIAL. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN, DATOS Y FUENTES DE DATOS CRIMINOLÓGICOS
PARTE II	BLOQUE II “EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA”

TEMA 3	MUESTREO Y PRODUCCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS. INVESTIGAR MEDIANTE ENCUESTAS: MEDICIÓN, VARIABLES Y CUESTIONARIOS.
TEMA 4	SELECCIÓN DE CASOS Y PRODUCCIÓN DE DATOS EN LOS ESTUDIOS CUALITATIVOS. INVESTIGAR MEDIANTE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD Y OBSERVACIÓN
PARTE III	BLOQUE III: ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
TEMA 5	EL ANÁLISIS DE DATOS OFICIALES SOBRE CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA. EL ANÁLISIS DE DATOS DE ENCUESTA: UNIVARIABLE Y BIVARIABLE.
TEMA 6	EL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	El curso consta de clases dedicadas a enseñanzas básicas, organizadas en gran grupo y basadas en exposiciones a cargo del profesorado sobre los contenidos del temario. Junto con lo anterior, se establecen enseñanzas prácticas y de desarrollo organizadas en grupos. Suponen la participación activa del alumnado para la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. Se basan en el manejo por parte del alumnado de datos y de literatura sobre investigación criminológica y pretenden ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos presentes en la bibliografía y en documentos y/o apuntes. • Realización de ejercicios prácticos para facilitar la comprensión de la materia
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Las EPD de la asignatura tienen como objetivo poner en práctica las nociones y técnicas de tratamiento y análisis de datos que estudian en la asignatura. Se trata de contestar, aplicando dichas técnicas a datos disponibles en nuestro país, a un conjunto de preguntas básicas para la investigación criminológica
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 70% de la calificación procede de la evaluación continua. El 30% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación de carácter continuo se nutrirá de la realización por parte del alumnado de prácticas en las sesiones EPD que serán evaluadas Ejercicio escrito individual sobre el contenido del temario (EB)
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Ejercicio escrito individual sobre el contenido del temario EB y EPD
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.

	Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en las EPD, por un lado, y el examen escrito final, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Esto quiere decir que, para aprobar la asignatura la calificación obtenida en las EPD debe ser, como mínimo, de 1,5 puntos y la nota del examen debe ser, como mínimo, de 3,5 puntos. 2ª convocatoria: Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en la parte de la prueba correspondiente a las EPD, por un lado, y la parte correspondiente a las EB, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Para que se produzca esta suma, la calificación obtenida en la parte EPD debe ser, como mínimo, de 1,5 puntos y la nota correspondiente a las EB debe ser, como mínimo, de 3,5 puntos.</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

<p>Libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CORBETTA, P. (2003) “Metodología y técnicas de investigación social.”, <i>Madrid, McGraw Hill</i> , pp. 33-67
<p>Libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HERZOG, B (2016) “Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en Criminología”, <i>Valencia, Tirant lo Blanc</i> • POZO, F., NAVARRO, L., LÓPEZ, A. y CARO, M. (2013) “Introducción al análisis de datos cuantitativos en criminología.”, <i>Madrid, Tecnos</i>