

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO:

Sociología 802002-GSLG

Doble Grado en Ciencia Política y Sociología

911005-XSYP

Doble Grado en Trabajo Social y Sociología

912004-XSYT

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Sociología General

DEPARTAMENTO: Sociología

GRADO:	Sociología Doble grado en Ciencia Política y Sociología Doble grado en Trabajo Social y Sociología
MÓDULO:	Formación Básica en Ciencias Sociales
MATERIA:	Sociología
ASIGNATURA:	Sociología General
AÑO ACADÉMICO:	2015-16

Esta guía es válida también para la asignatura "Introduction to Sociology".

DEGREE:	Sociology - 802102
DOUBLE DEGREE	Sociology and Political Sciences - 911061
MODULE:	Basic Training in Social Sciences
SUBJECT (Level 2):	Sociology
SUBJECT (Level 3):	Introduction to Sociology
ACADEMIC COURSE:	2015-16

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales de la materia que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G2 - Capacidad de organización y planificación.

G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de la sociología y los de otras disciplinas afines

G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales

G7 - Capacidad para trabajar en equipos

G9 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.

G14 - Razonamiento crítico constructivo

G15 - Saber criticar con respeto

G16 - Saber recibir e integrar críticas

G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

CB1- Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 – Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 – Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 – Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Sociología General

2.1.2. Competencias específicas de la materia que se trabajan en la asignatura

No se prevén competencias específicas en el Modifica para la materia “Sociología” a la que pertenece al asignatura Sociología General.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Conocimiento de los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales.
- Familiarización con el vocabulario básico de la sociología.
- Reconocimiento de la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología para analizar e interpretar la realidad social.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

NIVEL DE APRENDIZ

- Resumir los contenidos de un texto o argumento
- Enunciar los argumentos principales presentes en un texto o discurso
- Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- Enunciar los argumentos comunes de la Sociología con otras disciplinas afines
- Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos
- Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad
- Identificar elementos que ayudan a la comunicación
- Definir el concepto de interdisciplinariedad, sus ventajas e inconvenientes
- Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales
- Definir los conceptos principales de una sociedad dada
- Describir la evolución de una disciplina social dada
- Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera
- Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales
- Definir el valor del conocimiento
- Definir qué es la calidad en una disciplina dada
- Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada
- Definir qué es una crítica constructiva
- Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica
- Definir la importancia de la crítica en Sociología
- Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos
- Enunciar que las críticas a los argumentos o trabajos son las únicas legítimas en Sociología
- Enunciar las estrategias adecuadas para responder a una pregunta que no lo ha sido

Otros resultados de aprendizaje para la asignatura

- Ser capaz de identificar y analizar mínimamente un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.
- Ser capaz de identificar y utilizar el lenguaje básico de la sociología para el análisis de la realidad social
- Reconocimiento de los instrumentos y modos básicos de investigación que utiliza la sociología.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo tiene un carácter introductorio cuyo objetivo es introducir al alumnado la disciplina. Para ello, se pretende familiarizarles con las principales corrientes, escuelas y autores/as y con los análisis que han hecho de diferentes fenómenos sociales de interés para la sociedad. Se considera que ésta es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Introducción a la Sociología
- Presentación de la profesión de sociólogo.
- Introducción a la búsqueda y gestión de bibliografía.
- Uso básico de herramientas de ofimática e internet.
- Normas para la elaboración de trabajos de curso.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque 1: Introducción a la sociología

Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología

- ¿Qué es la sociología?
- La sociología como ciencia social
- El carácter científico de la sociología
- Vocabulario básico de un sociólogo/a
- Introducción al método sociológico

Tema 2: La perspectiva sociológica

- Orígenes de la sociología: ilustración, revolución industrial y revolución francesa
- Los padres fundadores de la sociología:
 - o Karl Marx y la sociología del conflicto
 - o Emile Durkheim y la teoría funcionalista
 - o Max Weber y la sociología de la acción

Bloque 2: Estructura e instituciones sociales

Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red

- Categoría, agregado y grupo social
- La familia como institución social primaria
- Grupos primarios y grupos secundarios
- Comunidad y Sociedad
- Organizaciones formales y burocracia
- La sociedad red

Tema 4: Conformidad, desviación y control social

- Posiciones sociales y normas
- Normas y control social
- Conformidad, desviación y anomía
- Teorías sobre el delito y la desviación

Bloque 3: El sistema social

Tema 5: La cultura y el cambio cultural

- Definición y componentes principales de la cultura
- El proceso de socialización
- Diversidad cultural
- Cambio cultural

Tema 6: Poder, política nueva gobernanza y movimientos sociales

- El poder
- La política
- Nuevas formas de gobernanza entre el Estado y la sociedad
- Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social

Tema 7: Orden económico y desigualdad social

- Economía, orden económico y división social del trabajo
- Las grandes transformaciones económicas
- La desigualdad social y la estratificación social
- Las clases sociales

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL MODIFICA

5.1.1. Metodologías de la materia donde se encuentra la asignatura

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA LA MATERIA DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes a la materia

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-45%.
- Portafolio: 0-10%.

Las pruebas de evaluación permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Se opta por un modelo de evaluación continua, que consistirá en una prueba objetiva a final de curso, en la que se valoran los resultados del aprendizaje: 60%. El examen constará de dos partes. En la primera se evalúan los conocimientos adquiridos (competencias generales). En la segunda se evalúa si el alumno es capaz de aplicar los conceptos aprendidos al análisis de la realidad social (otras competencias de la asignatura).
- Tres actividades prácticas de evaluación continuada, que supondrán trabajos sobre lecturas, sobre la proyección de una película o documental y sobre la búsqueda, análisis e interpretación de un artículo científico que trate un tema de interés para el alumnado. Cada una de estas actividades prácticas se desarrolla en un total de tres sesiones EPD, suponiendo así las actividades prácticas un total de 9 sesiones EPD: 40%.
- Puesto que se opta por un modelo de evaluación continua y las actividades prácticas son obligatorias, se recomienda asistir a clase con regularidad, no obstante la no asistencia no supondrá una restricción para que el alumnado pueda ser evaluado en la asignatura, siempre y cuando su no asistencia quede debidamente justificada.

- La superación de la asignatura en segunda convocatoria se basará en los mismos criterios mencionados anteriormente. Esto significa que debe entregar las actividades de enseñanzas prácticas y desarrollo que no estuvieran aprobadas, y presentarse a un nuevo examen.
- Para superar la asignatura en su conjunto, el alumno/a debe superar de manera independiente la prueba escrita y las actividades prácticas. Si el alumno/a ha ido realizando de manera continuada las actividades prácticas de evaluación continua, que son obligatorias y las ha superado, su calificación se guardará para la segunda convocatoria.

7. EQUIPO DOCENTE

El personal docente de la asignatura se corresponde con la persona responsable.

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	María José del Pino Espejo
Número despacho:	Edificio 11 3ª planta despacho 22
Email:	mjpinesp@upo.es
Teléfono.	954977426
Nivel de implicación:	Profesora Contratada Doctora

8. RECOMENDACIONES

Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada, las buenas prácticas dentro del aula y la puntualidad. Así mismo, es muy recomendable que el alumno sea capaz de leer y comprender textos en inglés. Es requisito imprescindible para aprobar la asignatura redactar con buena gramática y sin faltas de ortografía.

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COLLER, X (2003): Canon Sociológico. Madrid: Tecnos.

GIDDENS, A. (2006): Sociología, Madrid, Alianza.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (última edición): Sociología, Madrid, Prentice Hall