

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

**MÓDULO:** Estructura y Cambio Social

**MATERIA:** CAMBIO SOCIAL

**ASIGNATURA:** CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 911030

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G7-Capacidad para trabajar en equipos

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G12-Motivación por el conocimiento

G13-Motivación por la calidad

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad

humana y sus procesos.

E12-Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.

E13- Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

##### 1. NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

##### 2. NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

#### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### 1. NIVEL APRENDIZ:

Identificar las principales transformaciones experimentadas por las sociedades contemporáneas.

Describir las características principales de la evolución de las sociedades contemporáneas.

Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.

Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.

Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

## 2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Interpretar la sociedad humana y sus procesos.

Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.

Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

## 3. NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

## 4. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

Saber criticar con respeto.

Capacidad para trabajar en equipo.

#### 4. Contenidos de la asignatura

##### 1. **Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.

Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

##### 2. **Temario de la asignatura.**

Tema 1. El Conflicto Social

1.1. La base biológica del Conflicto Social.

1.2. Conformidad, Desviación y Anomia. Control Social.

1.3. Conflicto versus Consenso.

1.4. Conflicto Social y Conflicto de Clases.

1.5. Los efectos del Conflicto Social.

Tema 2. Conflicto Social y Mecanismos de Discriminación Social.

2.1. Desigualdad y Estratificación Social: Estructura Socioeconómica en el Mundo Capitalista.

2.2. Mundialización de la Economía: Desarrollo-Subdesarrollo.

2.3. Los Nuevos Conflictos en la Sociedad Postindustrial: El conflicto laboral. El conflicto multicultural.

2.4. Globalización en la Sociedad de la Información y nuevas formas de Marginación: Crisis del Estado de Bienestar.

Tema 3. Cambio Social: Procesos sociales y temporales y principales teorías

3.1. Introducción: El concepto de Cambio. Factores, agentes y tipos.

3.2. Procesos sociales: Según su forma, resultado, intencionalidad, causalidad,

ubicación y tiempo: Evolución y Revolución.

3.3. Procesos temporales: Definición y mecanismos de progreso: Dirección, ritmo e intertemporalidad. El Tiempo Social: Cronos y Kairós.

3.4. Principales teorías y paradigmas. Visiones de la Historia: Evolucionismo y Modernización (Neocorvengencia). Teoría de los Ciclos Históricos. La Construcción de la Historia: La Agencia.

Teoría de los Movimientos Sociales y del Progreso. Teoría de la Morfogénesis y Coeficiente Agencial.

Análisis Marxista, Ideologista y Conflictivista.

Tema 4. Fenómenos y Colectivos que protagonizan el Cambio Social

4.1. Población: Estructuras y pautas demográficas.

4.2. Modelos de Sociedad: de las Sociedades Tradicionales a las Sociedades Modernas.

4.3. La Sociedad Moderna. Surgimiento de la Sociedad Capitalista Occidental. La sociedad del riesgo.

4.4 Urbanización: La Ciudad, matriz expansiva del Cambio Social. Procesos de Urbanización.

4.5 Los Movimientos Sociales como fuerzas de cambio: Individuos y Colectivos.

4.6 Modernización reflexiva: La nueva familia, la nueva escuela, el nuevo mercado laboral.

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre

grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## **6. EVALUACIÓN**

### **1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura**

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 50%**

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 50%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Ramón Ramírez Gotor
<b>Número despacho:</b>	11.4.23.
<b>Email:</b>	rramgot@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977425

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BECK, Ulrich (2006): La sociedad del riesgo, Paidós. Barcelona.

BELL, Daniel(1977): El advenimiento de la sociedad postindustrial. Alianza, Madrid.

CASTELL, M. (1999). La era de la información, economía, sociedad y cultura , Vols. 1, 2 y 3, , Alianza. Madrid.

GARCIA FERRANDO, M. (2004)Coord. : Pensar nuestra sociedad. Tirant lo Blanch, Valencia.

GINER, S.(2001) : Sociología. Península. , Barcelona.

GONZALEZ, J. J. , REQUENA, M. (2005) : Tres décadas de cambio social en España.



Alianza, Madrid.

INGLEHART, R. (1991) : El cambio cultural de las sociedades industriales avanzadas.

Siglo XXI, CIS, nº 121. Madrid.

MACIONIS, J. , PLUMMER, K.(1999) : Sociología. Prentice Hall, Madrid.

NISBET, R.(2006): Cambio Social, Madrid, Alianza.

RAMOS, R.(1992) : Tiempo y sociedad. CIS – Siglo XXI nº

129, 1ª ed. , Madrid.

SZTOMPKA, P. (2004): Sociología del cambio social. Alianza AUT 153. Madrid.

WEBER, M. (1977): Economía y Sociedad, Tomo II; “Sociología de la dominación”. Ed.

FCE. , México.