

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración
Asignatura:	HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Módulo:	Formación básica en Ciencias Políticas y de la Administración
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2013-2014
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

3. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Antonio Herrera González de Molina

2.2. Profesores	
Nombre:	Antonio Herrera González de Molina
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Historia Contemporánea
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	ahergon@upo.es
Número de despacho:	2-2-27
E-mail:	ahergon@upo.es
Teléfono:	954378526



GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Nombre:	Inmaculada Villa Gil Bermejo
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Historia Contemporánea
Categoría:	Profesora
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	44-1-1
E-mail:	ivilgil@upo.es
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

5. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El mundo Contemporáneo, sociedad y política. Génesis y desarrollo de los movimientos sociales contemporáneos. Los movimientos políticos y sociales en la España Contemporánea

El objetivo de la materia es analizar la formación y desarrollo de los principales movimientos sociales y políticos contemporáneos, haciendo especial referencia a los procesos de cambio y a los principales factores explicativos de esas transformaciones.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Formación Básica en Ciencias Políticas y de la Administración", y se imparte durante el primer curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión histórica de los movimientos políticos y sociales, aproximándose a la evolución de los mismos durante la época contemporánea. De esta manera se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los movimientos políticos y sociales. De esta forma la materia constituye una introducción necesaria para la posterior realización de los módulos específicos de ciencia política.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que los alumnos hayan cursado con anterioridad la materia "Historia Política y Social Contemporánea"

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

7. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencia instrumentales:

- a. Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.
- b. Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- c. Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).
- d. El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.
- g. La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

Competencias interpersonales

- h. Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.
- j. Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.

Competencias sistémicas

- k. Habilidades de aprendizaje autónomo.
- l. Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.
- m. Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Instrumentales

1. Capacidad para la gestión de la información
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
4. Razonamiento crítico constructivo
5. Desarrollo del aprendizaje autónomo
6. Motivación por el conocimiento

Cognitivas

1. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas
3. Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
4. Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
5. Aplicar modelos teóricos.
6. Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
7. Analizar e interpretar información cualitativa.
8. Elaborar y explicar información comparada.
9. Identificar fuentes documentales.
10. Interpretar fenómenos políticos y sociales
11. Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico
12. Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.
13. Manejar fuentes documentales históricas.

Interpersonales

1. Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
2. Saber criticar con respeto
3. Saber recibir e integrar críticas
4. Capacidad para trabajar en equipo
5. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Capacidad para entender el papel de los movimientos políticos y sociales en los procesos de cambio en el mundo contemporáneo.
2. Entender el carácter cambiante de las ideologías políticas.
3. Analizar los factores explicativos y los métodos de los movimientos políticos y sociales.
4. Valorar el papel del conflicto social en la historia.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

9. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: Los movimientos políticos y sociales. Definición e interpretación.

Tema 2: La construcción del sistema liberal

Tema 3: La contestación al nuevo orden. La construcción de la democracia.

Tema 4: Movimientos antidemocráticos: Los fascismos y movimientos autoritarios.

Tema 5: Los movimientos sociales en la sociedad postindustrial.

10. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas básicas: En ellas se ofrecerán las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, tanto los power points utilizados en las clases como textos de apoyo señalados por el profesor para cada uno de los temas de la asignatura

Enseñanzas prácticas y desarrollo: En los grupos de prácticas los alumnos trabajarán diversos textos proporcionados por el profesor a comienzo de curso. En cada una de las clases todos los alumnos deberán leer y debatir el texto correspondiente. En cada una de ellas varios alumnos designados a comienzo de curso estarán encargados de trabajar a fondo el texto con bibliografía complementaria y dirigir el debate. Cada uno de estos alumnos encargados deberá entregar un ensayo por escrito con su análisis crítico del texto.

La asistencia a las clases es obligatoria



GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

11. EVALUACIÓN

Enseñanzas básicas: 70%; 7 puntos sobre 10. El método de evaluación será un examen final en el que se evaluarán tanto las enseñanzas impartidas en clase como el estudio de los textos complementarios proporcionados por el profesor. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%)

Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30%; 3 puntos sobre 10. Para la evaluación de la parte práctica se tendrá en cuenta la participación activa en las clases como el ensayo realizado por el alumno/a y la exposición en clase. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%)

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar las dos partes.

12. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

HOBBSAWM, Eric: Historia del siglo XX (1914-1991). Barcelona. Crítica, 1991.

CASQUETTE, Jesús: Política, cultura y movimientos sociales. Bilbao, Bakeaz, 1998.

ELEY, Geoff y NIELD, Keith El futuro de la clase en la historia ¿Qué queda de lo social?, Valencia, PUV, 2011.

ELEY, Geoff: Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000. Barcelona. Crítica, 2003.

IBARRA, Pedro y TEJERINA, Benjamín (eds.) Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio social. Madrid, Trotta, 1998.

LARAÑA, Enrique: La construcción de los movimientos sociales. Madrid. Alianza editorial, 1999.

MARKOFF, John: Olas de Democracia. Movimientos Sociales y Cambio Político. Madrid, Tecnos, 1996.

NUÑEZ FLORENCIO, Rafael: Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Síntesis, 1993.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

SCOTT, James: Los dominados y el arte de la resistencia. Txalaparta, 2003.

TAIBO, Carlos: Nada será como antes. Sobre el movimiento 15M. Madrid. La Catarata, 2011.

TARROW, Sidney: El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid, Alianza editorial, 1997

THOMPSON, Eduard P.: Costumbres en común. Crítica, Barcelona, 1995.

THOMPSON, Eduard, P. :La formación de la clase obrera en Inglaterra. Crítica, Barcelona, 1989.

TILLY, Charles y WOOD, Lesley: Los movimientos sociales, 1768-2008. Barcelona, Crítica, 2010.

TILLY, Charles: Contienda política y democracia en Europa 1650-2000. Editorial Hacer, 2007.

TILLY, Charles: Las revoluciones europeas, 1492-1992. Crítica. Barcelona, 1996.