

FACULTAD DE DERECHO

GUÍA DOCENTE

GRADO: DOBLE GRADO DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

MÓDULO: ACTORES, COMPORTAMIENTO Y PROCESOS POLÍTICOS

ASIGNATURA: ESTRUCTURA SOCIAL

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2010/2011

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES : 6 ECTS

CURSO: 2º

SEMESTRE: 2º

CARÁCTER: Formación obligatoria

PRERREQUISITOS: Capacidad para leer textos en Inglés

LENGUA DE IMPARTICIÓN: Español

MODELO DE DOCENCIA: A1

1. Enseñanzas Básicas: 70%
2. Enseñanzas de prácticas y desarrollo: 30%
3. Actividades dirigidas: -

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

INSTRUMENTALES:

- IN.1 Capacidad para la gestión de la información
- IN 2. Capacidad de análisis y síntesis
- IN 3. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- IN 4. Razonamiento crítico constructivo
- IN 5. Desarrollo del aprendizaje autónomo
- IN 6. Motivación por el conocimiento

COGNITIVAS:

- CO 1. Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.
- CO 2. Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.
- CO 3. Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- CO 4. Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- CO 5. Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- CO 6. Identificar los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión movimientos y organizaciones sociales.
- CO 7. Interpretar las relaciones que se establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político.
- CO 8. Analizar los efectos que generan en el sistema político, y particularmente en el subsistema.
- CO 9. Identificar las variables institucionales, políticas y sociales.
- CO 10. Aplicar métodos y técnicas de investigación política y social.
- CO 11. Identificar fuentes de datos.
- CO 20. Identificar cuestiones debate publico
- CO 21. Manejar programas informáticos aplicados a la investigación política y social y a la gestión pública.
- CO 22. Contribuir al diseño y gestión de las páginas web de las instituciones políticas y Administraciones Públicas.

INTERPERSONALES:

- I 1. Saber recibir e integrar críticas
- I 2. Capacidad para trabajar en equipo
- I 3. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar.

3. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (Temario)**CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA**

- Conceptos y teorías de la estructura social y sistemas de estratificación social
- Principales elementos generadores de desigualdad social

TEMARIO PARA LA ASIGNATURA DESARROLLADO POR EL PROFESOR/A

- Tema 1. Sobre los conceptos de estructura y estratificación social.
Tema 2. Desigualdades y clases sociales en la teoría sociológica.
Tema 3. Sociología de la exclusión.
Tema 4. Desigualdades por razón de edad, género y procedencia.
Tema 5. Democracia, economía y política.

Tema 1. Sobre los conceptos de estructura y estratificación

- *El concepto de estructura Social.*
- *La estratificación social.*
- *El debate estructura-acción.*

Objetivos:

- Comprender qué se entiende por estructura social y su relación con otros conceptos como sistema, instituciones y grupos sociales.
- Analizar la relación entre estructura y acción a la luz de las aportaciones de la disciplina.
- Definir y esclarecer los tipos de estratificación. Analizar las desigualdades. Distinguir desigualdad y diferencia.
- Aplicar algunos conceptos a la estructura social andaluza.
- Utilizar bases de datos para la obtención y tratamiento de datos sobre la estructura social andaluza.

Tema 2. Desigualdades y clases sociales en la teoría

- *2.1. El estudio de las clases sociales.*
- *2.2. El pensamiento sociológico sobre las clases sociales: marxismo, weberianismo y funcionalismo.*
- *2.3. La evolución de las desigualdades sociales: las clases medias y trabajadora en las sociedades actuales.*

Objetivos:

- Conocer las líneas generales de las teorías clásicas sobre la desigualdad (Marx, Weber y los funcionalistas).
- Conocer algunas claves sobre las aportaciones contemporáneas -neomarxistas (Wright) y neoweberianas (Parkin)- en relación a la desigualdad de clase.
- Analizar la relación entre posición en el mercado de trabajo y situaciones de clase.
- Analizar la desigualdad adquirida en relación al trabajo a través del conocimiento de la segmentación de los mercados de trabajo y sus efectos, con atención al impacto del estado del bienestar sobre los procesos de estructuración de clases.

Tema 3. Sociología de la exclusión

- *La lógica de la exclusión social*
- *Factores, ámbitos y tendencias de la exclusión social*
- *Rasgos básicos de la exclusión social*
- *Cómo deben ser las políticas a desarrollar*

Objetivos:

- Conocer los diferentes enfoques teóricos de la sociología de la exclusión.
- Profundizar en los modos de medición de la pobreza y la exclusión social.
- Analizar los conceptos infracase, las nuevas formas de pobreza y exclusión.

Tema 4. Desigualdades por razón de edad, género y procedencia.

- *La construcción social de la edad, el género y la inmigración.*
- *Desigualdad por razón de edad.*
- *Desigualdad por razón género.*
- *Desigualdad por razón de procedencia.*

Objetivos:

- Analizar cómo se construye socialmente la edad, el género o la categoría de persona inmigrante.
- Profundizar en la idea de "biografías flexibles".
- Adquirir nociones sobre las desigualdades de género: Género, trabajo e identidad. La posición de clase de las mujeres.
- Conocer los principales conceptos y planteamientos teóricos sobre migraciones e integración.

Tema 5. Demografía, economía y política.

- Demografía española: pasado y presente.
- La economía española: transformaciones y continuidades
- Movilidad social
- La participación política como elemento de inclusión/exclusión.

Objetivos:

- Conocer diferentes cuestiones relativas a la desigualdad desde una perspectiva contemporánea, el mismo tiempo, incorporando una perspectiva histórica.
- Abordar las especificidades de la distribución de las clases sociales en la actualidad, introduciéndonos en las características del mercado de trabajo y en la naturaleza de la movilidad social.
- Analizar la participación política como aspecto o indicador indirecto de posición en la estructura social.

4. METODOLOGÍA Y RECURSOS**Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura****Enseñanzas Básicas: 70%**

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 30%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas).

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Otras actividades

5. EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 70%.
- Actividades para la adquisición de enseñanzas prácticas y de desarrollo: 30%.

Instrumentos y herramientas concretos para llevar a cabo la evaluación de la asignatura (incluyendo los criterios y/o indicadores de realización)

- Prueba objetiva: CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6 y CO7. Se valorará la adquisición de los conocimientos impartidos en las clases magistrales y en los materiales de apoyo que proporcione el profesor.
- Seminarios y prácticas para la aplicación de los contenidos adquiridos en las clases magistrales: CO8, CO9, CO20, CO21, CO22, I1, I2, I3, IN1, IN5.

6. EQUIPO DOCENTE

Personal Responsable:

Rafael Merinero Rodríguez

Personal Implicado:

Maria José Guerrero Mayo

7. CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (APROXIMATIVO)

Semana	EB (Tema)	Núm. Horas EPD
1	Tema Introdutorio	
2	Tema 1	
3	Tema 1	X
4	Tema 2	
5	Tema 2	
6	Tema 2	X
7	Tema 2	
8	Tema 3	

9	Tema 3	X
10	Tema 4	
11	Tema 4	X
12	Tema 4	X
13	Tema 5	
14	Tema 5	X
15	Tema 5	X

8. ATENCIÓN PERSONALIZADA

El profesor estará a disposición del alumnado para resolver las dudas en horario de tutorías. Se prevé una hora de tutoría por cada alumno/a.

9. RECOMENDACIONES

Se aconseja al alumnado que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinadas cuestiones de la actualidad, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que se pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase en relación con la materia que se desarrollará.

Se apreciará especialmente la actitud de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad social del momento.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y ESPECÍFICA

Bibliografía general

- GONZÁLEZ, J. J. y REQUENA, M. (2005). *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid, Alianza Editorial.
- KERBO, H. (2003). *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*. Madrid, McGraw-Hill.
- LUCAS MARÍN, A (Coord.). (2006). *Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas*. Pearson Educación, S.A. Prentice Hall. Madrid
- MARTÍNEZ, R. (1999). *Estructura social y estratificación: reflexiones sobre las desigualdades sociales*. Madrid. Miño y Dávila.
- TEZANOS, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva. Madrid.

Tema 1. Sobre los conceptos de estructura y estratificación

Lecturas:

CASTÓN BOYER, P. (2005). "Estructura, estratificación y desigualdad". En VV.AA. *Estructura y procesos sociales. Homenaje a José Cazorla Pérez*. CIS. Madrid.

LUCAS MARÍN, A. (2006). *Estructura social: la realidad de las sociedades avanzadas*. Madrid. Pearson-Prentice Hall.

Tema 2. Desigualdades y clases sociales en la teoría

Lecturas:

TEZANOS, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva. Madrid.

KERBO, H. (2003). *Estratificación social y desigualdad*. MacGraw-Hill. Madrid.

Tema 3. Sociología de la exclusión

Lecturas:

WRIGHT, E. O. (1995). "El análisis de clase de la pobreza". En Carabaña, J. (Ed.). *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E.O. Wright*. Madrid. Visor.

JOAN SUBIRATS (director). *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*. Colección Estudios Sociales nº 16. Fundación La Caixa (Edición electrónica disponible en Internet: www.estudios.lacaixa.es).

ENTRENA DURÁN, F. (2006). *Diversificación de las desigualdades y estabilización social en Andalucía*. Editorial Universidad de Granada. Granada.

PEREZ YRUELA, M ET AL. (2003). *La exclusión social en Andalucía*. CSIC. Sevilla.

Tema 4. Desigualdades por razón de edad, género y procedencia.

Lecturas:

Gil Calvo, E. (2009). Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? En Revista de Estudios sobre Juventud, nº 87 Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI. Coord. Valle, A. y Muñoz, V.M. Madrid: Injuve.

Gil Calvo, Enrique (2004): El «poder gris». consecuencias culturales y políticas del envejecimiento de la población. ICE. Consecuencias de la evolución demográfica en la economía. Mayo-Junio. 2004. nº 815.

BLANCO A. Y MARCOS, R. (2006). "Mujer y feminismo". En Lucas Marín, A. (Coord.). *Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas*. Madrid: Perarson/Prentice Hall.

GUALDA CABALLERO, E (2007). *Hacia un trabajo decente*. Sevilla: Junta de Andalucía.

Tema 5. Demografía, economía y política.

Lecturas:

GARRIDO, L. Y GONZÁLEZ, J. J. (2005). "Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales". En González, J. J. y Requena, M. (ed.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid. Alianza.

TEZANOS, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva. Madrid.

ECHEVERRÍA, J. (2005). "La movilidad social: Teoría, conceptos y aspectos metodológicos". En González, J. J. y Requena, M. (ed.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid. Alianza.

Bennet S.: "Social Status and Political Participation: "a multivariate analysis of Predictive Power" en *Midwest Journal of Political Science*. 14, august 1970.