

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos  
sociológicos

**ASIGNATURA:** Fundamentos del conocimiento  
científico

**DEPARTAMENTO:** Ciencias Sociales

<b>GRADO:</b>	Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Teoría y Fundamentos sociológicos
<b>ASIGNATURA:</b>	Fundamentos del conocimiento científico
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Ciencias Sociales

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G-7. Motivación por el conocimiento.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-7. Conocimiento de los principales paradigmas epistemológicos.

E-8. Identificar y aplicar las bases del conocimiento científico.

E-19. Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E-29. Motivación por la calidad.

E-30. Compromiso ético.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

Adquisición de capacidades para presentar un trabajo práctico y analizar críticamente los trabajos realizados por otras personas.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana, a partir de las escuelas y autores más importantes que han contribuido al desarrollo del pensamiento y de la ciencia.

Adquisición de capacidades investigativas, análisis, reflexión, para una adecuada interpretación del conocimiento sobre la realidad social.

Capacidad para utilizar fuentes informativas sociológicas.

Incorporar perspectivas analíticas cualitativas y cuantitativas a través de un proceso riguroso de selección.

Socializar académica y profesionalmente los valores presentes en la praxis profesional.

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

El módulo tiene un carácter sobre todo teórico, su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios sobre los que se fundamenta el conocimiento científico; así como familiarizarlos con las principales corrientes, escuelas y autores. Se considera que esta es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias sociales.
- Aproximación al conocimiento de la Teoría sobre la Sociología del Conocimiento y la Sociología de la Ciencia, y las aportaciones de las diferentes escuelas.

## 4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

### Tema 1. La Filosofía y la metodología científica.

1.1. Introducción a la metodología científica: Explicación y predicción. Modelos. Hipótesis, ley y teoría. Contrastación.

1.2. La Filosofía de la Ciencia contemporánea: Positivismo lógico y corrientes post-positivistas.

1.3. Ciencias naturales *versus* ciencias sociales.

### Tema 2. Bases del desarrollo humano.

2.1. La Naturaleza Humana: Biología. Antropología y Racionalidad.

2.2. Lenguaje Articulado y Abstracción Intelectual.

2.3. Cultura: Innovación e Invención. Desarrollo y Progreso.

2.4. Construcción Histórica de la Humanidad: Civilización.

### Tema 3. Sociología del Conocimiento. Sociología de la Ciencia.

3.1. Fundamentos Generales: Realidad Social. Contextos Sociales y Lenguaje Racional.

3.2. Conocimiento y Sociedad: El Desarrollo de la Sociología del Conocimiento.

3.3. Sociología de la Ciencia: La Relativización Histórica Cultural.

3.4. Teorías y Medios considerados dominantes en la Ciencia: La Escuela de Edimburgo. Ciencia y Tecnología. Teoría Actor- Red.

### Tema 4. La Argumentación en las Ciencias Sociales

4.1 Las dos formas del Conocimiento Social: cambiar o reflejar el mundo.

4.2. Procedimientos científicos en las Ciencias Sociales.

4.3 Sociología Empírica: Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Ético-Políticos.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

#### 5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

##### **Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%**

Desarrollo de clases teóricas  
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales  
Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

##### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%**

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales.

##### **Actividades académicas dirigidas (Seminarios):**

No hay

##### **Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)  
Preparación pruebas objetivas-examen  
Preparación de presentaciones  
Realización de trabajos individuales y en grupo  
Asistencia a tutorías

##### **Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

## 6. EVALUACIÓN

---

\*\*La entrega de la ficha de clase por parte del estudiante es obligatoria\*\*

---

## 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): **50-60%**.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: **40-50%**

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación tendrá un carácter continuo: incluyendo las siguientes pruebas.

**Examen:** Las preguntas o textos empleados cubrirán aspectos generales y fomentarán la interrelación y la elaboración de una disertación, no la mera repetición de conocimientos memorizados. Esta prueba tendrá una duración de tres horas y supondrá un 60% de la nota final. Para poder sumar el 40% referente al resto de actividades, será necesario alcanzar una calificación mínima en el examen de **3 puntos**.

Para aprobar en segunda convocatoria (julio), se guardarán las notas de las prácticas realizadas, en régimen de evaluación continua, sin recuperaciones adicionales, que unidas a la calificación del examen permitirán alcanzar o no el aprobado.

### **Resto de actividades.**

**Comentarios de textos y elaboración de resúmenes y recensiones:** a lo largo del curso los estudiantes deberán realizar en **grupo**, comentarios de textos o recensiones de materiales audiovisuales que se propongan en las clases prácticas. Se seleccionaran textos y documentales representativos, muy relacionados con los problemas tratados en clase y de las cuestiones que se están estudiando a través de

la bibliografía de apoyo; para demostrar el dominio de los contenidos desarrollados por parte de los estudiantes. Estos comentarios seguirán las normas explicadas, según los criterios del guión informativo facilitado y deben ser entregados en la fecha establecida en la WebCT y en papel. La media de los comentarios supondrá un 40 %, en régimen de evaluación continua, sin recuperaciones adicionales. Dicho porcentaje corresponde a todas las tareas objeto de evaluación; siendo éstas tres comentarios de textos y audiovisual con un valor porcentual cada uno de ellos del 13,3%.

Los **grupos** para realizar los comentarios serán de cuatro estudiantes y si en algún caso resulta necesario de tres. Es imprescindible que al finalizar la segunda semana de prácticas estén ya formados los **grupos** de prácticas. En el caso de aquellas personas que por no haber asistido a las prácticas no han formado un **grupo** serán **agrupadas** por los profesores de la asignatura por orden alfabético. Todos los trabajos se realizarán en **grupo**.

○ **Participación en las clases teóricas y prácticas en los foros de debate.**

- A partir de la participación en clase se evaluarán las competencias G-7, E-19, E-30<sub>3</sub>.

G-7y E-19 se evaluará a partir de una plantilla donde se llevará el control de la participación diaria de los estudiantes en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá presente si se trata de preguntas aclaratorias o si realizan además aportaciones interesantes

G7	1ª Semana			2ª Semana			Tipo
	Nombre						
							Amplificadora

1. Excelente; 2.Adecuado; 3: Limitado

- E 30: Se evaluara tanto en las clases prácticas como en los foros de debate a partir de las intervenciones de los estudiantes. Se tendrá en cuenta el respeto a los otros participantes, la voluntad de ayudar a los otros y la capacidad de asimilar críticas.

E30	Respeto del turno			Ayuda a otros			Asume críticas		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Nombre									

1. Excelente; 2.Adecuado; 3: Limitado

2. **Comentarios de textos y/o reseñaciones.**

- a. A partir de estas actividades se evaluarán las competencias G-7, E-7, E-8, E-19, E-29 y E-30.
- b. Recogemos aquí los criterios de evaluación por los que se corregirán los comentarios y donde se evalúan las competencias G-7, E-7, E-8, E-19:

- i. Criterios de corrección: a) Corrección y claridad en la comunicación escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica) (E19); b) Capacidad de análisis y síntesis (E.8, E-19); c) Argumentación y justificación de las opiniones defendidas (E.19); d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados (E7); f) Investigación de fuentes de documentación que amplíen y profundicen los contenidos trabajados. (G7); g) Participación activa en las actividades

*Fundamentos del conocimiento científico*

realizadas en las clases prácticas directamente relacionadas con los comentarios de texto que deben entregarse (G7 y E30).

- ii. Parámetros: 1) Muy alto; 2) Alto; 3) Medio; 4) Bajo 5) Muy Bajo
- Las competencias E-29 y E-30 se evaluarán a través de un informe de autoevaluación que los estudiantes deben entregar junto al comentario que han hecho en grupo.

Criterios: 1) Hemos establecido objetivos comunes; 2) nos hemos comunicado bien con el grupo; 3) hemos escogido a un líder sin dificultades; 4) hemos asignado roles sin dificultades; 5) todos hemos contribuido de la misma manera al proceso; 6) todos hemos contribuido de la misma manera al producto final; 7) hemos dispuesto del tiempo y de los recursos adecuados para complementar la tarea; 8) hemos entregado puntualmente las distintas partes del trabajo; 9) estoy satisfecho con el modo con el que hemos trabajado; 10) estoy satisfecho con los resultados obtenidos.

- Parámetros: 1) totalmente de acuerdo; 2) en algunos casos de acuerdo; 3) ni de acuerdo ni desacuerdo; 4) en algunos casos en desacuerdo; 5) totalmente en desacuerdo.
  - En el caso de la E-29 tendrá también en cuenta una comparativa de los comentarios que los estudiantes entreguen a lo largo del curso para ver si han ido introduciendo las correcciones que se les han hecho en los comentarios en los trabajos sucesivos.
- **Examen de los contenidos básicos:**
  - A partir de esta actividad se evaluarán las competencias E-7, E-8, E-19.
    - Criterios de evaluación. A) Corrección y claridad en la corrección escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica) (E-19) ; B) Capacidad de análisis y síntesis (E-7, E-8, E-19); c) Argumentación y justificación de las opiniones defendidas, (E-

19); d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados (E-7, E-19); e) Comprensión e integración de los conceptos básicos relacionados con los contenidos trabajados (E-7); f) Conocimiento adecuado de los contenidos básicos de la asignatura (E-7, E-19).

- Parámetros: 1) Muy alto; 2) Alto ;3) Medio; 4) Bajo, 5) Muy bajo.

**7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre:</b>	Ramón Ramírez Gotor
<b>Número despacho:</b>	11.4.23.
<b>Email:</b>	rramgot@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954977425

<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> Dolores Pérez Bernal
<b>Número de despacho:</b>	2.3.15
<b>Email:</b>	mdperber@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349522

**8. RECOMENDACIONES**

No hay ninguna recomendación.

**9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

ALVARO ESTRAMIANA, J.L. (2003). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona. Ed. UOC.

- BUNGE, MARIO. (2002). *La investigación científica*. Edit. Ariel, Barcelona.
- BUNGE, M. (1999): *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*, México, Siglo XXI,
- DURKHEIM, E. (2000). *Las reglas del método sociológico*, Ed. Alianza, Madrid.
- ECHEVERRÍA, J. (1989): *Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el siglo XX*, Barcelona, Barcanova.
- GINER, S. (2006). *Sociología*. Barcelona. Ed. Península.
- GINER, S. (2008). *Historia del pensamiento social*. Edit. Ariel. Madrid
- GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E.; TORRES, C. (Eds). (2006). *Diccionario de Sociología*. Alianza editorial. Madrid.
- GOMEZ RODRIGUEZ, A (2003) *Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales*. Edit. Alianza, Madrid.
- HEMPEL, C. (2005) *La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia*, Barcelona, Paidós.
- LAMO DE ESPINOSA, E. et. ali: (1994) *Sociología del conocimiento y de la ciencia*. Edit. Alianza, Madrid.
- NEURATH, O. (2006). *Fundamentos de las Ciencias Sociales*. Granada. Ed. Comares S.L.
- POPPER, K. (1973) *La lógica de la investigación científica*. Edit. Tecnos, Madrid.
- WARTOFSKY, M. *Introducción a la filosofía de la ciencia* Edit. Alianza, Madrid