

## Guía docente / *Course Syllabus*

2019-20

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	SOCIOLOGÍA GENERAL
Códigos <i>Code</i>	106018
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Relaciones Internacionales
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación Básica
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología
Departamento responsable <i>Department</i>	CIENCIAS SOCIALES
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqF562DiftKHyjJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/6



## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Los objetivos fundamentales de la asignatura son la obtención de los conceptos básicos empleados por la disciplina de la sociología, para su posterior uso en otras asignaturas en las cuales se trabajen aspectos más particulares de la sociología a lo largo del Grado.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Adquisición de capacidades de síntesis y análisis. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines. Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen prerrequisitos.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Conocimiento de la disciplina de la Sociología, cuyo valor radica en el estudio de los fenómenos sociales y políticos. La mirada sociológica nutre a la Ciencia Política de un nuevo prisma para observar fenómenos dinámicos en las sociedades actuales con una gran dosis de cambio social.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG01 - Conocer las sociedades y culturas y adaptar los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales. CG03 - Gestionar la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes de índole política, jurídica, social, económica, científica y ética). CG04 - Practicar la expresión oral y escrita (con la capacidad de transmitir contenidos al público). CG05 - Realizar análisis críticos, de evaluación y de síntesis de ideas complejas. CG06 - Comunicar los temas de su ámbito de especialización a

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTBqF562DiftKHyjJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/6



	<p>profesionales de su sector, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.</p> <p>CG07 - Interpretar correctamente ideas contextualizadas en otros entornos y culturas, así como dialogar con y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>CG09 - Reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.</p> <p>CG10 - Aprender autónomamente.</p> <p>CG11 - Realizar trabajos en un equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p>CG12 - Comunicarse con corrección, oralmente y por escrito, en alguna lengua extranjera, a nivel de usuario independiente del idioma.</p> <p>CG13 - Adquirir y aplicar conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio.</p> <p>CG14 - Comprender y analizar las relaciones internacionales desde una perspectiva basada en el respeto de los derechos humanos y los principios de la convivencia democrática y el pluralismo.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p> <p>CT02 - Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.</p> <p>CT03 - Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.</p> <p>CT04 - Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CE01 - Potenciar el análisis crítico para que el estudiante pueda establecer correctamente las relaciones existentes entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos ocurridos en el pasado.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Capacidad para aceptar la diversidad histórico-cultural y comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CE12 - Desarrollar la oratoria y las técnicas de argumentación.</p> <p>CE15 - Relacionar los conocimientos de Sociología y los de otras disciplinas afines.</p> <p>CE16 - Integrar en la actividad práctica los contenidos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la formación.</p> <p>CE17 - Adquirir la terminología (jurídica, lingüística-literaria y sociocultural) básica, la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos de ámbitos relacionados con las Relaciones Internacionales.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqF562DiftKHyjJLYdAU3n8j	PÁGINA 3/6
			

## 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO</b>
TEMA 1	ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA
1.1	La prehistoria de la Sociología
1.2	Factores de origen de la sociología
1.3	Factores de orden intelectual-teórico
1.4	Factores de orden social, político y económico
1.5	Segunda Etapa de la Sociología
1.6	Tercera Etapa de la Sociología
1.7	Problemas epistemológicos
<b>PARTE II</b>	<b>INDIVIDUO Y SOCIEDAD</b>
TEMA 2	CULTURA Y SOCIEDAD
2.1	El concepto de cultura
2.2	El papel de la cultura
2.3	Elementos de la cultura
TEMA 3	EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN
3.1	El proceso de socialización
3.2	El hombre y la sociedad en el pensamiento social
3.3	El concepto de socialización
3.4	Agentes y mecanismos de socialización
<b>PARTE III</b>	<b>LA ESTRUCTURA Y EL CAMBIO SOCIALES. ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD</b>
TEMA 4	LA ORGANIZACIÓN SOCIAL
4.1	La organización social
4.2	La acción social en Weber y Durkheim
4.3	Los grupos sociales: una tipología
TEMA 5	LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
5.1	La desigualdad social
5.2	Sistemas de estratificación
5.3	Teorías clásicas de la estratificación: Marx y Weber
5.4	Teorías recientes de la estratificación social
5.5	La estratificación social en la España contemporánea
<b>PARTE IV</b>	<b>LAS INSTITUCIONES SOCIALES</b>
TEMA 6	ORGANIZACIONES FORMALES Y BUROCRACIA
6.1	Organizaciones formales e informales
6.2	Teorías clásicas sobre la burocracia
6.3	Burocracia y política
6.4	Burocracia y democracia
6.5	La ley de hierro de la oligarquía de Michels

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Clase magistral Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos
---	---

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqF562DiftKHyjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/6
				

	<p>Estudio de casos/ desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales</p> <p>Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca</p> <p>Pruebas de evaluación escritas u orales</p> <p>Conferencias</p> <p>Tutorías especializadas</p> <p>No se necesitan recursos especiales al margen de los ya existentes en las instalaciones destinadas a albergar este grado.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases magistrales.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Explicación de las instrucciones y modelos para la realización de las EPD's. Serán explicadas en cada una de las sesiones evaluables.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

### 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 70% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Se realizarán una serie de prácticas evaluables para la obtención de la nota de EPD's.</p> <p>Examen presencial con preguntas tipo test y una de respuesta corta.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Idem.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: Acierto en la respuesta a las preguntas tipo test y desarrollo correcto de la pregunta corta sobre un epígrafe del temario.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios para la evaluación de las prácticas serán explicados en la sesión correspondiente, sin embargo se pueden sintetizar en: pertinencia de las respuestas, utilización correcta de la ortografía y sintaxis, seguimiento de las pautas y estándares propias de cada práctica y presentación correcta y en tiempo a través del aula virtual.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Acierto en las preguntas tipo test y en la respuesta corta sobre un epígrafe del temario.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)	<p>Durante la evaluación continua: No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqF562DiftKHyjJLYdAU3n8j	PÁGINA 5/6



<i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos sumando la nota obtenida en la prueba presencial y en la evaluación de las EPD's. 2ª convocatoria: Idem.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	No se permite ningún material en la realización del examen.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUÑOZ SÁNCHEZ, VICTOR MANUEL (2016) “Manual de Sociología para politólogos y juristas”, <i>Red de Impresión. Sevilla</i></li> <li>• MORALES Y ABAD (1991) “Introducción a la Sociología”, <i>Tecnos. Madrid.</i></li> <li>• ROCHER, G. (1994) “Sociología general”, <i>Herder. Madrid.</i></li> <li>• GIDDENS, A. (1995) “Sociología.”, <i>Alianza. Madrid.</i></li> <li>• MOUZELIS, N. (1991) “Organizaciones formales y burocracia”, <i>Península. Barcelona</i></li> </ul>
REFERENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BOTTOMORE, T (1968) “Introducción a la sociología”, <i>Península. Barcelona.</i></li> <li>• MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (1999) “Sociología”, <i>Prentice Hall. Madrid.</i></li> <li>• TEZANOS, J.F. (1988) “La explicación sociológica. Una introducción a la sociología”, <i>UNED. Madrid.</i></li> </ul>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	BM7PaHQTbqF562DiftKHyjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/6
				