

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	
<b>Doble Grado:</b>	<b>Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Relaciones Internacionales</b>
<b>Módulo:</b>	
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho Público</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>	

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>JONATHAN PASS</b>
<b>Centro:</b>	<b>FACULTAD DE DERECHO</b>
<b>Departamento:</b>	<b>DERECHO PÚBLICO</b>
<b>Área:</b>	<b>DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y RRII</b>
<b>Categoría:</b>	<b>PROFESOR ASOCIADO</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	<b>10.4.21</b>
<b>E-mail:</b>	<b>jonapass@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>95 434 9534</b>

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura es la formación, comprensión y aprendizaje crítico por los alumnos/as de la sociedad internacional, del sistema internacional y de las distintas estructuras de poder dentro del mismo. Para ello resulta necesario analizar la evolución de la sociedad internacional y del sistema internacional. Los actores internacionales, las estructuras del poder y los distintos procesos del sistema internacional, tanto a escala universal como regional o local, los distintos subsistemas dentro del sistema internacional, como interactúan los actores internacionales, son los aspectos fundamentales de esta materia.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Las Relaciones Internacionales son una disciplina del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, que contempla las distintas relaciones e interacciones de poder que se generan en la sociedad internacional. Ayuda a comprender las distintas estructuras de poder que existen en la sociedad internacional, y los actores que operan en ellas, además del Estado, que ha sido el actor principal, y en épocas anteriores el único en esa sociedad. Analiza también la acción exterior del Estado, y la regulación de su comportamiento en la sociedad internacional. En un mundo cada vez más globalizado, destaca la creciente importancia del análisis de las relaciones internacionales, que permiten mejor la comprensión de estos fenómenos, y además prepara a los alumnos para el estudio del Derecho Internacional Público, que regula las relaciones que se producen en la sociedad internacional, entre sujetos, que además del Estado y las Organizaciones Internacionales, incluyen cada vez más nuevos sujetos en la vida internacional. Su conocimiento contribuye decisivamente a la completa formación profesional del politólogo, permitiéndole una mejor comprensión de distintos modelos de ordenación u organización de la sociedad.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda a los alumnos acudir a las clases teóricas, prácticas y seminarios habiendo realizados unas lecturas previas sobre la materia a tratar, manteniéndose informados de las principales cuestiones de la actualidad internacional, esto facilitará la comprensión de la misma y permitirá clases más ágiles y con mayor participación

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de aprender.
- Razonamiento crítico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicación de la teoría a la práctica
- Expresión y comunicación oral y escrita

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Competencias académicas (saber)

- Conocer el carácter de la sociedad internacional y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas políticos.
- Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la sociedad internacional y las relación de olos actores internacionales.

Competencias disciplinares (hacer)

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información política (bases de datos, bibliografía, Internet) y en la comunicación de datos.
- Adquirir la capacidad de estructuración y creación de soluciones en la problemática política.

Competencias profesionales (saber hacer)

- Adquirir la capacidad para el manejo de la documentación y datos de la realidad política.
- Desarrollar las técnicas de argumentación política.
- Desarrollar la oratoria política.
- Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos políticos.
- Adquirir la capacidad de resolución de problemas políticos.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Cognitivas (Saber):
- Comprensión y conocimiento de la sociedad internacional, de sus actores, de sus estructuras de poder y de los procesos del sistema internacional
- Comprensión de los distintos sistemas que existen y se relacionan dentro del sistema internacional
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
- Correcto empleo de la terminología política
- Manejo de base de datos, textos, y documentos internacionales
- Actitudinales (Ser):
- Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### 1. Evolución Histórica de la Sociedad Internacional

##### Tema 1: Evolución Histórica de la Sociedad Internacional hasta 1945

1. Conceptos básicos
2. El sistema internacional de estados europeos (1648-1789)
3. El sistema de estados de civilización cristiana (1789-1856)
4. El sistema de estados civilizados (1856-1945)

##### Tema 2: La Guerra Fría

1. Causas (1944-1947)
2. La Primera Guerra Fría (1947-1953)
3. Antagonismo oscilatorio (1953-1968)
4. Distensión (1969-1978)
5. La Segunda Guerra Fría (1979-1985)
6. El fin de la Guerra Fría y el derrocamiento de la URSS

##### Tema 3. El Orden Mundial in la Pos-Guerra Fría

1. ¿Un ‘nuevo orden mundial’?
2. ¿‘El fin de la historia’?
3. Elementos de continuidad y discontinuidad
4. ¿Orden multipolar?

#### 2. Marco teórico

##### Tema 4: Realismo y Neorrealismo

1. Contexto histórico
2. Elementos esenciales del realismo
3. Neorrealismo
4. Realismo ofensivo/defensivo

##### Tema 5: Liberalismo y Neoliberalismo

1. Elementos esenciales de liberalismo
2. Internacionalismo
3. Idealismo
4. Pluralismo/institucionalismo
5. El debate Neo-Neo

## GUÍA DOCENTE

### Tema 6: Marxismo y Neomarxismo

1. Elementos esenciales de marxismo
2. Imperialismo: Lenin & Luxemburgo
3. La teoría de la dependencia
4. La teoría del sistema-mundo
5. La perspectiva Neo-Gramsciana
6. La teoría crítica

### Tema 7: Constructivismo y Posestructuralismo

1. Constructivismo social
2. Constructivismo social y el cambio global
3. Posestructuralismo como una filosofía política
4. Deconstrucción de la soberanía
5. Identidad y la política exterior

## **3. Estructuras y procesos**

### Tema 8: La Economía Política en la Edad de Globalización

1. El sistema económico internacional de la posguerra
2. Neoliberalismo y el Consenso de Washington
3. La regulación contemporánea del comercio y fianzas global
3. Globalización: análisis de costo-beneficio
4. Las crisis financieras

### Tema 9: La Seguridad Internacional y Global

1. Las relaciones conflictuales
2. La guerra moderna
3. Distintas conceptualizaciones de la seguridad
4. Cooperación entre Estados en la prevención y gestión de conflictos
5. Papel del Consejo de Seguridad de la ONU
6. Tensiones entre la seguridad nacional, internacional y global
7. Terrorismo y la globalización

### Tema 10: El Auge de China

1. Contexto histórico
2. China y la economía global
3. Desafíos económicos y políticos internos
4. Relaciones Sino-EEUU
5. Tensiones geopolíticas regionales
6. Reformas anunciadas y el porvenir



## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

El seguimiento y participación en las teóricas y prácticas es una actividad valorada en la calificación final. En la evaluación final de los conocimientos se valorarán también las intervenciones de los alumnos en las clases, la participación de los mismos en seminarios y Cursos organizados por el Área. La realización de un trabajo tutorizado – individual o en grupo-, sobre alguna de las materias del programa, y la exposición del mismo durante el curso, es una participación especialmente valorada en la calificación final. Los seminarios tendrán una valoración del 30%

La evaluación de las materias básicas y de las prácticas supondrán un 70% de la calificación final.

Las fichas garantizan un seguimiento personalizado de los conocimientos de los alumnos a lo largo del curso (y eventualmente de siguientes cursos), ya que se anotan en ella todas las actividades, preguntas de examen, valoración y evaluaciones.

En cuanto los exámenes se valorará positivamente:

- La amplitud de conocimientos teóricos
- La asimilación comprensiva y crítica de la asignatura
- La habilidad para sintetizar y analizar aspectos generales y analizar en detalle aspectos particulares
- La destreza en la aplicación de conocimientos teóricos a problemas prácticos
- La claridad y exactitud en la exposición
- La precisión y el rigor en el uso del lenguaje técnico-político
- La capacidad de comprender la articulación entre distintos sistemas

En cuanto a las prácticas se valorará positivamente, además de los criterios ya expuestos:

- La capacidad de trabajo en equipo
- La curiosidad intelectual y la capacidad investigadora
- La madurez en el manejo de fuentes y otras herramientas
- La regularidad en la asistencia y en la participación en las actividades

### **Sistema de evaluación**

#### **Convocatoria de curso (Mayo-Junio)**

Se llevará a cabo un examen teórico o teórico-práctico que tendrá un valor del 70% del valor final de la calificación.

Las prácticas desarrolladas a lo largo del curso tendrán un valor del 30% del valor final de la calificación.

Para que a la nota obtenida en el examen pueda sumarse la nota de prácticas será necesario un obtener una nota mínima de 2'5 sobre 7.

Para que la nota obtenida en prácticas pueda sumarse a la nota del examen será necesario obtener una nota mínima de 1 sobre 3, en caso contrario se considerará

## GUÍA DOCENTE

suspensa la práctica. En las guías específicas de las asignaturas el profesor podrá especificar el sistema de evaluación de prácticas si lo considera oportuno.

### **Convocatoria de recuperación de curso (Junio-Julio)**

Para esta convocatoria se llevará a cabo un examen teórico o teórico-práctico que tendrá un valor del 70% del valor de la calificación final, y podrán presentarse todos los estudiantes.

En segundo lugar se llevará a cabo un examen práctico con la finalidad de recuperar la nota de prácticas, y que tendrá un contenido y dificultad equiparable al trabajo realizado en clase durante las prácticas. A este examen podrán presentarse los estudiantes que no hayan acudido a prácticas o que no hayan aprobado las mismas (no hayan llegado al 1). Aquellos estudiantes que hayan aprobado las prácticas pero deseen renunciar a su nota con carácter definitivo (implica tener un 0 en prácticas si finalmente no se presenta al examen), podrán realizar el examen siempre que informen al profesor con una antelación de 10 días. Este examen tendrá un valor del 30% de la calificación final.

### **Alumnos de movilidad** (ERAMUS, ATLANTICUS...)

Los estudiantes de movilidad deberán informar al profesor a principios de curso de su situación con la finalidad de poder realizar el examen teórico o teórico-práctico con un valor del 100% de la calificación final.

### **Convocatoria de exámenes**

Las convocatorias de exámenes se realizarán por el medio habitual de contacto del profesor con el alumnado.

## GUÍA DOCENTE

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ARENAL, C. del, Introducción a las Relaciones Internacionales, 4ª Edición, Tecnos, Madrid, 2007.
- BAILEY, P.J.: China en el Siglo XX, Ariel, Barcelona, 2002
- BARBÉ, E.: Relaciones Internacionales, 3ª Edición, Tecnos, Madrid, 2007
- BAYLIS, J. SMITH, S. y Owens, P. (eds.): The Globalisation of World Politics, Oxford University Press, Oxford, 2011
- CARR, E.H.: La Crisis de los Veinte Años (1919-1939): Una Introducción al Estudios de las Relaciones Internacionales, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2004.
- FUKUYAMA, F.: El Fin de la Historia y el Último Hombre, Planeta, Madrid, 1992
- GARCÍA PICAZO, P.: Teoría Breve de Relaciones Internacionales, 3ª Edición, Tecnos, Madrid, 2009
- HALLIDAY, F.: Las Relaciones Internacionales en un Mundo en Transformación, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2002
- HARVEY, D.: Breve Historia del Neoliberalismo Akal, Madrid, 2007
- HUNTINGTON, S, P.: El Choque de Civilizaciones y la Reconfiguración del Orden Mundial, Paídos Ibérica, Barcelona, 1997
- JAQUES, M.: When China Rules the World: The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, Penguin Press, New York, 2009
- MEDINA, M.: Teoría y Formación de la Sociedad Internacional, Tecnos, Madrid, 1983.
- PALOMARES LERMA, G.: Relaciones Internacionales en el Siglo XXI, Tecno, Madrid 2004
- PEERENBOOM, R.: China Modernizes: threat to the West or model to the rest? [Recurso Electrónico] Oxford, Oxford University Press, 2007
- PEÑAS ESTEBAN, F.J.: Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales, Alianza Editorial, Madrid, 1997
- PEREIRA, J. C. (eds.): Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2001
- STIGLITZ, J.: El Malestar en la Globalización, Santillana, Madrid, 2003
- STUBBS, R. & UNDERHILL, G.R.D. (eds.): Political Economy and the Changing Global Order, Oxford University Press, Oxford, 2005

## GUÍA DOCENTE

TRUYOL Y SERRA, A.: La Sociedad Internacional, 3ª reimpr. de la 2ª ed., Alianza Editorial, Madrid, 2001.

ZORGBIBE, C., Historia de las Relaciones Internacionales, 2 vols., Madrid, Alianza, 1997

### WEBS DE INTERÉS

<http://www.un.org/spanish/> - Naciones Unidas

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm) - La Unión Europea

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Fondo Monetario Internacional

[www.unctad.org](http://www.unctad.org) – Conferencia de las Naciones Unidas Sobre Comercio y Desarrollo

[www.worldbank.org/](http://www.worldbank.org/) - El Banco Mundial

[www.wto.org/](http://www.wto.org/) - Organización Mundial de Comercio

[www.spanish.china.org.cn/](http://www.spanish.china.org.cn/) - China

[www.realinstitutoelcano.org/](http://www.realinstitutoelcano.org/) - Real Instituto Elcano

[www.economist.com](http://www.economist.com) – The Economist

[www.ft.com](http://www.ft.com) – The Financial Times

[www.nytimes.com](http://www.nytimes.com) – The New York Times

### ENTREVISTAS

Una entrevista con Francisco Peñas sobre las teorías de las relaciones internacionales en:

<http://www.contratiempohistoria.org/?p=2535>

Web de la Universidad de California que recoge interesantes conversaciones con académicos, profesionales y especialistas en diversos temas de interés.

<http://conversations.berkeley.edu/category/topic/international-relations>

### REVISTAS

Relaciones Internacionales (de la UAM):

<http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/index.html>

European Journal of International Relations:

<http://ejt.sagepub.com/>



## GUÍA DOCENTE

International Organization:

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=INO>

Foreign Affairs:

<http://www.foreignaffairs.com/>

Millennium:

<http://www2.lse.ac.uk/internationalRelations/Journals/millenn/Home.aspx>

New Left Review:

<http://newleftreview.org/>