

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Asignatura:	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I
Módulo:	Módulo VII: Organización de Empresas
Departamento:	Organización de Empresas y Marketing
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º/5º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsables de la asignatura: Gloria Cuevas Rodríguez

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

1. Proporcionar al alumno las herramientas necesarias para poder realizar un análisis sectorial, estudio de grupos estratégicos de empresas y elaboración de matrices de segmentación. Comprender las variables determinantes de la etapa del ciclo de vida en la que se encuentra el sector e identificar los factores clave del éxito.
2. Entender las raíces del éxito y el fracaso empresarial, las bases de la adquisición y mantenimiento de una ventaja competitiva, así como la importancia, antecedentes y tipología de las estrategias competitivas o de negocio: Estrategia de liderazgo en costes y estrategia de diferenciación

3.2. Aportaciones al plan formativo

Teniendo en cuenta que esta asignatura pertenece a cuarto curso, se entiende que el estudiante conoce los aspectos básicos de la empresa, así como la problemática de cada una de sus áreas funcionales. En este sentido, la docencia de la asignatura “Dirección Estratégica I” proporciona al alumno una perspectiva global e integradora de la realidad empresarial así como enfatiza las decisiones que comprometen el desarrollo de la organización, profundizando por qué algunas organizaciones triunfan, y otras no, a través del análisis estratégico.

Se trata de una asignatura vinculada a las áreas de Comercialización e Investigación de Mercados y Organización de Empresas, que completa la formación previa del alumno, dándole una visión holística de la empresa y su funcionamiento.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se contemplan.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias sistémicas:

- Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

Personales:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidad en las relaciones personales.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético en el trabajo.
- Trabajar en entornos de presión.

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera (para el Grado en inglés).
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Entender y saber utilizar las herramientas para el análisis sectorial. Saber qué es el análisis del ciclo de vida de un sector. Comprender qué son las estrategias corporativas y de negocio.

GUÍA DOCENTE

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- **Cognitivas (Saber):**

Conocer el papel de la competencia y la búsqueda de la ventaja competitiva. Entender las raíces del éxito y el fracaso, conociendo a fondo el desarrollo de una estrategia empresarial, sus orígenes y antecedentes. Conocer las principales líneas de pensamiento estratégico actual. Conocer las técnicas para el análisis del entorno sectorial, así como para el diagnóstico interno de la empresa, de sus recursos y capacidades. Conocer los determinantes de la estrategia corporativa y de la estrategia de negocio.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

Capacidad para identificar los determinantes de la rentabilidad de las industrias. Ser capaz de realizar un análisis sectorial e identificar los factores clave del éxito. Saber realizar un análisis interno de los recursos y capacidades de la empresa (sus fortalezas y debilidades), para luego seleccionar una estrategia apropiada. Pensamiento estratégico (habilidad para comprender los cambios del entorno, las oportunidades de mercado, las amenazas competitivas, y las fortalezas y debilidades de cualquier organización a la hora de identificar la mejor respuesta estratégica). Habilidad analítica (capacidad para analizar, organizar y presentar datos y establecer opciones relevantes de cara a la definición estratégica de la organización).

- **Actitudinales (Ser)**

Motivación al estudio y análisis de las tendencias en dirección estratégica y política de empresa.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I.- FUNDAMENTOS DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

TEMA 1: EL CONCEPTO Y NATURALEZA DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

1. Introducción y objetivos
2. El papel de la estrategia en el éxito
3. El desarrollo de la estrategia empresarial
4. El papel de la competencia y la búsqueda de la ventaja competitiva
5. El proceso estratégico
6. El papel del análisis en la formulación estratégica
7. Un marco para el análisis de la estrategia empresarial. El ajuste estratégico
8. Distinción entre estrategia corporativa y empresarial

BLOQUE II.- ANÁLISIS DEL SECTOR Y DE LA COMPETENCIA

TEMA 2: ANÁLISIS DEL ENTORNO SECTORIAL

1. Introducción y objetivos
2. Del análisis del entorno al análisis sectorial
3. Determinantes del beneficio del sector: Demanda y competencia
4. El análisis de la competencia en un sector. El modelo de Porter "5 fuerzas competitivas"
5. Aplicación del análisis sectorial
6. El problema de la definición del sector
7. Aspectos dinámicos de la competencia

TEMA 3: ANÁLISIS INTERNO DEL SECTOR: SEGMENTACIÓN, GRUPOS ESTRATÉGICOS Y VALORACIÓN DE LOS COMPETIDORES.

1. Introducción y objetivos
2. Análisis de la segmentación
3. Grupos estratégicos
4. El análisis de los competidores

TEMA 4: ANÁLISIS DE LOS RECURSOS Y CAPACIDADES.

1. Introducción y objetivos
2. El papel de los recursos y capacidades en la formulación de estrategia
3. Recursos de la empresa: tangibles, intangibles y humanos
4. Capacidades organizativas

GUÍA DOCENTE

TEMA 5: NATURALEZA Y FUENTES DE VENTAJA COMPETITIVA

1. Introducción y objetivos
2. Creación de la ventaja competitiva
3. Mantenimiento de la ventaja competitiva
4. Ventaja competitiva en los diferentes tipos de mercados
5. Tipos de ventaja competitiva

BLOQUE III.- ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS COMPETITIVAS.

TEMA 6: VENTAJA EN COSTES

1. Introducción y objetivos
2. Fuente de la ventaja competitiva en costes
3. Empleo de la cadena de valor para analizar los costes
4. Nuevas formas de reducción de costes
5. Factores tradicionales en el análisis de costes

TEMA 7: VENTAJA EN DIFERENCIACIÓN

1. Introducción y objetivos
2. Naturaleza de la diferenciación
3. Análisis de la diferenciación: punto de vista de la demanda
4. Análisis de la diferenciación: punto de vista de la oferta
5. La cadena de valor

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

En el desarrollo de las Enseñanzas Básicas se impartirán los contenidos teóricos y tendrán cabida la impartición de conferencias por expertos (invitados) en la materia, la presentación de temas centrales de la asignatura (asemejándose a las tradicionales clases magistrales), visionado de documentales u otras producciones multimedia.

El desarrollo de las Enseñanzas de Practicas y Desarrollo incluirá el debate y discusión de lecturas de prensa económica (nacional e internacional), revistas económicas y estudios de caso donde el alumno tendrá que relacionar los contenidos de la materia. Con este tipo de actividades se trata potenciar el proceso de aprendizaje del alumno, su participación activa y crítica e intercambio de comunicación con el resto de compañeros. A lo largo del desarrollo de estas actividades, el profesor deberá recomendar referencias bibliográficas así como los artículos que estime oportuno para complementar y asegurar la formación del alumno.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación¹ se realizará puntuando:

1) Las Enseñanzas Básicas, y las competencias específicas e instrumentales adquiridas a través de ellas, se evaluarán mediante:

- un examen (que supondrá el 50% de la nota final). Para poder realizarse la media, el alumno tendrá que superar en el examen escrito cada una de las partes de dicho examen (test y preguntas teóricas) por separado.
- la participación en clase (con un 10% de la nota final)

2) Las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) se evaluarán mediante evaluación continua que incluirá tanto examen como realización de actividades, ya sea en grupo o de forma individual. De este modo se comprobará que el estudiante ha adquirido la destreza suficiente en la aplicación de los conocimientos y técnicas aprendidos. Esta parte tendrá un peso del 40% restante de la calificación final.

En cualquier caso, la calificación obtenida por el alumno a lo largo de la evaluación continua de las EPD se guardará para las dos convocatorias oficiales propias de cada curso. Aquellos estudiantes que no sigan el proceso de evaluación continua, o no superen las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, podrán optar al 100 % de la calificación total de la asignatura en la convocatoria de recuperación de curso (julio), mediante un examen en el que se les evaluará del total de los conocimientos y competencias de la materia.

i

¹ Art. 18, aptdos. 2 y 3 de la NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2014 (disponible en <https://upo.gob.es/opencms/AlfrescoFileTransferServlet?action=download&ref=29c3de26-80d5-43c0-a3b8-682187fe36f8>):

“2. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

3. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, a propuesta de la Comisión de Docencia y Ordenación Académica, solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador, una vez oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica.”

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Grant, Robert M. (2006): Dirección Estratégica: Conceptos, técnicas y aplicaciones. Ed. Civitas, Madrid.

Navas López, José E. y Guerras Martín, Luis A. (2006): La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones. 4º edición. Thompson-Civitas

Navas López, José E. y Guerras Martín, Luis A. (2000): Casos de Dirección Estratégica de la Empresa; 2ª Edición. Civitas.

ⁱ No obstante, de acuerdo con el artículo 7.3 de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide: el estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.