

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	PSIQUIATRÍA FORENSE
Códigos <i>Code</i>	104011; 906030
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Criminología; Doble Grado en Derecho y Criminología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Obligatorio
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Psiquiatría forense
Departamento responsable <i>Department</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	B1

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of B1 teaching model for each student: 27 hours of general teaching (background), 18 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	Guillermo Adolfo Repetto Kuhn
Departamento <i>Departament</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Toxicología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	E22.B08
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	grepkuh@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Pedro Antonio García Gallardo
Departamento <i>Departament</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Toxicología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	E22.B08
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	pgarga@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Candela Gracia Morilla
Departamento <i>Departament</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Toxicología
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	E22.B08
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	

Correo electrónico <i>E-mail</i>	cgramor1@upo.es
-------------------------------------	-----------------

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La materia Psiquiatría Forense consta de 6 créditos ECTS y se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado en Criminología o del tercero del doble grado de Derecho y Criminología. Tiene carácter obligatorio y se encuentra dentro del Módulo DISCIPLINAS FORENSES, junto a otras asignaturas como Medicina Legal, Toxicología y Policía Científica.</p> <p>Con ella se pretende que el alumnado adquiriera las competencias específicas de la asignatura y desarrolle las competencias genéricas del módulo y la titulación. En concreto, se pretende que lleve a cabo un aprendizaje utilizando un tipo de razonamiento lógico y crítico aplicable a otros muchos ámbitos.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Los resultados del aprendizaje derivados del seguimiento y superación de esta asignatura o materia conciernen a la aproximación global del estudiante al contenido teórico-práctico de la misma, de tal manera que se logre, a la conclusión del proceso formativo, la adquisición de las competencias y habilidades inherentes a esta asignatura o materia. La misma posee, además, un carácter esencial para la adquisición de las competencias y habilidades obligatorias de la totalidad de la titulación.</p> <p>Al término de la formación impartida en esta materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los distintos trastornos de la personalidad y su implicación en la criminalidad. • Comprender y aplicar adecuadamente la terminología y los conceptos básicos de la Psicopatología. • Identificar los principales cuadros psiquiátricos involucrados en la actividad criminal. • Distinguir las características específicas de los trastornos mentales. • Exponer las bases de la drogadicción como causa de criminalidad. • Analizar la psicopatología del abuso infantil o de género. • Evaluar críticamente el informe psiquiátrico y su valor pericial. • Aplicar las bases del tratamiento psíquico de los inimputables.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen requisitos previos específicos para cursar esta asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	<p>Se aconseja el repaso de los conceptos aprendidos en las materias básicas cursadas previamente, especialmente de la asignatura "Psicología Criminal".</p> <p>Se aconseja tener buenos conocimientos de informática a nivel de usuario y estar familiarizado con el aula virtual.</p>
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Su conocimiento es esencial para la comprensión y futura aplicación en las asignaturas que verá en cursos superiores dentro de los módulos de Disciplinas Forenses y de Métodos y Técnicas de Investigación en Criminología; y, en varias de las optativas del cuarto año (obligatorias en quinto curso en Derecho y Criminología) de formación (Biología y Genética Forense,

Laboratorio Criminalístico, Física Forense, Química Forense y Entomología y Botánica Forenses. Por tanto, su aprovechamiento es esencial para el desarrollo de cualquiera de los perfiles profesionales hacia los que el alumno decida orientarse al finalizar el Grado en Criminología.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG2 - Desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG8 - Saber aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones.</p> <p>CG10 - Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.</p> <p>CG12 - Saber argumentar y expresarse de modo coherente e inteligible de forma oral y escrita.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE3 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad.</p> <p>CE5 - Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad.</p> <p>CE8 - Saber seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir una resolución judicial.</p> <p>CE9 - Saber atender las necesidades de la víctima, con especial referencia a las víctimas de la violencia de género o menores.</p> <p>CE25 - Habilidad y capacidad para analizar evaluaciones psicológicas y psiquiátricas.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

TEMA 1	TEMA 1. LA PSIQUIATRÍA FORENSE. CONCEPTO. OBJETIVOS. ÁMBITOS DE APLICACIÓN. LA PRUEBA PERICIAL EN PSIQUIATRÍA FORENSE
TEMA 2	TEMA 2. LA IMPUTABILIDAD Y SU VALORACIÓN PSIQUIÁTRICO-FORENSE. CONCEPTO. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE VALORACIÓN. CAUSAS QUE LA ALTERAN. CAUSAS QUE LA MODIFICAN
TEMA 3	TEMA 3. LA CAPACIDAD DE OBRAR Y EL PROCESO DE INCAPACITACIÓN. CONCEPTO DE CAPACIDAD. DIFERENCIA ENTRE LOS CONCEPTOS DE IMPUTABILIDAD Y CAPACIDAD. EL PROCESO DE INCAPACITACIÓN: CAUSAS DE INCAPACITACIÓN, SITUACIÓN JURÍDICA DEL INCAPACITADO Y CONTENIDO
TEMA 4	TEMA 4. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES. CONCEPTO Y TIPOS. DISCAPACIDADES INTELECTUALES: CONCEPTO, ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO, MANIFESTACIONES CLÍNICAS, VALORACIÓN PSIQUIÁTRICO FORENSE
TEMA 5	TEMA 5. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES:
5.1	Síndrome Confusional: Etiología, sintomatología, diagnóstico y repercusión sobre la criminalidad.
5.2	Trastornos Neurocognitivos Mayores o leves: epidemiología, etiología, alteraciones psicopatológicas y cuadros clínicos. Repercusión sobre la criminalidad.
TEMA 6	TEMA 6. LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES (I): ALCOHOL
TEMA 7	TEMA 7. LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES (II): OPIÁCEOS Y COCAÍNA.
TEMA 8	TEMA 8. LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES (III): CANNABIS Y OTRAS DROGAS.
TEMA 9	TEMA 9. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES (I). ESQUIZOFRENIA.
TEMA 10	TEMA 10. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES (II). TRASTORNO DELIRANTE.
TEMA 11	TEMA 11. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES.
TEMA 12	TEMA 12. LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES. TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO.
TEMA 13	TEMA 13. LOS TRASTORNOS SOMATOMORFOS, FACTICIOS Y DISOCIATIVOS. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES
TEMA 14	TEMA 14. LOS TRASTORNOS DE LA INCLINACIÓN SEXUAL. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES. PARAFILIAS.

TEMA 15	TEMA 15. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA. ASPECTOS CRIMINALÍSTICOS Y PSIQUIÁTRICO FORENSES
TEMA 16	TEMA 16. LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.
16.1	Aspectos Criminalísticos y Psiquiátrico Forenses. Concepto y clasificación. Tipos clínicos, evolución, pronóstico y tratamiento.
16.2	Trastorno antisocial.
16.3	Trastorno límite de la personalidad

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Las Enseñanzas Básicas (EB) suponen un 60% y las Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD) un 40%
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Enseñanzas Básicas (grupo de 60 alumnos): en estas sesiones se expondrán los aspectos teóricos básicos de la asignatura. El procedimiento utilizado serán las clases magistrales con una clara orientación a la participación del alumnado. Esta parte supone el 60% de la parte presencial de la asignatura. En ellas se pretende que el alumno adquiera el método deductivo, tanto en aspectos teóricos como prácticos.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (grupo de 20 alumnos): se llevarán a cabo en el laboratorio de prácticas, aula de informática o seminario, en grupos de 20 estudiantes. Esta parte supone un 40 % de la asignatura. Se seguirá un procedimiento de aprendizaje mediante el estudio de casos prácticos individuales y colectivos, buscando una aún mayor implicación por parte del alumnado. En el laboratorio se trabajará por parejas y en el resto de actividades, por grupos de entre 4 y 6 estudiantes. Los estudiantes prepararán informes escritos y harán presentaciones sobre sus resultados.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. La calificación final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación del examen teórico-práctico (60%) y la calificación obtenida en las actividades realizadas en Prácticas y desarrollo (40%). Esta última podrá por tanto alcanzar una calificación máxima de 4 puntos, que se sumarán a los que, con un máximo de 6, pueden obtenerse mediante el examen. El examen, de carácter escrito, constará de 20 preguntas tipo test de carácter teórico práctico y 2 preguntas de desarrollo de carácter teórico, con una duración de 60 minutos
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Es igual que la primera
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y

<p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Es igual que la primera</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El examen será de carácter escrito y constará de 20 preguntas tipo test de carácter teórico práctico y 2 preguntas de desarrollo de carácter teórico, en el que se evalúa la adecuada comprensión de la materia Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Igual que la primera</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el curso se desarrollarán las actividades prácticas y de desarrollo (EPD), siguiendo el contenido y cronograma concretos de cada grupo, donde se desarrollarán y pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las EB. La participación en las actividades de las EPD incluye, con carácter general, la asistencia, preparación y participación activa en éstas. En ellas se realizarán pruebas, de carácter escrito u oral, en evaluación continua de las actividades desarrolladas por los estudiantes (como por ejemplo lecturas, prácticas, exposiciones, resolución de casos prácticos, lectura y búsqueda de información, etc.), con las que se obtendrá una calificación máxima de 4 puntos. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En el caso en que el alumno no realice adecuadamente las actividades de las EPD, dispondrá de la posibilidad de realizar, en la modalidad de prueba única, como prueba extra un examen práctico consistente en la resolución razonada de casos prácticos y/o la lectura comprensiva de documentos, artículos e informes. Esta prueba es evaluable hasta un máximo de 4 puntos y la realización de la misma implica la renuncia irreversible a la calificación previamente obtenida en las EPD. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Igual que en la primera</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para aprobar la asignatura en cualquiera de las convocatorias, la suma de las calificaciones obtenidas en el examen teórico y en las prácticas deberá ser, al menos, de 5 puntos. Y para poder efectuar tal suma será necesario que la nota obtenida en el examen teórico sea, al menos, de 3 puntos. 2ª convocatoria: Igual que en la primera</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Psiquiatría Forense

- Delgado Bueno, S (2013) “Psiquiatría legal y forense”, *Ed Bosch, 2013 978-84-9790-694-4.*
- Carrasco Gómez JJ; Maza Martín JM (2010) “Tratado de Psiquiatría Legal y Forense”, *4ª Ed. Editorial. La Ley Actualidad. Madrid*
- Sims A (2008) “Síntomas Mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva”, *3ª Edición. Editorial Triacastela. Madrid*
- Pastor Bravo, MM (2014) “Psiquiatría Forense”, *Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones 978-84-9717-340-7*
- Checa González, M.J. (2010) “Manual práctico de Psiquiatría Forense”, *Ed. Elsevier Masson, Madrid*
- García Andrade JA (2002) “Psiquiatría Criminal y Forense”, *Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.*