

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	SOCIOLOGÍA
Doble Grado:	SOCIOLOGÍA Y CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Asignatura:	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS ASISTIDO POR ORDENADOR
Módulo:	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN
Departamento:	SOCIOLOGÍA
Año académico:	
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	6
Curso:	TERCERO/CUARTO
Carácter:	OBLIGATORIO
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		NO HAY

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Antonia María Ruiz Jiménez
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Categoría:	Profesor Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Por determinar
Número de despacho:	E11, P4, D17
E-mail:	amruiz@upo.es
Teléfono:	954977407

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Este módulo es la continuación del módulo denominado “Métodos y Técnicas de Investigación Social”, y se ofrece durante el tercer/cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

Este módulo continúa desarrollando de forma preeminente las competencias procedimentales específicas de la Sociología en un nivel más especializado y avanzado.

4. COMPETENCIAS

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Saber recibir e integrar críticas
- Conocimientos y habilidades técnicas avanzadas para el análisis de datos cuantitativos
- Conocimientos y habilidades relacionadas con el trabajo de campo
- Motivación por la calidad
- Responsabilidad profesional
- Responsabilidad social

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Análisis de la varianza. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

Análisis de regresión logit y probit. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

Análisis de escalamiento dimensional. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

Análisis factorial. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas:

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

GUÍA DOCENTE

Enseñanzas prácticas y de desarrollo:

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

Actividades académicas dirigidas (Seminarios):

- No hay

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

7. EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura es continua, y se compone de los siguientes elementos

- Examen con los principales contenidos teóricos impartidos en la asignatura: 50%.
- Ejercicio práctico de aplicación de las técnicas estadísticas con SPSS: 50%. El alumno deberá realizar un ejercicio práctico individual de informática con el programa SPSS.

Para hacer una media de las dos puntuaciones y superar la asignatura, es preciso obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 en cada una de las

GUÍA DOCENTE

pruebas. La asignatura se supera si se obtiene de media al menos 5 sobre 10.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

Quienes no superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda. Tanto en la convocatoria de prueba única como en la convocatoria de recuperación será necesario que el alumno demuestre haber alcanzado los objetivos de aprendizaje de la asignatura. Por lo tanto, en la fecha fijada oficialmente por la

GUÍA DOCENTE

Facultad, realizará el examen y la prueba de SPSS –o bien aquellas partes que estén suspensas, no habiendo sido superadas durante la evaluación continua o en la convocatoria de prueba única. La ausencia de cualquiera de estos elementos de evaluación implica la pérdida del porcentaje de calificación correspondiente en la nota final de la asignatura. Esto significa que, en ningún caso, es posible aprobar esta asignatura en la segunda convocatoria presentándose únicamente al examen.

Si en la primera evaluación sólo se supera una parte –examen o ejercicio práctico-, en la segunda evaluación sólo habrá que presentarse de la parte no aprobada. En caso de suspender las dos evaluaciones habiendo superado una parte de la asignatura, la nota de esta parte no se guarda para el siguiente curso.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cea D'Ancona (2004) *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*. Madrid: Síntesis Editorial.

Hair, Anderson, Tatham, Black (2007) *Análisis multivariante*. Madrid: Pearson – Prentice Hall

Pardo Merino y Ruiz Díaz (2002) *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw Hill.



GUÍA DOCENTE

Real Deus (2001) *Escalamiento multidimensional*. Madrid: La Muralla.