

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	Dercho y Administración y Dirección de Empresas
Asignatura:	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA
Módulo:	Módulo V: Contabilidad y Finanzas
Departamento:	Dirección de Empresas
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura **Manuela Domínguez Orta**

2.2. Profesores	
Nombre:	Manuela Domínguez Orta
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Departamento de Dirección de Empresas
Área:	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría:	Profesor Colaborador
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.25
E-mail:	mdomort@upo.es
Teléfono:	954 97 7919

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Juan García Álvarez de Perea
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Departamento de Dirección de Empresas
Área:	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría:	Profesor Colaborador
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.18
E-mail:	jgaralv@upo.es
Teléfono:	954 97 7921
Nombre:	María Araceli Casasola Balsells
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Departamento de Dirección de Empresas
Área:	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría:	Profesor Colaborador
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.21
E-mail:	macasbal@upo.es
Teléfono:	954 34 9184

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	María Gracia Carmona Benjumea
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Departamento de Dirección de Empresas
Área:	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	14.2.8
E-mail:	mgcarben@upo.es
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura “Contabilidad Financiera Intermedia” se ubicada en el Módulo V: Contabilidad y Finanzas, compuesto por nueve asignaturas, cinco de ellas enmarcadas en el ámbito de la Contabilidad. Concretamente, dos en Contabilidad de Gestión y tres en Contabilidad Financiera, a éste último ámbito pertenece la asignatura que se describe. El objetivo básico de estas asignaturas es profundizar en el proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información económico-financiera que la organización suministra a los usuarios externos e internos.

El objetivo principal de la asignatura “Contabilidad Financiera Intermedia” es avanzar en el conocimiento y comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera, con especial atención a la problemática que plantea la valoración y registro contable de las operaciones más relevantes en la práctica empresarial.

Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura es una clara continuación de la impartida en el primer curso, de ahí que su propósito fundamental sea completar la formación de los alumnos con el fin de que avancen progresivamente en el conocimiento de la disciplina contable. De esta forma, estarán en condiciones de abordar con éxito, no sólo el resto de las asignaturas de contenido contable que pueden cursar en su Plan de Estudios, sino también los problemas relacionados con la Contabilidad a que deben enfrentarse en su futuro profesional.

El estudio de las operaciones contables realizado en esta asignatura serán la base para la interpretación de los principales estados contables, objeto de la asignatura Contabilidad Financiera Avanzada. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de Análisis de los Estados Financieros.

Asimismo, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control analizadas en asignaturas integradas en otros módulos de la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos y competencias marcados en la asignatura de “Contabilidad Financiera: Introducción” impartida en el segundo semestre del primer curso de la titulación.

Asimismo, el contenido de algunos temas de esta asignatura hace recomendable que el alumno domine los conceptos básicos de la asignatura “Matemática Financiera” impartida en el primer semestre del segundo curso.

Finalmente, para el adecuado seguimiento de la asignatura, se realizan las siguientes recomendaciones generales:

- o La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada.
- o El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura (WebCt).

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en castellano
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- Capacidad para la resolución de problemas

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

Específicas:

- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Entre las competencias específicas de ámbito contable a desarrollar por el alumno a lo largo de la asignatura, cabe destacar las siguientes:

- Dominio del lenguaje y terminología contable y económico-financiera.
- Comprensión de los conceptos fundamentales de las finanzas y de la contabilidad.
- Adquisición de habilidades para el desarrollo y diseño de los instrumentos, herramientas y técnicas contables y financieras básicas.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia general de esta asignatura es comprender y desarrollar los conceptos de la contabilidad financiera y las operaciones objeto de registro contable, ampliando los conocimientos básicos adquiridos en el primer curso. Esta competencia se desglosa en los siguientes apartados, directamente relacionados con la materia objeto de estudio en esta asignatura:

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Desarrollar el marco conceptual de la información financiera, con especial incidencia en la problemática de la valoración contable.
- Conocer los principales instrumentos financieros, terminología, clasificación, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones comerciales llevadas a cabo por la empresa, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones relacionadas con el inmovilizado de la empresa, su valoración y registro contable
- Comprensión de las operaciones con instrumentos de patrimonio neto, su valoración y registro contable
- Comprender la problemática contable relacionada con provisiones, subvenciones, impuesto sobre beneficios y moneda extranjera
- Conocer las implicaciones derivadas de los cambios por criterios contables, errores y estimaciones contables, así como los hechos posteriores al cierre
- Apreciar las incidencias o implicaciones de la valoración en el Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1. EL MARCO CONCEPTUAL Y LA VALORACIÓN CONTABLE

- 1.1. Principales aspectos del Marco Conceptual de la Contabilidad Financiera
- 1.2. Las normas de registro y valoración
- 1.3. La valoración y el proceso contable
- 1.4. La valoración y las Cuentas Anuales

TEMA 2. INTRODUCCIÓN A LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

- 2.1. Concepto y clasificación
- 2.2. Activos financieros: clasificación y valoración
- 2.3. Pasivos financieros: clasificación y valoración
 - Los préstamos bancarios
 - Los créditos de disposición gradual
- 2.4. Reflejo en el Balance de Situación y en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

TEMA 3. LAS OPERACIONES COMERCIALES

- 3.1. Las existencias
 - Concepto y clasificación
 - Valoración inicial y posterior
 - Compras y otros gastos
 - Ventas y otros ingresos
 - Ajustes al cierre del ejercicio
- 3.2. Acreedores y deudores por operaciones comerciales
 - Concepto y clasificación
 - Valoración inicial y posterior
 - Problemática de los efectos comerciales
- 3.3. La remuneración del personal
- 3.4. Reflejo en el Balance de Situación y en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

TEMA 4. EL INMOVILIZADO

- 4.1. Concepto y clasificación
- 4.2. Inmovilizado material
- 4.3. Inversiones inmobiliarias
- 4.4. Inmovilizado intangible
- 4.5. Activos no corrientes mantenidos para la venta
- 4.6. Formas especiales de adquisición del inmovilizado
- 4.7. Reflejo en el Balance de Situación y en la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

TEMA 5. OPERACIONES CON SOCIOS Y PROPIETARIOS

- 5.1. Componentes del patrimonio neto



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5.2. Principales operaciones

TEMA 6. OTRAS NORMAS DE REGISTRO Y VALORACIÓN

- 6.1. Provisiones y contingencias
- 6.2. Subvenciones, donaciones y legados
- 6.3. Impuesto sobre beneficios
- 6.4. Operaciones en moneda extranjera
- 6.5. Cambios en criterios contables, errores y estimaciones contables
- 6.6. Hechos posteriores al cierre

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

El método de trabajo utilizado por el equipo docente de esta asignatura se basa principalmente en la lección magistral y realización de diferentes actividades prácticas durante las distintas sesiones.

La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo de las 15 semanas que dura el semestre. Cada semana tendrá una sesión de Enseñanzas Básicas (EB) que se impartirá a todo el grupo (60 alumnos) y una sesión de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) en la cual el grupo se dividirá en tres subgrupos (20 alumnos). De acuerdo con esta división, las sesiones de EB se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados. En cambio, las sesiones de EPD normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

RECURSOS:

Los alumnos deben preparar la asignatura utilizando los recursos bibliográficos disponibles en la Biblioteca de la Universidad y los recursos informáticos con los que cuenta la Universidad Pablo de Olavide.

Además, se considera imprescindible el uso de la plataforma WebCT. En la presentación de la asignatura, el profesor mostrará al alumno el espacio de la asignatura y todos los recursos y materiales a los que pueden acceder y utilizar. Los alumnos dispondrán en todo momento del material necesario para el seguimiento de la asignatura (EB y EPD), que se pondrá a su disposición a través de la WebCT.

Con relación a los materiales de la asignatura se distinguen tres tipos:

- Guión del tema, que se pondrá a disposición del alumno antes del inicio de cada tema. Es un guión para el seguimiento de las clases en el cual se recogen los contenidos mínimos de cada tema, si bien en ningún caso podrán ser considerados como los apuntes correspondientes a cada tema. El alumno debe preocuparse por acudir a la biblioteca y ampliar los contenidos del guión con los libros referidos en la bibliografía, además de las explicaciones del profesor.
- Dossier de ejercicios, que recoge los enunciados de todos los ejercicios o actividades relativos a cada tema, algunos de los cuales deberán ser realizados por el alumno



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

previamente para su posterior corrección durante las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD).

- Preguntas de auto-evaluación, con su correspondiente auto-corrección para que el alumno pueda comprobar su nivel de asimilación de los conceptos y facilitar el aprendizaje autónomo.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso, las cuales se registrarán por los mismos criterios de evaluación.

La evaluación de las distintas actividades docentes se realizará atendiendo a los criterios siguientes:

o Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) representan el 50% de la calificación global y se evaluarán mediante un examen final teórico-práctico.

Este examen final tendrá una valoración de 5 puntos. No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2 puntos para poder superar la asignatura.

o Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) representan el 50% de la calificación global y serán objeto de evaluación continua a través de las distintas actividades desarrolladas durante el curso, sin posibilidad de recuperar esta nota en el examen final.

El 30% corresponderá a pequeñas pruebas realizadas durante el curso. Y el 20% restante corresponderá a la evaluación de las competencias desarrolladas, prestando especial atención a la actitud participativa del alumno en clase y su trabajo continuado a lo largo del curso.

La asignatura se supera con una media igual o superior a 5 puntos.

Movilidad:

Los alumnos de la UPO beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad (Sócrates-Erasmus, Séneca, Atlanticus, Mexicalia...) que cursen la asignatura fuera de sus contratos de estudios, podrán recuperar, para su calificación final, el bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen escrito. Esta situación deberá comunicarse al profesorado de la asignatura antes del 15 de marzo de 2011.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica".

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).

AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (coord.) (2008): Manual del nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2008): Contabilidad Financiera. Aplicación práctica del PGC 2007. Pirámide. Madrid

SOCÍAS SALVÁ, A.; HERRACH, P.; HERRANZ, R.; JOVER, G. y LLUCH, A. (2008): Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007. Pirámide. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.) (2009): La contabilidad financiera. Guía pedagógica, adaptada al Plan General de Contabilidad 2007). Aranzadi-Thomson. Madrid

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2007): Casos prácticos del Nuevo Plan General. Centro de Estudios Financieros (CEF). Madrid.

ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2009): 2000 Soluciones Contables de PGC 2009. ISS WoltersKluwer. Madrid.

CASTRILLO LARA, L. et al. (2007): Plan general contable 2007. Aplicación de normas de valoración. Delta. Madrid.

CERVERA OLIVER, M. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Adaptada al nuevo PGC. Centro de Estudios Financieros. Madrid.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA VARA, M. (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid.

GARCÍA CASTELLVÍ, A. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Análisis y aplicación del PGC de 2007. Ariel Economía. Barcelona.

GARCÍA MARTÍN, V. (coord.) (2009): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. Pirámide. Madrid.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2009): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.

MARÍN HERNÁNDEZ, S. (dir.) (2008): Plan General de Contabilidad 2008. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2008a): Fundamentos de Contabilidad. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2008b): Prácticas de Contabilidad. Universitaria Ramón Areces. Madrid.

PEÑA GUTIÉRREZ, A. (2008): Contabilidad Financiera Práctica. Dar Escuela de Negocios.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2008): Contabilidad General. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Pirámide. Madrid.