

Guía docente / *Course Syllabus*

2019-20

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA
Códigos <i>Code</i>	106004; 915005
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Relaciones Internacionales; Doble Grado en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación Básica
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqEiWosfclKsVDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/7



2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*


Nombre <i>Name</i>	Francisco José Torres Gutiérrez
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Análisis Geográfico Regional
Categoría <i>Category</i>	Profesor Contratado Doctor
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.63
Teléfono <i>Phone</i>	954978237
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/profesorado/fjtorgut
Correo electrónico <i>E-mail</i>	fjtorgut@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura representa una primera aproximación de los estudiantes de Relaciones Internacionales a las materias de contenido geográfico. En un primer bloque, de tres temas, se efectúa una presentación general de la propia disciplina o ciencia geográfica, a partir de un recorrido sintético por su historia y de unas caracterizaciones de sus raíces, bases epistemológicas, instrumentos y conceptos propios. En un segundo bloque, también de tres temas, se conduce al estudiante al reconocimiento de la diversidad geográfica, partiendo de las matrices físicas elementales e introduciendo facetas propias de la historia, la sociedad y la cultura.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El objetivo general es propiciar que el estudiante se familiarice con la Geografía, como ciencia situada en la frontera de muchos conocimientos, que puede capacitarle para efectuar diagnósticos complejos de la realidad en sus distintas escalas. Los objetivos específicos se irán concretando en: a) Mostrar, desde la perspectiva geográfica, el análisis y diagnóstico de realidades complejas, empleando para ello la variedad de metodologías e instrumentos de que dispone. b) Presentar a los distintos espacios, territorios y paisajes como objetos de estudio geográfico. En este sentido, es importante destacar el papel de la escala. c) Ensayar el procedimiento propio de la lectura geográfica regional.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda al estudiante una actitud positiva (y propositiva) ante el uso de herramientas geográficas (textos, cartografía, ortoimágenes...) y su aplicación en los distintos trabajos que deberán desarrollarse. También se recomienda una apertura ante el aprendizaje de expresiones sintéticas y creativas (columnas

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqEiWosfclKSVDJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/7




	periodísticas, comentarios de películas) que podrán plantearse como fórmulas de evaluación individual y colectiva.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Teniendo en cuenta que, en próximos cursos, se ofrecerán contenidos geográficos complementarios y de carácter más metodológico y operativo, el discurrir de esta materia será sustancialmente de presentación de la propia ciencia y familiarización con contenidos generales y conceptos geográficos básicos.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG03 - Gestionar la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes de índole política, jurídica, social, económica, científica y ética). CG04 - Practicar la expresión oral y escrita (con la capacidad de transmitir contenidos al público). CG05 - Realizar análisis críticos, de evaluación y de síntesis de ideas complejas. CG06 - Comunicar los temas de su ámbito de especialización a profesionales de su sector, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad. CG07 - Interpretar correctamente ideas contextualizadas en otros entornos y culturas, así como dialogar con y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio. CG09 - Reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación. CG10 - Aprender autónomamente. CG11 - Realizar trabajos en un equipo de carácter interdisciplinar.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CT01 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. CT02 - Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE02 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad. CE03 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE04 - Capacidad para aceptar la diversidad histórico-cultural y comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CE05 - Comprender las claves territoriales y el entorno económico de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales. CE17 - Adquirir la terminología (jurídica, lingüística-literaria y sociocultural) básica, la capacidad de leer, interpretar y redactar

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTBqEiWosfclKSVdJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/7
				

	documentos, textos y escritos de ámbitos relacionados con las Relaciones Internacionales.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>1.- Relacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> <p>2.- Reconocer, comprender la diversidad de espacios, territorios y paisajes, explicando los caracteres y modos de vida distintos en regiones y lugares del planeta.</p> <p>3.- Relacionar los fenómenos geográficos a diferentes escalas territoriales.</p> <p>4.- Conocer y explicar las raíces histórico-geográficas de los actuales problemas territoriales, ambientales, socioeconómicos y patrimoniales.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	LA GEOGRAFÍA EN LA FRONTERA DE LOS CONOCIMIENTOS
TEMA 1	EVOLUCIÓN DE UNA CIENCIA COMPLEJA CON UNA GRAMÁTICA MUY ABIERTA. CORRIENTES TEÓRICAS, PLANTEAMIENTOS CONCEPTUALES Y ENFOQUES METODOLÓGICOS
TEMA 2	FUNDAMENTOS DE LA DIVERSIDAD NATURAL Y CULTURAL. HISTORIA Y GEOPOLÍTICA DE LA DESIGUALDADES
TEMA 3	UNA LECTURA MULTIESCALAR PARA UNA VISIÓN COMPROMETIDA
PARTE II	RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD ESPACIAL DEL PLANETA TIERRA. CONDICIONANTES Y DETERMINACIONES SOBRE LA VIDA HUMANA.
TEMA 4	CONDICIONES FÍSICAS DE LOS ESPACIOS TERRESTRES: MATRIZ CLIMÁTICA, MATRIZ GEOMORFOLÓGICA Y MATRIZ BIOGEOGRÁFICA
TEMA 5	ESPACIOS ANECUMÉNICOS: ÁREAS POLARES, DE ALTA MONTAÑA, ÁREAS BOSCOSAS TROPICALES Y DESIERTOS
TEMA 6	ESPACIOS ECUMÉNICOS: EL MEDITERRÁNEO COMO ÁMBITO REPRESENTATIVO

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Al ser una materia introductoria de primer curso, dominarán las enseñanzas básicas y teóricas en su desarrollo metodológico. No obstante, el estudiante deberá ir cubriendo una serie de objetivos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir y consolidar una capacidad de expresión sintética y exacta de su posición informada y rigurosa sobre temas geográficos actuales. - Aprender a mirar las realidades próximas y cotidianas entendiendo su inserción en un marco geográfico e histórico general. - Ensayar la aplicación del método de lectura geográfica regional para presentar la unidad y diversidad interna de territorios definidos a nivel político.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Explicación sistemática por parte del profesor de las cuestiones básicas de la disciplina. Las lecciones magistrales, de carácter generalista y sintético, tendrán mucha importancia en esta asignatura introductoria ya que marcarán la intención y orientación de unos conocimientos fundamentales que superen –categorizando

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTBqEiWosfclKSVdJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/7




	y cualificando- la abundancia de informaciones. Estas sesiones irán requiriendo lecturas por parte de los alumnos, lo que fomentará la participación activa y reflexiva.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Trabajo con grupos reducidos de alumnos, basado en tareas instrumentales con material audiovisual, lecturas, discusión y debate. Ello permite a los alumnos tomar la iniciativa en su proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos, mediante las resoluciones individuales o grupales de ejercicios prácticos tutorizados por el profesor. Individualmente, se deberán redactar “columnas periodísticas” o textos nucleares, precisos y sintéticos que, apoyados en lecturas e informaciones, y en base a determinadas categorizaciones, lleguen a conformar una posición argumentada.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. 1º. Elaboración individual de “columnas periodísticas” o comentarios con contenidos relacionados con fenómenos de trascendencia geográfica. 2º. Trabajo colectivo en el que se aplique el método de lectura geográfica regional. Examen o prueba final basada en contenidos teóricos y conceptuales.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Debido al elevado grado de experimentalidad de la asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La prueba estará basada en contenidos teóricos y conceptuales, si bien incorporará contenidos metodológicos relacionados con la lectura geográfica regional.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Asistencia y participación en las clases. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Capacidad de elaborar esquemas y de demostrar dotes de categorización conceptual; capacidad para transmitir informaciones o ideas a partir de un lenguaje geográfico; rigor en la exposición y en las

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTBqEiWosfclKSVdJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/7
				

	respuestas a las posibles preguntas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Actitud positiva ante la adquisición de habilidades en la redacción precisa y sintética; capacidad de trabajo en equipo; aprendizaje de la lectura geográfica regional. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Cuando el estudiante llega al examen ya tiene calificadas todas sus prácticas, por lo que en esta prueba solo será evaluado de los contenidos teóricos y hasta el 40% restante de la nota final. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: No tiene. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 3,5 en la prueba final o examen. 2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 3,5 en la prueba final o examen.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	La segunda parte del examen o prueba final puede consistir en el comentario de un mapa concreto, del que dispondrá el estudiante.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> • AGUILERA ARILLA, M.J. (2002) ““Geografía General””, <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.</i> • FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. et al. (2005) ““Introducción a la Geografía””, <i>Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.</i> • LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983) ““Geografía General Física y Humana””, <i>Ed. Oikos Tau, Barcelona.</i> • MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998) ““Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del
---------------------	--

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTBqEiWosfclKSVdJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/7



	<p>mundo””, <i>Ariel, Barcelona.</i></p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CHIOZA, E.M. y CARBALLO, C.T. (2009) ““Introducción a la geografía””, <i>Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.</i> • HIGUERAS ARNAL, A. (2003) ““Teoría y método de la geografía: introducción al análisis geográfico regional””, <i>Premsas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza.</i> • SANTANA SANTANA, A., GINÉS DE LA NUEZ, C. y MÁYER SUÁREZ, P.L. (2014) ““Geografía””, <i>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria – Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. Las Palmas de Gran Canaria.</i> • STRAHLER, A. (2005) ““Geografía física””, <i>Omega, Barcelona.</i> • ZÁRATE MARTÍN, A. y RUBIO BENITO, M.T. (2005) ““Geografía humana: sociedad, economía y territorio””, <i>Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.</i>

<p>Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.</p>			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTBqEiWosfclKSVdJLYdAU3n8j	PÁGINA 7/7
