

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
Códigos <i>Code</i>	102003
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Introducción a la economía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Economía
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Manuel Espejo Benítez
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Fundamentos del Análisis Económico
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	14.2.37
Teléfono <i>Phone</i>	954348982
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmespben@upo.es

Nombre <i>Name</i>	María Teresa Sánchez Hernández
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Economía Aplicada
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	14.4.29
Teléfono <i>Phone</i>	954348914
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mtsanher@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía. Pretende conjugar la introducción simultánea a las dos ramas más características de esta ciencia social. La microeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que realizan los agentes individuales, y la macroeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que trascienden al individuo.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Esta asignatura pertenece al primer curso del grado y es, por tanto, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica. La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la comprensión del funcionamiento de la actividad económica, la cual es parte fundamental del resto de materias que componen la

	<p>titulación. Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos tres clases de conocimientos. Por un lado, que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Por otro lado, que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Por último, haber adquirido conocimientos de los conceptos básicos de Economía que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.</p>
<p>Prerrequisitos <i>Prerequisites</i></p>	<p>Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental y equivale al bachillerato. En su caso, la insuficiente preparación en este campo es rápidamente subsanable con los manuales recomendados en la guía docente.</p>
<p>Recomendaciones <i>Recommendations</i></p>	<p>Las recomendaciones para un alumno que vaya a cursar esta asignatura se limitan básicamente tener algún conocimiento de las matemáticas estudiadas durante el bachillerato. En particular: Análisis gráfico, representación de funciones y cálculo elemental.</p>
<p>Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i></p>	<p>Competencias instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posesión y comprensión de conocimientos en materia económica y en especial en la dinámica del mercado de trabajo. - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional. - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de modelos formales y datos). - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público) - Capacidad de análisis y síntesis. - Capacidad de organización y planificación. - Conocimientos de informáticas relativos al ámbito de estudio. - Resolución de problemas. - Habilidades de trabajo autónomo. <p>Competencias cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada. - Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general. - Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de los mercados. - Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias en materia económica. <p>Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competitividad e individualismo. - Curiosidad y creatividad. - Capacidad de enfrentarse a un problema sin reclamar la ayuda de terceros. - Respeto a las opiniones opuestas. - Razonamiento crítico. - Civismo.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender

<p>Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes)</p> <p>CG05 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CG11 - Resolución de problemas</p> <p>CG20 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CG28 - Habilidades de aprendizaje autónomo</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE10 - Economía y mercado de trabajo</p> <p>CE35 - Aplicar los conocimientos a la práctica</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.</p> <p>- Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</p> <p>- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes.</p> <p>- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos.</p> <p>Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía, que pretende conjugar la introducción simultánea a las dos ramas más características de esta ciencia social. La</p>

microeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que realizan los agentes individuales, y la macroeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que trascienden al individuo. Los objetivos específicos son: (a) Comprender la importancia del conocimiento económico en el estudio de la gestión de recursos humanos; (b) Conocer el sistema socioeconómico e integrarlo en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social; (c) Analizar los hechos socioeconómicos en un contexto de cambio estructural e institucional en los ámbitos internacional y nacional, (d) Analizar los mecanismos generadores de los ejes de desigualdad actuales; (e) Comprender los factores que provocan la relación entre política económica y política social; (f) Analizar la importancia del Tercer Sector en la economía actual y su impacto en la intervención social; y (g) Contextualizar las nuevas dinámicas de las políticas sociolaborales y redistributivas.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	MICROECONOMÍA
TEMA 1	LA ECONOMÍA Y LOS SISTEMAS ECONÓMICOS.
1.1	Escasez y elección individual.
1.2	Los agentes y la elección en Economía: Sistemas económicos.
1.3	Curva Frontera de Posibilidades de Producción: Eficiencia/eficacia, crecimiento/recesión.
1.4	La ciencia económica: Ramas, modelos y utilidad.
TEMA 2	EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO: ASIGNACIÓN Y EFICIENCIA
2.1	Definición y características.
2.2	La demanda, la oferta y el funcionamiento del mercado.
2.3	La elasticidad
2.4	La medición de la eficiencia.
TEMA 3	LAS ESTRUCTURAS DEL MERCADO
3.1	Los elementos de la producción: la función de producción y la estructura de costes.
3.2	La empresa en el mercado competitivo.
3.3	Competencia imperfecta y la actitud de los poderes públicos: Monopolio, Oligopolio y Competencia monopolística.
TEMA 4	EL MERCADO DE TRABAJO
4.1	La teoría de la distribución.
4.2	La demanda de trabajo.
4.3	La oferta de trabajo.
4.4	El funcionamiento del mercado de trabajo.
4.5	Las diferencias salariales y la discriminación.
4.6	Pobreza y desigualdad.
PARTE II	MACROECONOMÍA
TEMA 5	MACROECONOMÍA: INTRODUCCIÓN E INDICADORES
5.1	Los problemas económicos.
5.2	El flujo circular de la renta y la identidad macroeconómica básica.
5.3	Indicadores Económicos.

TEMA 6	LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA Y LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO
6.1	Supuestos del modelo y la Condición de Equilibrio
6.2	Componentes de la demanda agregada: Consumo, Gasto Público e Inversión.
6.3	El equilibrio del mercado de bienes y servicios.
6.4	El efecto multiplicador y la paradoja de la frugalidad.
TEMA 7	EL DINERO, EL SISTEMA BANCARIO Y LOS TIPOS DE INTERÉS
7.1	Los activos y el dinero.
7.2	Los bancos comerciales y el problema bancario.
7.3	El Banco central y los agregados monetarios.
7.4	La creación de dinero y el control de la oferta monetaria.
7.5	Los activos financieros y tipo de interés.
7.6	El mercado de dinero.
7.7	La política monetaria y los mercados de activos en economías abiertas.
TEMA 8	EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA JUNTAS
8.1	La Demanda Agregada ante variaciones de precios
8.2	El mercado de trabajo y la Oferta Agregada
8.3	El modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada
8.4	Las políticas de Demanda Agregada
8.5	Las políticas de Oferta Agregada
8.6	Los modelos de OA-DA: clásico, keynesiano y de síntesis.
TEMA 9	LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y EL LARGO PLAZO
9.1	El desempleo
9.2	La Inflación
9.3	El déficit Público

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Para alcanzar los objetivos propuestos la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas (70%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (30%) ya que esta asignatura es tipo A1.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>ENSEÑANZAS BÁSICAS</p> <p>Las Enseñanzas Básicas estarán orientadas principalmente a que el estudiante adquiera las competencias específicas del módulo y las competencias instrumentales.</p> <p>Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en un gran grupo, a lo largo del curso, a través de 21 sesiones de 1,5 horas de duración cada una y en presencia del profesor. En estas sesiones el profesor llevará a cabo una enseñanza presencial que tendrá como principal finalidad la exposición de los desarrollos teóricos básicos de la asignatura, aunque en ocasiones también se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad con el objeto de aplicar las teorías económicas aprendidas.</p>

	<p>Es necesario advertir que, en ocasiones, no será posible tratar todos los aspectos de cada tema de forma exhaustiva. Por tanto, resulta imprescindible que el estudiante se habitúe a reforzar sus conocimientos consultando el manual de la asignatura así como otra bibliografía relevante.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO</p> <p>Mediante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se reforzarán tanto las competencias específicas como las competencias instrumentales, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y técnicas aprendidas a problemas, situaciones y casos estructurados.</p> <p>Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en los grupos de docencia y en presencia del profesor. A lo largo del curso se impartirán 8 sesiones de enseñanzas prácticas y de desarrollo de 1,5 horas cada sesión.</p> <p>En estas sesiones se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad aplicando los conceptos aprendidos en las clases teóricas. Las sesiones prácticas tienen tres objetivos fundamentales: asentar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y en el estudio del manual; aplicar los modelos teóricos a problemas concretos del mundo real y, finalmente, fomentar la capacidad de razonamiento y análisis. A lo largo del semestre se realizarán varios boletines de ejercicios que serán colgados en la web con la suficiente antelación. Con estas clases prácticas se pretende que el estudiante sea consciente de sus progresos en el aprendizaje y de sus puntos débiles en la comprensión y asimilación de conocimientos. El profesor tratará de incidir en aquellos aspectos que hayan resultado más difíciles para el estudiante y de enfatizar los conceptos más importantes de la materia.</p> <p>Además de las enseñanzas básicas y de las enseñanzas prácticas y de desarrollo, los estudiantes dispondrán de tutorías personalizadas. Estas tutorías son opcionales para los alumnos. En ellas el profesor debe orientar el estudio personal del estudiante, aclarando las dudas específicas que le pueden surgir en relación con los contenidos de la asignatura. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán debidamente comunicadas a éstos a principios de curso.</p> <p>Además de la metodología citada, la asignatura incluye el uso de la Plataforma WebCT, para facilitar el aprendizaje autónomo y el manejo de los recursos TIC.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	<p>No tiene</p>

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua. En ella, a lo largo del semestre se llevarán</p>
--	--

	<p>a cabo tres pruebas para hacer un seguimiento de la evolución del estudiante en la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias propuestos en la Asignatura. La evaluación continua tendrá un peso del 30% de la nota final de la Asignatura, es decir de 3 puntos sobre 10.</p> <p>El sistema de evaluación continua culminará con la realización al final del semestre de un examen por parte del estudiante, siendo su peso en esta Asignatura del 70% de la calificación total, es decir de 7 puntos sobre 10.</p> <p>La calificación final de la Asignatura en la convocatoria de curso será la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación continua y en la prueba final del semestre.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria de curso dispondrán de una convocatoria de recuperación de curso, que se ajustará a las siguientes reglas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nota obtenida por el estudiante en la evaluación continua (30%) se le guardará y la calificación final de la asignatura será el resultado de sumar dicha nota con la nota obtenida en el examen final de evaluación de la convocatoria de recuperación de curso. - Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, en la convocatoria de recuperación de curso se le evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100 % de la calificación total de la asignatura. En este caso, junto al ya referido examen, el estudiante deberá llevar a cabo un conjunto de pruebas adicionales por un valor total de otros 3 puntos. - En cualquier caso, en esta convocatoria el estudiante tendrá derecho a ser evaluado del total de los conocimientos y competencias de la asignatura, siempre que renuncie expresamente a la calificación obtenida en aquella. El estudiante debe comunicar esta circunstancia de modo expreso y por escrito al profesor responsable de la asignatura como mínimo 10 días antes de la celebración del examen de evaluación de la convocatoria de recuperación del curso. En este caso, el estudiante deberá llevar a cabo las pruebas adicionales citadas en el epígrafe anterior.
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se llevarán a cabo una serie de pruebas para hacer un seguimiento de la evolución del estudiante en la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias propuestos en la Asignatura</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se llevarán a cabo una serie de pruebas para poder evaluar la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias que el estudiante dispone sobre el temario propuesto para la Asignatura</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se llevarán a cabo una serie de pruebas para poder evaluar la adquisición de los</p>

	conocimientos, habilidades y competencias que el estudiante dispone sobre el temario propuesto para la Asignatura
<p> Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: Se llevarán a cabo una serie de pruebas para hacer un seguimiento de la evolución del estudiante en la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias propuestos en la Asignatura Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se llevarán a cabo una serie de pruebas para poder evaluar la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias que el estudiante dispone sobre el temario propuesto para la Asignatura Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se llevarán a cabo una serie de pruebas para poder evaluar la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias que el estudiante dispone sobre el temario propuesto para la Asignatura </p>
<p> Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i> </p>	<p> Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene </p>
<p> Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i> </p>	<p> 1ª convocatoria: No establecidas 2ª convocatoria: No establecidas </p>
<p> Material permitido <i>Materials allowed</i> </p>	<p> Para la realización de los exámenes estará permitido el uso de calculadora. </p>
<p> Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> </p>	<p> En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. </p>
<p> Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> </p>	<p> No está permitido el uso de calculadoras de dispositivos móviles (teléfonos, tablets, portátiles, etc.). </p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manual	<ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P.R., Wells, R., Graddy, K (2015) “Introducción a la Economía. Microeconomía.”, <i>Editorial Reverté</i> • O’Kean, J. M^a (2005) “Economía”, <i>Editorial McGrawHill</i> • Mochón, F (2009) “Economía, Teoría y Política”, <i>Editorial McGrawHill</i>
--------	---

