

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**DOBLE GRADO** Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

**DOBLE GRADO** Sociología y Trabajo Social

**MÓDULO:** Estructura y Cambio Social

**ASIGNATURA:** Conflicto y Cambio Social

**DEPARTAMENTO:** Sociología

**AÑO ACADÉMICO:** 2016/ 17

<b>GRADO:</b>	Sociología y D.G. Sociología y Ciencias Políticas-802012
<b>DOBLE GRADO:</b>	Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración-911030
<b>DOBLE GRADO:</b>	Sociología y Trabajo Social - 912030
<b>MÓDULO:</b>	Estructura y Cambio Social
<b>MATERIA:</b>	Cambio Social
<b>ASIGNATURA:</b>	Conflicto y Cambio Social
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Sociología
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2016 / 17

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Segundo en GSLG
<b>CURSO:</b>	Tercero en XSYP y XSYT
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E1 - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

E2 - Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.

E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

### **2.1.3. Otras competencias generales de la asignatura**

Saber criticar con respeto.

Capacidad para trabajar en equipo.

### **2.1.4. Otras competencias específicas de la asignatura**

Conocer las principales teorías sobre estructura y cambio social.

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

Compromiso ético,

Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales del verifica que se trabajan en la asignatura.**

NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

#### NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas  
Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso  
Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso  
Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.  
Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.  
Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.  
Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.  
Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.  
Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.  
Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.  
Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.  
Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.  
Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.  
Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.  
Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.  
Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas del verifica que se trabajan en la asignatura.**

#### NIVEL APRENDIZ:

Identificar las principales transformaciones experimentadas por las sociedades contemporáneas.  
Describir las características principales de la evolución de las sociedades contemporáneas.  
Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.  
Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.  
Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.  
Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

#### NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.  
Interpretar la sociedad humana y sus procesos.  
Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.  
Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.  
Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

#### NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.  
Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.  
Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias generales de la asignatura.**

Saber criticar con respeto.

- Desarrollo argumentativo de los contenidos
- Capacidad asertiva
- Análisis crítico desde diversas perspectivas integradoras

Capacidad para trabajar en equipo.

- Colaboración y estímulo a la participación en el grupo.
- Dialogo fluido.

### **2.2.4. Resultados de aprendizaje para las otras competencias específicas de la asignatura.**

Conocer las principales teorías sobre estructura y cambio social.

- Visión integrada de los principales corrientes y autores de la materia.
- Comparación crítica de las distintas propuestas teóricas.

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

- Reconocimiento de los fenómenos y de los colectivos presentes en el cambio social.
- Análisis de las características que identifican la situación del proceso.

Compromiso ético

- Responsabilidad profesional ante el compromiso social.

Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

- Crítica reflexiva desde el respeto y la sensibilidad social.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

El módulo tiene un carácter teórico-aplicado, su objetivo es introducir a los estudiantes en los aspectos y las características sobre los que se fundamenta el conflicto y el cambio social; así cómo el conocimiento de las principales corrientes, escuelas y autores. Se orienta hacia una formación que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos, críticos y de trabajo en equipo. Sabiendo identificar fenómenos sociales que tienen lugar en el proceso de cambio y que afectan a la realidad social y los colectivos que la protagonizan.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Conocimientos de las principales teorías sobre el cambio social.
- Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

#### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

##### **Tema 1. El Conflicto Social**

- 1.1. La base biológica del Conflicto Social.
- 1.2. Conformidad, Desviación y Anomia. Control Social.
- 1.3. Conflicto versus Consenso.
- 1.4. Conflicto Social y Conflicto de Clases.
- 1.5. Los efectos del Conflicto Social.

##### **Tema 2. Conflicto Social y Mecanismos de Discriminación Social.**

- 2.1. Desigualdad y Estratificación Social: Estructura Socioeconómica en el Mundo Capitalista.
- 2.2. Mundialización de la Economía: Desarrollo-Subdesarrollo.
- 2.3. Los Nuevos Conflictos en la Sociedad Postindustrial: El conflicto laboral. El conflicto multicultural.
- 2.4. La Transformación de las Relaciones de Género.
- 2.5 Globalización en la Sociedad de la Información y nuevas formas de Marginación: Crisis del Estado de Bienestar.

### **Tema 3. Cambio Social: Procesos sociales y temporales y principales teorías**

- 3.1. Introducción: El concepto de **Cambio**. Factores, agentes y tipos.
- 3.2. Procesos sociales: Según su forma, resultado, intencionalidad, causalidad, ubicación y tiempo: Evolución y Revolución.
- 3.3. Procesos temporales: Definición y mecanismos de progreso: Dirección, ritmo e intertemporalidad. El Tiempo Social: Cronos y Kairós.
- 3.4. Principales teorías. I. Visiones de la Historia: Evolucionismo y Modernización (Neocorvengencia). Teoría de los Ciclos Históricos.
- 3.5. II. La Construcción de la Historia: La Agencia. Teoría de los Movimientos Sociales y del Progreso. Teoría de la Morfogénesis y Coeficiente Agencial. Análisis Marxista, Ideologista y Conflictivista.

### **Tema 4. Fenómenos y Colectivos que protagonizan el Cambio Social**

- 4.1. Población: Estructuras y pautas demográficas.
- 4.2. Modelos de Sociedad: de las Sociedades Tradicionales a las Sociedades Modernas.
- 4.3. La Sociedad Moderna. Surgimiento de la Sociedad Capitalista Occidental. La sociedad del riesgo.
- 4.4 Urbanización: La Ciudad, matriz expansiva del Cambio Social. Procesos de Urbanización.
- 4.5 Los Movimientos Sociales como fuerzas de cambio: Individuos y Colectivos.
- 4.6 Modernización reflexiva: La nueva familia, la nueva escuela, el nuevo mercado laboral.

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

- 5.1.1. Metodologías del módulo y materia donde se encuentra la asignatura**

## **Modelo A1.**

**70% Enseñanzas Básicas** (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

**30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo** (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

## **6. EVALUACIÓN**

---

**\*\*La entrega de la ficha de clase por parte del estudiante es obligatoria\*\*** (en las 6 primeras semanas del cuatrimestre)

---

### **6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO Y MATERIA DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo y materia.*

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación):  
**50% - 50%.**

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%-50%.

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación tendrá un carácter continuo.

**Examen:** Las preguntas o textos empleados cubrirán aspectos generales y fomentarán la interrelación y la elaboración de una disertación no la mera repetición de conocimientos memorizados. La presentación de los trabajos prácticos es una condición primordial para la evaluación contextualizada de la asignatura junto al examen final. Esta prueba tendrá una duración de tres horas y supondrá un 50% de la nota final. Para poder sumar el 50 % referente al **resto de actividades**, será necesario alcanzar una calificación mínima en el examen de **2,5 puntos, sobre 5**.

Los grupos para realizar los comentarios serán de cuatro estudiantes y si en algún caso resulta necesario de tres. Es imprescindible que al finalizar la segunda semana de prácticas estén ya formados los grupos de prácticas. En el caso de aquellas personas que por no haber asistido a las prácticas no han formado un grupo serán agrupados por los profesores de la asignatura por orden alfabético. Y en caso de persistir la situación, tendrán que acogerse a la Normativa General de evaluación.

**Resto de actividades:** los estudiantes realizarán un trabajo en **grupo** a partir del análisis textual y audiovisual de contenidos propios de la asignatura en relación a cada uno de los temas que la conforman: conflicto y cambio social. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será publicada con carácter previo a su realización: 50%. **En régimen de evaluación continua.**

### Normativa General de evaluación:

\*<https://upo.gob.es/opencms/AlfrescoFileTransferServlet?action=download&ref=29c3de26-80d5-43c0-a3b8-682187fe36f8>

Para aprobar en **segunda convocatoria** (julio), se guardarán las notas de las prácticas realizadas en régimen de evaluación continua, que unidas a la calificación del examen permitirán alcanzar o no el aprobado. Se aplicarán los mismos criterios explicitados en la primera convocatoria para superar la materia.

#### ○ **Examen de los contenidos básicos:**

A partir de esta actividad se evaluarán las competencias y resultados de aprendizaje.

- Criterios de evaluación. a) Corrección y claridad en la corrección escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica; b) Capacidad de análisis y síntesis, c) argumentación y justificación de las opiniones defendidas, d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados, e) comprensión e integración de los conceptos básicos relacionados con los contenidos trabajados, f) conocimiento adecuado de los contenidos básicos de la asignatura.

Parámetros: 1) Alto, 2) Medio, 3) Bajo, 4) Insuficiente

**Participación:** Participación activa en las clases de enseñanzas teóricas y prácticas, así como en actividades y foros de debate será tomada en cuenta en la nota final.

- **Participación en las clases teóricas y prácticas en los foros de debate.**

- A partir de la participación en clase se evaluarán las competencias y resultados de aprendizaje previstos.

**Comentarios de textos y elaboración de resúmenes y recensiones:** A lo largo del curso los estudiantes deberán realizar en grupo, un trabajo documental de textos y/o presentaciones evaluables con un porcentaje de evaluación del 50%.

Se seleccionarán textos y documentales representativos, muy relacionados con los problemas tratados en clase y de las cuestiones que se están estudiando a través de la bibliografía de apoyo; para demostrar el dominio de los contenidos desarrollados por parte de los estudiantes. Estos comentarios seguirán las normas explicadas, según los criterios del guión informativo facilitado y deben ser entregados en la fecha establecida en la Web CT y en papel. La media de los comentarios supondrá un % 50 en el conjunto de la evaluación; desglosado de la siguiente forma: un 25% sobre el contenido del documento final presentado. Un 12'5% sobre la exposición pública del trabajo, y un 12'5% sobre el debate público y colectivo en clase que siga a la exposición.

Por entregar cualquier actividad fuera de plazo se penalizará con la pérdida del 25% de la puntuación.

○ **Comentarios de textos y/o reseñaciones.**

- A partir de estas actividades se evaluarán las competencias y resultados de aprendizaje.
- Recogemos aquí los criterios de evaluación por los que se corregirán los comentarios y donde se evalúan las competencias y resultados de aprendizaje:
  - Criterios de corrección: a) Corrección y claridad en la comunicación escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica; b) Capacidad de análisis y síntesis; c) Argumentación y justificación de las opiniones defendidas; d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados; f) Investigación de fuentes de documentación que amplíen y profundicen los contenidos trabajados.
  - Parámetros: 1) Alto, 2) Medio, 3) Bajo, 4) Insuficiente.
- En el caso de otras competencias y resultados de aprendizaje se tendrá también en cuenta una comparativa de los comentarios que los estudiantes entreguen a lo largo del curso para ver si han ido introduciendo las correcciones que se les han hecho en los comentarios en los trabajos sucesivos.

## **7.PERSONAL DOCENTE**

### **7.3. PERSONAL RESPONSABLE**

<b>Nombre:</b>	Ramón Ramírez Gotor
<b>Número despacho:</b>	11.4.23.
<b>Email:</b>	rramgot@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954977425

## **7. RECOMENDACIONES**

No hay ninguna recomendación.

## 8. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- BECK, Ulrich (2006): La sociedad del riesgo, Paidós. Barcelona.
- BELL, Daniel(1977): El advenimiento de la sociedad postindustrial. Alianza, Madrid.
- CASTELL, M. (1999). La era de la información, economía, sociedad y cultura , Vols. 1, 2 y 3, , Alianza. Madrid.
- GARCIA FERRANDO, M. (2004)Coord. : Pensar nuestra sociedad. Tirant lo Blanch, Valencia.
- GINER, S.(2001) : Sociología. Península. , Barcelona.
- GONZALEZ, J. J. , REQUENA, M. (2005) : Tres décadas de cambio social en España. Alianza, Madrid.
- INGLEHART, R. (1991) : El cambio cultural de las sociedades industriales avanzadas. Siglo XXI, CIS, nº 121. Madrid.
- MACIONIS, J. , PLUMMER, K.(1999) : Sociología. Prentice Hall, Madrid.
- NISBET, R.(2006): Cambio Social, Madrid, Alianza.
- RAMOS, R.(1992) : Tiempo y sociedad. CIS – Siglo XXI nº 129, 1ª ed. , Madrid.
- SZTOMPKA, P. (2004): Sociología del cambio social. Alianza AUT 153. Madrid.
- WEBER, M. (1977): Economía y Sociedad, Tomo II; “Sociología de la dominación”. Ed. FCE. , México.