

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos Sociológicos

**MATERIA:** TEORÍA SOCIOLÓGICA

**ASIGNATURA:** TEORÍA SOCIOLÓGICA II

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 911025

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	2º
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	B1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	60
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	40
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G12-Motivación por el conocimiento

G13-Motivación por la calidad

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL INTERMEDIO:
2. NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

#### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### 1. NIVEL APRENDIZ:

Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.

Definir las características de las principales corrientes sociológicas.

Enumerar los principales autores en sociología y sus aportaciones a la disciplina.

##### 2. NIVEL INTERMEDIO:

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

##### 3. NIVEL EXPERTO:

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

#### 4. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

DIFERENCIAS ENTRE LA GUIA PUBLICADA Y VALIDADA EL CURSO PASADO Y LA HERRAMIENTA QUE ESTAMOS TRABAJANDO: En la guía publicada por la Facultad y validada el curso pasado no aparecen los "Resultados de aprendizaje para competencias generales" desglosados por niveles (aprendiz, intermedio, experto). No obstante en la herramienta que estamos trabajando ahora aparecen, destacados a nivel de experto, todos los "resultados" de competencias generales establecidos en la guía publicada.

En las "Competencias específicas" está todo igual y correcto en ambos documentos

#### **4. Contenidos de la asignatura**

##### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.

Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

##### **2. Temario de la asignatura.**

BLOQUE 1: CONTEXTO Y EVOLUCION:DESDE LAS TEORIAS CLASICAS A LAS CONTEMPORANEAS

BLOQUE 2: TEMAS FUNDAMENTALES DE TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA

BLOQUE 3: TEORIAS CRITICAS EN SOCIOLOGIA

BLOQUE 4: SOCIOLOGIA CONSTRUCTIVISTA

BLOQUE 5. LA COMPLEJIDAD DE LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA

## BLOQUE 6: TEORIA SOCIOLOGICA EN ESPAÑA

### 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

### 6. EVALUACIÓN

#### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

## **PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES**

**60%**

## **OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS**

**40%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

## **7. RECOMENDACIONES**

He consultado y seguido la recomendación de la experiencia que nos dice que es mejor plantear un temario con grandes bloques temáticos solamente, dejando para la guía específica el desarrollo en detalle de los contenidos de cada gran bloque.

Si, desde el decanato, no se considera conveniente esta propuesta, se elimina el temario planteado en esta herramienta sustituyendolo por el de la guía docente validad el curso pasado.

---

**8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre:</b>	Rosalía Martínez García
<b>Número despacho:</b>	11/2/15
<b>Email:</b>	rmargar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349287

**9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Giner, S. (2003): Teoría sociológica moderna. Editorial Ariel

Ritzer, G. (2003): Teoría sociológica contemporánea. Mc Graw Hill

Del Campo, S. (2001). Historia de la sociología española. Editorial Ariel

**10. Observaciones en relación con la asignatura**

La bibliografía se irá ampliando en relación a los temas específicos que componen cada bloque del temario.