

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	SOCIOLOGÍA
Doble Grado:	SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Asignatura:	TEORÍA SOCIOLÓGICA II
Módulo:	TEORÍA Y FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS
Departamento:	SOCIOLOGÍA
Semestre:	2º SEMESTRE
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Formación Obligatoria
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		No hay

GUÍA DOCENTE

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura: Dra. Carmen Merchán Hernández

2.2. Profesores

Nombre:	Dra. Carmen Merchán Hernández
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Asociada
Horario de tutorías:	Poner prox curso
Número de despacho:	14-3-45
E-mail:	cmerchan@upo
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Con esta asignatura se pretende ayudar al alumno en la adquisición de los conocimientos generales de Teoría Sociológica Contemporánea. El objetivo es que el alumno adquiera conozca la historia de la teoría sociológica moderna y las aportaciones de las diferentes escuelas, así como aprenda a analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas desde estas aportaciones teóricas. En el transcurso de la asignatura, se hará constante referencia a problemas reales, con objeto de que el alumno pueda asimilar de manera fácil e intuitiva los conceptos y enfoques teóricos analizados. De esta forma, se pretende dotar al alumno de los conocimientos teóricos y las capacidades de aplicar, usar y/o reconocer las diferentes propuestas explicativas □ sobre problemas de investigación concretos.

3.2. Aportaciones al plan formativo

- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- La adquisición de capacidad de análisis sobre las cuestiones sociales en relación a las distintas teorías sociológicas.
- La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación y presentación a partir del conocimiento proporcionado por la asignatura a nivel teórico y práctico.

GUÍA DOCENTE

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se aconseja al alumnado que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinadas cuestiones de la actualidad, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que se pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase en relación con la materia que se desarrollará. Se apreciará especialmente la actitud de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad social del momento.

Conviene asistir a las clases teóricas en la modalidad de evaluación continua. Repercute favorablemente en la realización de las prácticas y el examen al final del período de docencia.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a:

- E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.
- E-19. Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E-24. Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina.
- E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Comprender las principales teorías sociológicas contemporáneas y su aplicación al análisis de los problemas de la sociedad actual.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1. INTRODUCCIÓN: LAS “LENTES SOCIOLOGICAS”.

Tema 2. SISTEMAS.

- 2.1. Merton: Funciones manifiestas y latentes
- 2.2. Luhmann: Teoría de Sistemas
- 2.3. Del Funcionalismo al estructuralismo: Lévi-Strauss
- 2.4. Estructuralismo constructivista: Bourdieu

Tema 3. SUJETOS.

- 3.1. Sociología fenomenológica: Schütz
- 3.2. Constructivismo social: Berger y Luckmann
- 3.3. Interaccionismo simbólico: Mead
- 3.4. Dramaturgia: Goffman

Tema 4. SUJETOS Y SISTEMAS.

- 4.1. Sociedad Informacional: Bell y Castells
- 4.2. Sociedad del riesgo: Beck y Giddens
- 4.3. Teoría de la Acción Comunicativa: Habermas
- 4.4. Posmodernidad

Tema 5. LA TEORÍA SOCIOLOGICA EN ESPAÑA.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

Se basará en el desarrollo de enseñanza presencial, centrándose en la exposición de los aspectos teóricos básicos de la asignatura. Además de estas lecciones magistrales, el desarrollo de las enseñanzas básicas se debe completar con la exposición y discusión de ejemplos, así como la participación del alumno mediante preguntas y sugerencias.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9,5%-12%

Se centra en una enseñanza presencial y el desarrollo de actividades prácticas en grupos de alumnos más reducidos. Las clases se centrarán en actividades para el desarrollo de competencias interpersonales, fundamentalmente centrada en la realización de debates y discusión de la aplicación de los enfoques teóricos al análisis de problemas sociales concretos. La discusión y preparación de los debates en grupo se realizarán en equipos de 4-5 alumnos, que posteriormente expondrán sus ideas y reflexiones al conjunto de alumnos del grupo de prácticas, estableciéndose así una dinámica de debate y discusión general. Tras cada sesión, los alumnos entregarán individualmente sus propias reflexiones y análisis de los casos tratados.

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

7.1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-50%

7.2. Especificación del sistema de evaluación de la asignatura

El sistema de evaluación específico de la asignatura se hará de forma continua a lo largo del semestre. Se basarán en la evaluación de una serie de actividades de enseñanzas prácticas y de desarrollo y la evaluación de las enseñanzas básicas. Cada una de las evaluaciones tendrán un peso específico en la calificación final:

- **Evaluación de las Enseñanzas Básicas (prueba final):**
Se realizará un examen al final del periodo de docencia que supone el 50% de la evaluación. Esta prueba constará de dos partes: 1) Preguntas teóricas-prácticas tipo test, 2) Cuestiones teóricas-prácticas de desarrollo. Con esta prueba se pretende que el alumno demuestre que ha adquirido las competencias trabajadas.
- **Evaluación de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (evaluación continua):**
Se realizarán actividades prácticas que serán evaluadas y que supone el 50% de la nota.

GUÍA DOCENTE

Para superar la asignatura es necesario alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos, sumando las calificaciones de las partes de las enseñanzas básicas (50%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (50%).

- **Alumnos que se han presentado a la modalidad de evaluación continua:**
En la convocatoria de Julio no podrán recuperarse las prácticas suspensas, aunque para esta convocatoria (únicamente) se guardará la nota de prácticas. Asimismo podrán presentar las prácticas no realizadas. En estos casos el examen sigue suponiendo el 50% de la asignatura. En el caso de que el alumno no haya realizado ninguna práctica, el examen en julio tendrá una valoración del 100%.

Alumnos que se presenten por primera vez a la asignatura en la convocatoria de julio. El examen supone el 100% de la evaluación. En esta convocatoria se evaluará tanto los contenidos teóricos como los prácticos de la asignatura. Estos alumnos no pueden presentar las prácticas no realizadas durante la evaluación continua.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Giner, S. (2003): Teoría sociológica moderna, Barcelona, Ariel.

Ritzer, G. (2002): Teoría sociológica moderna, Madrid, McGrawHill.

Flecha, R., Gómez, J. y Puigvert, L. (2001): Teoría sociológica contemporánea, Barcelona, Paidós.

Álvarez-Uría y Varela, J. (2000): La galaxia sociológica, Madrid, La Piqueta.

*** En cada tema se aportarán lecturas y referencias bibliográficas de los autores tratados.**