

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Asignatura:	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN
Módulo:	1- Formación básica en Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento:	Economía Financiera y Contabilidad
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
SEVILLA

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura

Esther Albelda Pérez

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Dado que esta asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica, su objetivo principal es asegurar bien los conceptos básicos de la contabilidad financiera. La Contabilidad financiera o externa tiene por objeto la preparación de los estados financieros que informan, entre otras cuestiones, sobre la renta, la riqueza y la liquidez de la empresa, para lo cual somete a tratamiento y análisis las transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo. Así pues, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los fundamentos de la contabilidad financiera, sus principios generales, normas de valoración, su lenguaje específico y la técnica empleada para su registro, así como el funcionamiento del proceso contable.

Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura al ser la primera del área de Economía Financiera y Contabilidad que el alumno aborda en la titulación, tiene un carácter introductorio, que inicia el proceso de la formación contable del futuro graduado. Asimismo, con esta asignatura se pretende homogeneizar el nivel de conocimientos contables con que ingresan los alumnos en la titulación.

Su objetivo principal es asentar los conceptos básicos de la Contabilidad Financiera. Estos conocimientos son imprescindibles para proceder al posterior estudio y registro de las distintas operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable, que se aborda en la asignatura de Contabilidad Financiera Intermedia. Estos registros serán la base para la interpretación de los principales estados contables, objeto de la asignatura Contabilidad Financiera Avanzada. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de Análisis de Estados Financieros. Asimismo, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control. Por todo ello, en esta primera asignatura de Contabilidad se establecen las bases y conocimientos fundamentales necesarios para afrontar distintas asignaturas en la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No existen prerequisites básicos necesarios para cursar esta asignatura. No obstante, es importante:



GUÍA DOCENTE

- La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada.
- El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Con relación a aquellas competencias generales que, sin poseer un carácter puramente contable, constituyen parte de la formación general del alumno, a lo largo del curso nos vamos a centrar principalmente en las siguientes:

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Compromiso ético en el trabajo

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en castellano
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Específicas:

- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la contabilidad es la competencia específica de esta asignatura.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia específica de esta asignatura se desglosa en las siguientes competencias, directamente relacionadas con la materia objeto de estudio:

- Conocer el contexto económico y jurídico de la contabilidad
- Comprender el papel del sistema de información contable en la empresa
- Conocer y comprender los componentes del patrimonio y del resultado de la actividad empresarial

GUÍA DOCENTE

- Analizar las implicaciones que las variaciones patrimoniales pueden producir en las estructuras patrimoniales
- Conocer y comprender el marco conceptual de la información financiera y su aplicación (los fundamentos básicos, conceptos, definiciones, principios y criterios que rigen la contabilidad financiera)
- Reconocer o identificar los elementos que conforman las Cuentas Anuales, así como analizar los criterios utilizados para su reconocimiento y valoración
- Desarrollar habilidades para utilizar con destreza del Plan General de Contabilidad
- Conocer y comprender el lenguaje específico utilizado en la Contabilidad Financiera, así como la técnica empleada para su registro
- Comprender y aplicar correctamente la técnica contable
- Adquirir capacidades para registrar contablemente las operaciones contables más frecuentes
- Desarrollar habilidades para deducir e interpretar las posibles transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo
- Conocer y comprender el papel y funcionamiento del proceso contable

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: Contexto económico y jurídico de la contabilidad

La actividad económica de las organizaciones.

Concepto de contabilidad.

Utilidad de la información contable.

El marco legal de la contabilidad.

Ética en la contabilidad de los negocios.

TEMA 2: El patrimonio empresarial y el resultado de la actividad

Patrimonio de la empresa: concepto

Visión estática:

- Composición de la estructura económica
- Composición de la estructura financiera
- Principio de dualidad

Visión dinámica:

- El empleo de los recursos
- La generación de los recursos
- La generación neta de recursos: el resultado

Equilibrios y variaciones patrimoniales

TEMA 3: El marco conceptual

Introducción

Análisis del Marco Conceptual

- Cuentas Anuales. Imagen fiel
- Requisitos de la información a incluir en las Cuentas Anuales
- Principios contables
- Elementos de las Cuentas Anuales: activo, pasivo, patrimonio neto, gasto e ingreso
- Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las Cuentas Anuales
- Criterios de valoración
- Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados

Estructura y contenido del Plan General de Contabilidad

TEMA 4: La técnica contable

Herramientas de representación contable: la cuenta y el asiento

Libros y registros contables

GUÍA DOCENTE

TEMA 5. Registro contable del impuesto sobre el valor añadido (IVA).

Introducción al impuesto sobre el valor añadido.

Contabilización del impuesto sobre el valor añadido.

TEMA 6: El proceso contable

El ejercicio económico y el ciclo contable

Fases del ciclo contable

El proceso de regularización

Determinación del resultado, contabilización del impuesto sobre beneficios y asiento de cierre

Formulación de las Cuentas Anuales

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

El método de trabajo utilizado por el equipo docente de esta asignatura se basa principalmente en la lección magistral y realización de diferentes actividades prácticas durante las distintas sesiones.

La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo de las 15 semanas que dura el semestre. Cada semana tendrá una sesión de Enseñanzas Básicas (EB) que se impartirá a todo el grupo y una sesión de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) en la cual el grupo se dividirá en tres ó cuatro subgrupos (20 alumnos aproximadamente). De acuerdo con esta división, las sesiones de EB se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados. En cambio, las sesiones de EPD normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

RECURSOS:

Los alumnos deben preparar la asignatura utilizando los recursos bibliográficos disponibles en la Biblioteca de la Universidad y los recursos informáticos con los que cuenta la Universidad Pablo de Olavide.

Además, se considera imprescindible el uso del aula virtual. En la presentación de la asignatura, el profesor mostrará al alumno el espacio de la asignatura y todos los recursos y materiales a los que pueden acceder y utilizar. Los alumnos dispondrán en todo momento del material necesario para el seguimiento de la asignatura (EB y EPD), que se pondrá a su disposición a través del aula virtual.

Con relación a los materiales de la asignatura se distinguen dos tipos:

- Guión del tema, que se pondrá a disposición del alumno antes del inicio de cada tema. Es un guión para el seguimiento de las clases en el cual se recogen los contenidos mínimos de cada tema, si bien en ningún caso podrán ser considerados como los apuntes correspondientes a cada tema. El alumno debe preocuparse por acudir a la biblioteca y ampliar los contenidos del guión con los libros referidos en la bibliografía, además de las explicaciones del profesor.
- Dossier de ejercicios, que recoge los enunciados de todos los ejercicios o actividades relativos a cada tema, algunos de los cuales deberán ser realizados por el alumno previamente para su posterior corrección durante las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD).

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso, las cuales se registrarán por los mismos criterios de evaluación. La asignatura se supera con una media igual o superior a 5 puntos.

La evaluación de las distintas actividades docentes se realizará atendiendo a los criterios siguientes:

- Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) representan el 50% de la calificación global y se evaluarán mediante un examen final teórico-práctico. Este examen final tendrá una valoración de 5 puntos. No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2 puntos en el examen para poder superar la asignatura.
- Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) representan el 50% de la calificación global y serán objeto de evaluación continua a través de las distintas actividades desarrolladas durante el curso. El 40% corresponderá a pequeñas pruebas realizadas durante el curso, y el 10% restante a la evaluación de las competencias desarrolladas, prestando especial atención a la actitud participativa del alumno en clase y su trabajo continuado a lo largo del curso. No obstante, será posible recuperar en el examen final el 40% correspondiente a las pequeñas pruebas realizadas, mediante una prueba única, siempre que se haya asistido regularmente a clase (80% de asistencia tanto en EB como EPD) y la calificación media ponderada de las pruebas realizadas sea superior a 3 puntos sobre 10. En cualquier caso, la calificación obtenida en esta prueba adicional prevalecerá sobre la obtenida durante el curso.

Movilidad:

Los alumnos beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad estudiantil (Sócrates-Erasmus, SICUE-Séneca, Atlanticus...) que cursen la asignatura fuera de sus contratos de estudios de movilidad, podrán recuperar, de cara a la calificación final, el porcentaje relativo al bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen final de la asignatura. Los alumnos que se encuentren en esta situación deberán comunicárselo por escrito al responsable de la asignatura antes del 30 de abril. El incumplimiento de este plazo deberá venir avalado por el correspondiente Coordinador Académico de su contrato de movilidad.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica".

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

8.1. BÁSICA:

REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).

ALBELDA, E. y SIERRA, L. (2014). Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Pirámide. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2012): Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid. 3ª Edición

8.2. COMPLEMENTARIA:

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.) (2009): La contabilidad financiera. Guía pedagógica, adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Aranzadi-Thomson. Madrid.

BESTEIRO VARELA, M.A. y MAZARRCÍN BORREGUERO, M.R. (2011): Contabilidad Financiera Superior. Pirámide. Madrid.

CERVERA OLIVER, M. (coord.) (2010): Contabilidad Financiera. Adaptada al nuevo PGC. Centro de Estudios Financieros. Madrid. 4ª edición.

DOMÍNGUEZ CASADO, J.; MARTÍN ZAMORA, M. P.; JURADO MARTÍN, J. A. (2011): Introducción a la contabilidad financiera I. Pirámide. Madrid.

GABINETE TÉCNICO DEL CEF (2012): Normativa contable española. Centro de Estudios Financiero.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA VARA, M. (2011): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid. 2ª edición.

GARCÍA BERNAU, M.A.; VICO MARTÍNEZ, A. (2011): Introducción a la contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros.

GARCÍA CASTELLVÍ, A. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Análisis y aplicación del PGC de 2007. Ariel Economía. Barcelona.

GARCÍA MARTÍN, V. (coord.) (2011): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. Pirámide. Madrid. 2ª edición.

LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.

MONTESINOS, V. (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Pirámide. Madrid.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2008): Fundamentos de Contabilidad. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2011): Contabilidad General. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid. 3ª edición

GUÍA DOCENTE

SOCÍAS SALVÁ, A.; HERRANZ BASCONES, R.; PONS FLORIT, D.; y otros (2008): Contabilidad financiera. El modelo contable básico. Pirámide. Madrid.

SOCÍAS SALVÁ, A.; HERRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; y otros (2011): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Supuestos. Pirámide. Madrid.

SOCÍAS SALVÁ, A.; HERRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; y otros (2011): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007. Pirámide. Madrid.

TRIGUEROS PINA, J. A.; SANSALVADOR SELLÉS, M. E.; REIG MULLOR, J.; y otros (2009). Fundamentos y práctica de contabilidad. 3ª edición. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2011): Contabilidad Financiera I. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. y FERNÁNDEZ DAZA, E. (2012): Introducción a la Contabilidad. Pirámide. Madrid.