

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

MÓDULO: Métodos y Técnicas de Investigación Social

MATERIA: FUNDAMENTOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA

ASIGNATURA: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA

CÓDIGO ASIGNATURA: 911042

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G2-Capacidad de organización y planificación

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G5-Capacidad para la gestión de la información

G7- Capacidad para trabajar en equipos

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G13-Motivación por la calidad

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E4-Capacidad para construir explicaciones causales.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.

Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.

Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

3. NIVEL EXPERTO:

Identificar tareas en un proyecto.

Realizar un cronograma.

Planificar un proyecto de forma semi-autónoma

Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

Explicar cuándo una relación de causalidad está bien construida.

Diferenciar las causas suficientes y necesarias para que exista una relación de causalidad.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.

Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.

Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.

Explicar por qué es importante el trabajo de campo en sociología.

Construir argumentos causales.

3. NIVEL EXPERTO:

Concluir sobre la validez determinadas explicaciones causales.

Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.

Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.

Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.

Planificar el trabajo de campo necesario para un problema/pregunta de investigación dado.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la

asignatura.

Introducción a la lógica de la investigación sociológica.

Profundización en la metodología de las ciencias sociales.

Principales fuentes de datos cuantitativos y cualitativos para la investigación sociológica.

Conocimientos sobre los diseños de investigación social.

2. Temario de la asignatura.

Profundización en la metodología de las ciencias sociales.

Conocimientos sobre los diseños de investigación social.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de

Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 45%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 45%

PORTAFOLIO 10%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RECOMENDACIONES

Se recomienda asistir puntualmente a clase, tanto a las EBs como a las EPD.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

--	--

Nombre:	Rubén Martín Gimeno
Número despacho:	Edificio 14, 3 Planta, Despacho 45
Email:	rmargim@upo.es
Teléfono:	954977489
Nombre:	Antonia Ruiz Jiménez
Número despacho:	11.04.17
Email:	amruiz@upo.es
Teléfono:	954977407

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Campbell, D. y J. Stanley (1988), *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*, Amorrortu, Buenos Aires.

De Vaus, D.(2001), *Research Design in Social Research*, London: Sage.

Gorard, S. (2013), *Research Design. Creatin robust approaches for the social sciences*, London: Sage.

King, G., R.O. Keohane y S. Verba (2009), *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid.

Sierra Bravo, R. (1991), *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*, Paraninfo, Madrid.