

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Sociología
Doble Grado:	
Asignatura:	Teoría Sociológica I
Módulo:	Teoría y Fundamentos Sociológicos
Departamento:	Sociología
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	2
Carácter:	Formación obligatoria
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		0%

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Xavier Coller Porta
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	
Categoría:	Catedrático
Horario de tutorías:	Martes y miércoles de 20 a 21 (con cita previa) Martes y miércoles de 12 a 14 (con cita previa)
Número de despacho:	11-4-14
E-mail:	xaviercoller@upo.es
Teléfono:	658920897

Nombre:	José Manuel Echavarren
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Lunes y martes de 11 a 13 y de 18 a 19 (con cita previa)
Número de despacho:	4-05-11
E-mail:	jmechavarren@upo.es
Teléfono:	954 977 418

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico sociológico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta es una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 1º Cuatrimestre. Esta asignatura está englobada dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología. Aunque el contenido de este módulo es más estrictamente sociológico, se considera que esta es una formación básica dentro del Grado de Sociología, por lo que el alumno debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Es conveniente ir a las clases (EB y EPD) y participar con preguntas, dudas, críticas argumentadas.

Es conveniente leer los textos recomendados semanalmente.

Es conveniente concertar tutorías con el profesor en caso de que haya dudas. Hay que concertar cita previamente para tener una tutoría.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-2. Capacidad de análisis y síntesis.
- G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.

El alumno aprenderá a exponer ideas de alto contenido abstracto y desarrollarlas por escrito siguiendo una secuencia lógica, clara, ordenada, crítica y original. Para ello, realizarán trabajos escritos (exámenes o trabajos en grupo o individuales) sobre temas relacionados directamente con el contenido teórico de la asignatura y las prácticas EPD. En cada uno de ellos, el alumno, de manera individual deberá reflexionar y elaborar un argumento original a partir de un documento escrito de referencia. El trabajo medirá la capacidad de síntesis en el alumnado, como refleja la competencia G-2. También el trabajo deberá exponer las ideas principales del argumento del alumno. Aquí se medirá la competencia G-2 en lo relativo a la capacidad de análisis, de tal manera que en el desarrollo de las ideas expuestas por el autor a analizar, estas deberán estar correctamente expuestas y entendidas. El trabajo del alumno recogerá también el aspecto crítico. En esta crítica también se estará entonces midiendo la competencia E-36.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- G-2. Capacidad de análisis y síntesis.
- G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.
- E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- E-3. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

GUÍA DOCENTE

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

- El alumno adquirirá el conocimiento relativo a la competencia E-1. En concreto, el alumno conocerá y sabrá explicar, analizar, describir, proponer ejemplos, y ofrecer un razonamiento crítico de los principales conceptos que ayudan al conocimiento de generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- El alumno adquirirá el conocimiento de la competencia E-3, relativo al conocimiento de la historia sociológica y sus principales corrientes teóricas, hasta los años cincuenta del siglo XX. El alumno aprenderá el contenido del pensamiento de algunos de los autores centrales de la disciplina.
- El alumno aprenderá el contenido de la competencia E-13, reconociendo los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas por los autores clásicos. Sabrán reconocerlos, explicarlos, y explotarlos para el diagnóstico de problemas sociales.
- El alumno adquirirá el conocimiento reflejado en la competencia E-36, al respecto de la reflexividad, tolerancia y sentido crítico del alumno. La reflexividad se medirá a partir de una pequeña reflexión personal al respecto de lo aprendido en la asignatura y cómo aplicarlo a su vida personal y profesional. También en el trabajo de reflexión final, se pedirá al alumno que exponga cómo la asignatura ha ayudado a desarrollar su nivel de tolerancia con las ideas ajenas (ya sea de otros compañeros o de autores). El alumno también aprenderá a ser tolerante con las ideas ajenas. Para ello, el profesor, en los debates que surjan espontáneamente en clase fomentará la tolerancia entre alumnos y de los alumnos con respecto a los teóricos estudiados.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque 1. Hija de su tiempo

1. Contexto social y político de la fundación sociológica
2. Contexto social y político de la evolución de la disciplina

Bloque 2. La consolidación de la disciplina

1. Escuela francesa
2. Escuela alemana

Bloque 3. Grandes enfoques estructurales

1. Pensamiento marxista y teoría del conflicto
 - 1.1. Marx y Engels
 - 1.2. Teoría neomarxiana
2. Funcionalismo
 - 2.1. Parsons y Merton
 - 2.2. Neofuncionalistas

Bloque 3. El retorno a lo micro

1. La fenomenología y etnometodología
2. El interaccionismo simbólico
3. La teoría de la acción racional

Bloque 4. Microfundaciones de la macrosociología y nuevas perspectivas

1. Bourdieu
2. Giddens
3. Postmodernismo

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de

GUÍA DOCENTE

debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

7. EVALUACIÓN

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40%

ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La evaluación es de carácter continuo. La prueba escrita engloba el 60% de la nota. Es indispensable aprobar la prueba escrita de cara a aprobar la asignatura.
- El resto de la nota (40%) se completará con pruebas escritas a realizar en función de los contenidos de las EPDS (generalmente, textos o documentales u otro material gráfico)

La segunda convocatoria se regirá por los mismos criterios que la primera.

GUÍA DOCENTE

Si algún alumno quisiera presentarse a la segunda convocatoria habiendo aprobado la primera convocatoria con la intención de subir su nota final, podrá hacerlo presentándose en la segunda convocatoria. El profesor de la asignatura elegirá la máxima nota entre las dos de las que finalmente tendrá del alumno, aquella que sacó en su momento en la primera convocatoria, y aquella que hubiera sacado en la segunda convocatoria, de manera que el alumno nunca obtendrá una calificación menor de la que en su momento obtuvo en la primera convocatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Para cada tema el profesor/a intentará facilitar una bibliografía complementaria.

Coller, Xavier (2007), *Canon sociológico*, Tecnos, Madrid.

Ritzer, George (2005), *Teoría Sociológica Clásica*, McGrawHill, Madrid.

Ritzer, George (2002), *Teoría sociológica moderna*, McGrawHill, Madrid