

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TERRORISMO Y VIOLENCIA POLÍTICA
Códigos <i>Code</i>	104043
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Criminología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optativo itinerario en criminalidad
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Terrorismo y violencia política
Departamento responsable <i>Department</i>	Derecho Público
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Manuel Ricardo Torres Soriano
Departamento <i>Department</i>	Derecho Público
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Ciencia Política y de la Administración
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	6.2.12
Teléfono <i>Phone</i>	954977945
Página web <i>Webpage</i>	<a href="http://www.upo.es/personal/mrtorsor/">http://www.upo.es/personal/mrtorsor/</a>
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mrtorsor@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>El objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de los principales conceptos, las dinámicas específicas y las políticas e instrumentos de gestión de la problemática terrorista en los niveles nacional e internacional. Se presta, igualmente una notable atención al análisis de otras modalidades de violencia política de especial impacto en el ámbito de la seguridad pública. Se desarrollará de una manera teórica y práctica, con el fin de que los alumnos adquieran una visión general.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Terrorismo y Violencia Política es una asignatura optativa que pretende ofrecer a los alumnos del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración la posibilidad de profundizar sus conocimientos sobre uno de los temas centrales del ámbito de la seguridad internacional. Se trata de un complemento formativo especialmente interesante para aquellos alumnos que quieran orientar su carrera profesional hacia el ámbito de la seguridad pública, el análisis político, el desempeño de puesto técnicos en organismos internacionales, agencias de inteligencia, e instituciones dedicadas a las políticas de seguridad y defensa.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	<p>La realización de esta asignatura no exige la superación previa o simultánea de otras asignaturas.</p>

<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	<p>Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben las cuestiones de terrorismo y violencia política a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad política y social del momento. Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).</p> <p>Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción. Se utilizará de manera intensiva el Aula Virtual como vía de comunicación y entrega de documentación a los alumnos. Para ello, cada alumno debe actualizar su perfil de usuario incluyendo una fotografía reciente. El plazo improrrogable para cumplir con este requisito es de un mes desde el inicio de las clases de esta asignatura. El no cumplimiento de esta obligación implica la pérdida del derecho a examen.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
--	---

	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG2 - Desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CG4 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CG10 - Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal. CG13 - Tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz, accesibilidad universal, solidaridad y protección medioambiental, todo ello desde una perspectiva de género.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CT1 - Desarrollar valores democráticos, de cooperación, solidaridad, cultura de la paz, de cooperación al desarrollo asumiendo un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE6 - Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar la delincuencia y poder prevenir la comisión de delitos. CE24 - Conocimiento de las principales fuentes, instituciones y normas del sistema procesal penal.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los principales enfoques teóricos y analíticos sobre el terrorismo y la violencia política.</li> <li>- Conocer y entender la lógica de actuación de los principales actores que intervienen en la formulación e implementación de las políticas de seguridad y defensa.</li> <li>- Comprender el impacto del entorno institucional nacional e internacional en la gestión de un conflicto armado.</li> <li>- Ser capaces de analizar la génesis, el entorno cambiante y la posible evolución del fenómeno terrorista.</li> <li>- Comprender el impacto de la opinión pública y el entorno mediático en la evolución de la violencia política.</li> </ul>

## 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	CONCEPTOS Y TIPOLOGÍAS DEL TERRORISMO
1.1	Introducción conceptual al terrorismo
1.2	Clasificaciones del terrorismo.
1.3	Evolución histórica del terrorismo contemporáneo
1.4	Relaciones entre Estados y grupos terroristas
1.5	Cómo acaba el terrorismo.
TEMA 2	TERRORISMO, OPINIÓN PÚBLICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

2.1	Comunicación, conflictos y poder.
2.2	El terrorismo como forma de comunicación y la lógica de la comunicación terrorista
2.3	Funciones de la propaganda terrorista
2.4	La difícil relación entre terrorismo y medios de comunicación
TEMA 3	LOS TERRORISTAS Y SUS MOTIVACIONES
3.1	¿Quiénes son los terroristas?
3.2	Experiencias de socialización política
3.3	Intereses, pasiones y terrorismo.
3.4	Reclutamiento y vida en clandestinidad.
3.5	Salir del engranaje terrorista.
TEMA 4	POLÍTICAS PÚBLICAS ANTI-TERRORISTAS
4.1	¿Negociar con los terroristas?
4.2	Incentivando la reinserción social.
4.3	Estado, derecho y terrorismo.
4.4	Terrorismo y agencias de seguridad.
TEMA 5	INTELIGENCIA CONTRATERRORISTA
5.1	Concepto de inteligencia.
5.2	El ciclo de inteligencia.
5.3	Sistemas de obtención
5.4	Operaciones encubiertas
5.5	Comunidad de inteligencia.
TEMA 6	CONFLICTOS ARMADOS INTERNOS
6.1	Debilidad del estado.
6.2	Economía de las guerras civiles
6.3	Etnicidad y guerra.
6.4	Finalización del conflicto
TEMA 7	INSURGENCIAS
7.1	Factores que influyen en el inicio y consolidación de la insurgencia.
7.2	Clasificación de las insurgencias.
7.3	Estrategias de los movimientos insurgentes
7.4	La contrainsurgencia

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones académicas teóricas.</li> <li>- Sesiones prácticas de exposición y debate.</li> <li>- Elaboraciones de informes escritos.</li> <li>- Sesiones prácticas de simulación</li> </ul>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

## 7. Criterios generales de evaluación / Assessment

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente: A lo largo de la asignatura se hará un uso extensivo del Aula Virtual. Esta será la vía utilizada para entregar todos los trabajos escritos que solicite el profesor. No se evaluará ningún material que emplee una vía de entrega distinta a esta. a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará: - La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada. - La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos. - La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas</p>	<p>Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p>

dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: 2ª convocatoria:
Material permitido <i>Materials allowed</i>	
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	La asistencia a las prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar en primera convocatoria únicamente a la suma de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos) Según establece la Normativa sobre evaluación de los estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, el alumno tendrá la oportunidad de obtener hasta el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria de recuperación (segunda convocatoria). Para ello deberá comunicar expresamente al correo electrónico del profesor (mrtorsor@upo.es) con un mínimo de diez días de antelación a la fecha de realización del examen, que renuncia a la calificación obtenida en las EPDs desarrolladas a lo largo del curso. Una vez cumplido este requisito, el alumno realizará una prueba específica de carácter práctico dentro del examen teórico previsto para la segunda convocatoria, donde se evaluará las competencias y conocimientos adquiridos en el bloque de EPD de la asignatura.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• JORDÁN, JAVIER (Ed.) (2013) “Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional,” <i>Plaza &amp; Valdés</i></li><li>• REINARES, FERNANDO (1998) “Terrorismo y Antiterrorismo”, <i>Paidós</i></li><li>• TORRES, MANUEL R. (2009) “El Eco del Terror”, <i>Plaza &amp; Valdés</i></li></ul>
--	---