

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Áreas de Desarrollo Profesional

**ASIGNATURA:** Sociología del Trabajo (Código: 80 20 28)

**DEPARTAMENTO:** Sociología

<b>GRADO:</b>	<b>Sociología</b>
<b>MÓDULO:</b>	Áreas de Desarrollo Profesional
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Sociología del Trabajo, (Código: 802028)</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Sociología

Esta Guía Docente es válida también para:

<b>DOBLE GRADO:</b>	<b>Sociología y Ciencias Políticas</b>
<b>MÓDULO:</b>	Áreas de Desarrollo Profesional
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Sociología del Trabajo, (Código: 911046)</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Sociología

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	No necesarios
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	No hay

## 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Carmen Botía Morillas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Departamento de Sociología</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesora Contratada Doctora</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Por determinar. Se informará antes de comenzar el 2º semestre.</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>Edificio 14, 2ª planta, Despacho 44.</b>
<b>E-mail:</b>	<b>carmenbotia@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954 34 89 25</b>

### 3. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

#### 3.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

##### 3.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

<b>Competencia instrumental:</b>	<b>G1:</b> Conocimiento de una lengua extranjera
<b>Competencia sistémica:</b>	<b>G2:</b> Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
<b>Competencia interpersonal:</b>	<b>G3:</b> Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión

##### 3.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

<b>Competencia cognitiva:</b>	<b>E1:</b> Análisis de las transformaciones y evaluación de las sociedades contemporáneas
<b>Competencia procedimental:</b>	<b>E2:</b> Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina
<b>Competencia actitudinal:</b>	<b>E3:</b> Compromiso con la igualdad de género

#### 3.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 3.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

<p><b>G1:</b> Conocimiento de una lengua extranjera</p>	<p><b>R-G1a:</b> El alumnado será capaz de realizar búsquedas en fuentes de información, búsqueda y recuperación de información en inglés.</p> <p><b>R-G1b:</b> El alumnado será capaz de identificar artículos científicos de interés del ámbito de la sociología del trabajo mediante las lecturas de sus resúmenes en inglés.</p> <p><b>R-G1c:</b> El alumnado será capaz de leer un artículo científico del ámbito de la sociología del trabajo en inglés; poder interpretarlo y generar un comentario crítico personal sobre el mismo.</p>
<p><b>G2:</b> Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p>	<p><b>RG2:</b> El alumnado será capaz de analizar y poner en relación con literatura ya existente, los fenómenos sociales laborales globales y su impacto en entornos locales.</p>
<p><b>G3:</b> Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión</p>	<p><b>RG3:</b> El alumnado será capaz de exponer en público un ensayo propio sobre mercado laboral, realizar comentarios críticos propios así como responder a los comentarios y preguntas realizados por otros y otras compañeras.</p>

### 3.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

<p><b>E1:</b> Análisis de las transformaciones y evaluación de las sociedades contemporáneas</p>	<p><b>R-E1:</b> El alumnado será capaz de elaborar un ensayo crítico propio que analice alguna transformación laboral que esté teniendo lugar en el presente global y/o local.</p>
<p><b>E2:</b> Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina</p>	<p><b>R-E2:</b> El alumnado será capaz de seguir un procedimiento de análisis científico de la realidad para identificar, diagnosticar, analizar y extraer conclusiones sobre los problemas sociológicos presentes en el mercado de trabajo y analizar su impacto en distintos grupos sociales afectados.</p>
<p><b>E3:</b> Compromiso con la igualdad de género</p>	<p><b>R-E3:</b> El alumnado será capaz de incorporar la perspectiva de género de manera transversal en el desarrollo de toda la asignatura, tanto en su parte teórica de contenidos, como en su parte práctica de competencias.</p>

#### 4. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura pertenece al módulo “**Áreas de Desarrollo Profesional**” y a la materia **Socioeconomía**<sup>1</sup>. El módulo de la asignatura está formado por varias materias obligatorias y optativas, que son la continuación del denominado “**Ámbitos de Análisis Sociológico**”. El objetivo de este último es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología, en parte con la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. El módulo al que pertenece “**Sociología del Trabajo**” tiene carácter algo más especializado, y pretende ofrecer a los y las estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los y las sociólogas suelen emplearse con mayor frecuencia, desarrollando las competencias específicas de la profesión sociológica. La mayor parte de los créditos correspondientes a este módulo se cursan durante el último año de la formación. En conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “**Prácticas Externas**”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado.

La asignatura contribuye fundamentalmente a formar al alumnado en contenidos y competencias útiles para desarrollar un perfil profesional en el ámbito de la “Organización del Trabajo” en cualesquiera de sus ámbitos, como son los departamento de recursos humanos de medianas y grandes empresas, el sector público, instituciones de análisis de los entornos laborales, en la inserción socio-laboral, en tareas de gestión de organizaciones, entre muchas otras posibles vinculadas a las disciplinas de la materia “Socioeconomía”.

Los contenidos y competencias trabajados en la asignatura son fundamentales para un y una profesional de la sociología por ofrecer la capacidad de analizar, explicar y comprender entornos de trabajo diversos. Precisamente, debido al extenso tiempo dedicado en las sociedades actuales, y en las pasadas, a desempeñar un trabajo remunerado o no remunerado, es importante manejar los contenidos de la asignatura para comprender las relaciones sociales en general, y específicamente las de trabajo, que tanta importancia tienen para los sujetos sociales. El trabajo genera tanto un valor

---

<sup>1</sup> El módulo de **Socioeconomía** está formado además por las asignaturas: “Sociología del Consumo y del Ocio” y “Grupos y Organizaciones”, ambas de 4º curso.

de uso, en el caso de trabajos centrales socioeconómicamente, bien reconocidos, generadores de buenos salarios y en buenas condiciones; como un valor de cambio, en el caso de trabajos menos centrales socioeconómicamente, en peores condiciones, generadores de salarios menores o de ningún salario, como en el caso del llamado trabajo reproductivo. En definitiva, la importancia de la Sociología del Trabajo se deriva del interés que para el trabajador y la trabajadora tiene el trabajo que desempeña, ya sea bien remunerado, mal remunerado o no remunerado, así como por el tiempo que le dedica y las repercusiones que tiene para su vida. Tener la capacidad de conocer y analizar los entornos de trabajo es, por tanto, fundamental para cualquier sociólogo o socióloga.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### 5.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

- Principales instituciones y procesos sociales.
- Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.
- Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

### 5.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

#### **BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTUALIZACIÓN Y SIGNIFICADO DEL TRABAJO**

Se conceptualizará el trabajo y la división social del trabajo como objeto de análisis sociológico. Se realizará un análisis de la evolución de la sociedad industrial a la sociedad postindustrial. Se realizará un análisis crítico de la división internacional del trabajo y del concepto del desarrollo.

**BLOQUE TEMÁTICO 2: la organización del proceso de trabajo, viejas y nuevas formas**

Se partirá del análisis de los procesos de trabajo más racionales, pasando por el sistema taylorista y la organización científica del trabajo. Se tratará la producción en masa del sistema fordista y se abordarán las nuevas formas de organización del trabajo.

**BLOQUE TEMÁTICO 3: LA CUALIFICACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO, CONTROL Y PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO**

Se tratará y analizará la tesis de la elevación de las cualificaciones y la tesis de la descualificación. El estudio del consentimiento. La experiencia de Escuela de las Relaciones Humanas. Se abordarán las implicaciones de la innovación tecnológica y la polarización de las cualificaciones en la empresa.

**BLOQUE TEMÁTICO 4: DEL MERCADO DE TRABAJO A LAS CONDICIONES DE TRABAJO. DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO A LAS CONDICIONES DE EMPLEO.**

Se conceptualizará el mercado de trabajo como un mercado socialmente construido. Abordamos el problema social del empleo a partir del tratamiento de las clases sociales, las clases de trabajo y las clases de empleo. Trataremos las diferencias entre las condiciones de trabajo y las condiciones de empleo. Seguiremos con la segmentación de los mercados de trabajo y con el trabajo informal, haciendo especial mención a las condiciones de trabajo y empleo en España y Europa.

**BLOQUE TEMÁTICO 5: MUJERES, TRABAJO Y RELACIONES DE GÉNERO**

Trataremos las tendencias actuales del mercado de trabajo desde una perspectiva de género y la evolución del trabajo y del empleo femenino. Observaremos las desigualdades y la discriminación laboral por razón de género y la vulnerabilidad y exclusión social y laboral. Trataremos el trabajo de cuidados. Realizaremos un análisis de las cualificaciones por razón de género. Abordaremos la segregación horizontal y vertical del mercado de trabajo y analizaremos el tiempo de trabajo y la negociación colectiva desde una perspectiva de género. Analizaremos la globalización de los afectos como ejemplo del paso del trabajo al empleo en las mujeres.

## BLOQUE TEMÁTICO 6: LA REGULACIÓN PÚBLICA DE LAS RELACIONES LABORALES.

Delimitaremos a los interlocutores sociales y sus competencias. Trataremos las políticas de empleo, formación y rentas y nos finalizaremos con el tratamiento de la conflictividad laboral y la negociación colectiva.

## BLOQUE TEMÁTICO 7: ¿HACIA DÓNDE VA EL TRABAJO? ¿HACIA DÓNDE VA EL EMPLEO?

En este último bloque temático se tratará la globalización del trabajo y sus implicaciones, y las nuevas formas de gestión de los “recursos humanos”. Redefiniremos el trabajo y el empleo y trataremos el ingreso social, el reparto del tiempo de trabajo así como otras propuestas de análisis del trabajo y el empleo en el futuro.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 6.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

#### *ENSEÑANZAS BÁSICAS (18%)*

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

#### *ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO (7.3 %-12%)*

- Actividades para el desarrollo de competencias procedimentales e interpersonales (v.gr. realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

#### *ACTIVIDADES DIRIGIDAS (0-4.6%)*

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales instrumentales e interpersonales

#### *TRABAJO AUTÓNOMO (60%)*

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de textos sociológicos
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen

- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes
- Asistencia a tutorías

*EVALUACIÓN (10%)*

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%.

### 7.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La **evaluación será continua** y para ello, cada estudiante de manera individual deberá comprometerse con el desarrollo de la misma, debiendo realizar las tareas individuales y grupales demandadas, para poder desarrollar los contenidos y adquirir así las competencias previstas. La **prueba escrita** tendrá un valor del **50 %** y el **resto de actividades**, cuyo valor específico se concretará en la guía específica, tendrá un valor global también del **50 %**. Es necesaria tanto la asistencia y participación en clase como la implicación continua del alumnado en el seguimiento de la misma; asimismo, el trabajo personal, individual y en grupo será necesario para poder seguir con aprovechamiento el desarrollo de la materia.

La asignatura podrá seguirse mediante las Enseñanzas Básicas, la Enseñanzas Prácticas y Desarrollo y el Trabajo Autónomo realizado por el alumnado. Entre los criterios de evaluación de la asignatura que serán tenidos en cuenta, están, además de la prueba escrita de valoración de los contenidos de la asignatura la realización de actividades prácticas que se realizarán en clase de EPD, pudiendo haber desarrollo de competencias en actividades desarrolladas autónomamente por el alumnado.

Criterio de evaluación	Valor máximo
Prueba escrita	50 %
Otras actividades de desarrollo de competencias en EPDs y trabajo autónomo que serán indicadas en la Guía Específica	50 %
Total	100 %

Excepcionalmente, **podrá renunciarse a la evaluación continua**, por escrito, y siempre que sea por motivos justificados como: estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas. En este caso, para poder llegar al 100 % de la nota en la convocatoria de Junio, cada estudiante, deberá comunicar por escrito a la profesora esta circunstancia, y acreditar documentalmente los motivos justificados que le llevan a la renuncia de la evaluación continua. Esta comunicación deberá hacerla cada estudiante que se encuentre en esta situación, antes de finalizar el periodo de docencia presencial, es decir, antes de que concluyan las clases; posteriormente, no se aceptará el cambio de sistema de evaluación. Para poder obtener el 100 % de la calificación de la asignatura, deberá renunciar a la evaluación continua y optará a la realización de una prueba escrita por valor del 100 % de la calificación final de la asignatura. En esta prueba escrita, habrá preguntas no sólo de contenido, sino relativas a las competencias desarrolladas en clases de EPD y en el trabajo grupal y autónomo que el resto de los estudiantes habrán desarrollado dentro de la evaluación continua. En la prueba escrita para quienes hayan renunciado a la evaluación continua, habrá un 50 % de la nota relativa a contenidos teóricos, y el otro 50 % versará sobre las competencias desarrolladas en clases de EPD y dentro del trabajo autónomo y grupal desarrollado en la evaluación continua. Para poder aprobar la asignatura, deberá alcanzarse al menos en cada parte un 25 %, sólo en este caso podrán sumarse ambas partes, para calcular la calificación definitiva

### Evaluación Final en el mes de Julio

Para quienes hayan seguido la evaluación continua, la evaluación final de la asignatura en la convocatoria de julio constará de una prueba escrita con un valor máximo del 50 % de la calificación global de la asignatura; el resto debe completarse con los criterios establecidos para la evaluación continua de la materia en los que además de los contenidos se evalúan las competencias. Para quienes hayan renunciado por motivos justificados a la evaluación continua, se seguirán los criterios establecidos en el apartado anterior para estas circunstancias.

### RECOMENDACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN

En la evaluación continua es necesario obtener al menos un 25 % del 50 % en la prueba escrita para sumar la puntuación de la parte práctica. Es necesario obtener al menos un 25 % del 50 % en la parte práctica para poder sumar la puntuación obtenida de la prueba escrita. Sólo se podrá faltar al 20 % de las sesiones de EPD sin justificación. Además, para aprobar habrá que sumar entre todos los criterios al menos un 50 %.

### 8. ATENCIÓN ESPECIALIZADA

La asistencia y participación en tutorías será importante. Cualquier persona que lo desee, tanto en grupo como de manera individual podrá asistir a tutorías en el horario establecido para ello y cuando sea necesario para poder realizar las actividades requeridas para la adquisición de competencias de la asignatura.

Día	Hora
Por determinar	Por determinar, se informará al inicio del 2º semestre

### 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GENERAL

BORDERÍAS, C.; CARRASCO, C. y ALEMANY, C. (comp.)  
1994 *Las mujeres y el trabajo: Rupturas conceptuales*. Barcelona: Fuhem-Icaria

CASTILLO, J.J. Y PRIETO C.  
1983 *Las condiciones de trabajo. Por un enfoque renovador de la sociología del trabajo*. Madrid: CIS.

FINKEL, L  
1994 *La organización social del trabajo*. Madrid: Pirámide.

MIGUÉLEZ, F. y PRIETO, C.

1999 *Las relaciones de Empleo en España*. Madrid: Siglo XXI.

KÖHLER, Holm-Detlev y MARTÍN ARTILES, Antonio

2007 *Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales*, Delta Publicaciones: las Rozas, Madrid.

PRIETO, C.

1999 *La crisis del empleo en Europa*. Valencia: Germania. 2 vols.

PRIETO, C.

1994 *Trabajadores y condiciones de trabajo*. Madrid: HOAC.

SARRIES SANZ, L.

1993 *Sociología de las Relaciones Industriales en la sociedad Postmoderna*. Zaragoza: Mira Editores.

Revistas científicas específicas sobre el objeto de la asignatura en español:

- **Sociología del Trabajo**. Siglo XXI Editores. ISSN: 0210-8364.
- **Cuadernos de Relaciones Laborales**. Universidad Complutense de Madrid. ISSN: 1131-8635.