

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	
<b>Doble Grado:</b>	<b>Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Instituciones Políticas</b>
<b>Módulo:</b>	<b>FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CIENCIA POLÍTICA</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho Público</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2011/12</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>1º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Básica</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura Manuel R. Torres Soriano

<b>2.2. Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	Manuel R. Torres Soriano
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho Público</b>
<b>Área:</b>	<b>Ciencia Política y de la Administración</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesor Contratado Doctor</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	<b>6.2.14</b>
<b>E-mail:</b>	<b>mrtorsor@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954977945</b>



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

--

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura es el estudio la formación, evolución y teorización de la forma política estatal, así como la estructura y las transformaciones del Estado contemporáneo. Se pretende que el alumno consiga un conocimiento acerca del origen y evolución histórica del Estado moderno y de las principales teorías que el mismo ha suscitado, con especial énfasis en el Estado social y en la crisis de la propia fórmula estatal. En su segunda mitad se abordará el análisis de la estructura político-constitucional del Estado contemporáneo a partir del análisis de los elementos constitutivos del mismo, de las formas territoriales generadas por su diversa combinación y de las relaciones entre nacionalismo y Estado; así como el estudio de los fundamentos básicos del constitucionalismo moderno y de las instituciones de poder en que éste se encarna.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Instituciones Políticas es una asignatura de Formación Básica impartida en el primer curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración. Tiene una naturaleza eminentemente introductoria de ahí que su objeto sea dotar a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para cursar otras asignaturas más específicas.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinados asuntos de la actualidad política, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad política y social del momento.

Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).

Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- \* Capacidad de síntesis
- \* Capacidad de organización y planificación
- \* Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- \* Capacidad de gestión de la información
- \* Resolución de problemas
- \* Trabajo en equipo
- \* Habilidades en las relaciones interpersonales
- \* Razonamiento crítico
- \* Aprendizaje autónomo
- \* Creatividad
- \* Liderazgo

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad para la gestión de la información  
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos  
Razonamiento crítico constructivo  
Desarrollo del aprendizaje autónomo  
Motivación por el conocimiento

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.  
Identificar y describir el objeto, el método y los enfoques de la Ciencia Política  
Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas  
Ser capaz de interpretar textos políticos actuales en diferentes claves ideológicas.  
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas  
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.  
Aplicar modelos teóricos.  
Elaborar y explicar información comparada.  
Interpretar fenómenos políticos y sociales  
Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico  
Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### BLOQUE TEMÁTICO DE CIENCIA POLÍTICA:

##### Tema 1- El Estado como organización política

El estudio de las instituciones desde la Ciencia Política. La política antes del Estado: transformación de las estructuras políticas y formas políticas ideales. Los rasgos esenciales del Estado. ¿Cuándo nace el Estado? La legitimación del Estado. La evolución del Estado: Estado absoluto y Estado liberal. La crisis del Estado liberal. El estado de Bienestar. El desgaste del Estado de Bienestar.

- VALLÈS (Capítulos 5, 6, 8)

##### Tema 2. Los elementos constitutivos del Estado

El concepto de ciudadanía. Construyendo naciones y fabricando estados. El difícil ajuste entre Estados y naciones. El elemento territorial. El principio de la soberanía. Estados unitarios y Estados compuestos.

- VALLÈS. (Capítulo 10 y 12)

##### Tema 3. La distribución funcional del poder

El poder ejecutivo: ejecutivos duales y monistas. El poder legislativo: los parlamentos y su declive. El poder judicial y la judicialización de la política.

VALLÈS (Capítulo 13, 14, 15 y 16)

#### BLOQUE TEMÁTICO DE DERECHO CONSTITUCIONAL:

##### TEMA 1: LA CONFIGURACIÓN ESTATAL DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS.

Contenidos: Origen del estado, características básicas y evolución.

Competencias: cognitivas, reflexión crítica.

##### TEMA 2: EL ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS AL NIVEL COMPARADO.

Contenidos: Formas de estado. Modelos de organización territorial. Ideologías y partidos: los sistemas de partidos.

Competencias: cognitivas, actitudinales, aplicación práctica de conocimientos teóricos

##### TEMA 3: EL PRINCIPIO DE DIVISIÓN DE PODERES.

Contenidos: Fundamentos, evolución y desarrollo.

Competencias: cognitivas, reflexión crítica, manejo de fuentes doctrinales.

##### TEMA 4: EL SISTEMA PARLAMENTARIO.

Contenidos: Origen y evolución histórica.

Competencias: cognitivas, trabajo en equipo, manejo de textos constitucionales.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### TEMA 5. LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA PARLAMENTARIO.

Contenidos: Los instrumentos de confianza política y sistemas de control.

Competencias: cognitivas, actitudinales, manejo de fuentes diversas

### TEMA 6: EL DESARROLLO DEL SISTEMA PARLAMENTARIO EN EUROPA.

Contenidos: Modelos y casos.

Competencias: aplicación de conocimientos teóricos a la resolución de un caso, exposición oral de las conclusiones de un trabajo de investigación, trabajo en equipo.

### TEMA 7. EL SISTEMA PRESIDENCIAL.

Contenidos: El modelo USA.

Competencias: aplicación de conocimientos teóricos a la resolución de un caso, exposición oral de las conclusiones de un trabajo de investigación, trabajo en equipo.

### TEMA 8: EL SISTEMA SEMIPRESIDENCIAL.

Contenidos: El modelo francés y su desarrollo.

Competencias: aplicación de conocimientos teóricos a la resolución de un caso, exposición oral de las conclusiones de un trabajo de investigación, trabajo en equipo.

### TEMA 9: SISTEMAS DEL TERCER MUNDO.

Contenidos: Una breve aproximación comparada a los países no Alineados -Asia Meridional, África y Latinoamérica.

Competencias: reflexión crítica, manejo de fuentes diversas

### TEMA 10: EL MODELO DE LA UNIÓN EUROPEA.

Contenidos: Características y evolución.

Competencias: cognitivas, reflexión crítica, discusión oral en base a argumentos a favor o en contra.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología usada consiste en combinar clases teoricas donde se impartiran los temas precedentes y clases practicas donde se trabajara cada semana el tema de la sesion teorica según varias modalidades:

En relación con las competencias instrumentales y sistémicas:

Desarrollo de clases magistrales

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Realización de presentaciones en clase

Realización de actividades prácticas dirigidas

Realización de trabajos independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca





## **GUÍA DOCENTE**

Curso 2011-2012

En relación con las competencias interpersonales:  
Desarrollo de trabajos en grupo

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

#### a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

#### b) Actividades prácticas y de desarrollo: Hasta 3 puntos.

La evaluación de este bloque se llevará a cabo a través del control de la presencialidad y la realización de las diferentes actividades programadas, donde se tendrá en cuenta:

- La comprensión y asimilación de los contenidos desarrollados en estas sesiones
- La participación activa en los debates y las cuestiones planteadas en clase.

En la evaluación de las actividades que requieran la expresión oral del alumno se tendrá en cuenta:

- El trabajo previo de documentación y obtención de información
- La claridad expositiva, la correcta elección de los argumentos y la coherencia del discurso.
- La utilización de instrumentos audiovisuales y cualquier otro tipo de herramienta que respalden la exposición y facilite su comprensión.

En la evaluación de las actividades que requieran la redacción de trabajos de investigación e informes se tendrá en cuenta:

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Presentación y pulcritud.
- La estructura del trabajo.
- La claridad expositiva y originalidad.
- La amplitud y diversidad de las fuentes bibliográficas y documentales utilizadas.
- La inclusión de las directrices y orientaciones establecidas por el profesor.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar únicamente a la calificación de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos).

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

#### BLOQUE TEMÁTICO DE CIENCIA POLÍTICA:

##### 8.1 GENERAL:

- VALLÈS, JOSEP MARÍA. Ciencia Política. Una introducción. Barcelona, Ariel, 2000
- COLOMER, Instituciones políticas, Ariel, Barcelona, 2001.
- DE BLAS GUERRERO, Andrés; RUBIO LARA y DE ANDRÉS SANZ (dirs.), Teoría del Estado. Madrid, UNED, 2003.

##### 8.2 ESPECÍFICA: (con remisiones concretas en lo posible)

###### \* Tema 1:

- ÁGUILA, RAFAEL DEL. & VALLESPÍN, FERNANDO. La democracia en sus textos, Alianza, Madrid, 1998.
- ANDERSON, P., El Estado absolutista, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- FUKUYAMA, FRANCIS. La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI, Ediciones B, Barcelona, 2004.
- GARCÍA COTARELO (Comp.), Introducción a la Teoría del Estado, Teide, Barcelona, 1986
- HOBBS, THOMAS. Leviatán, Editora Nacional, Madrid, 1980.
- MAQUIAVELO, NICOLÁS. El Príncipe, EDAF, Madrid, 1984.
- SUBIRATS y VILANOVA, La evolución del estado en el pensamiento político, Pretel, Barcelona, 1981.

###### \*Tema 2:

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- AZKIN, Estado y nación, FCE, México, 1983.
- BOBBIO, Estado, gobierno, sociedad, FCE, México, 1996.
- HOBSBAWN, E. Naciones y nacionalismos desde 1978, Crítica, Barcelona, 1780.
- SMITH, ANTONY D. Nacionalismo, Alianza Editorial, Madrid, 2004.
- URIARTE, EDURNE. España, Patriotismo y Nación, Espasa, Madrid, 2003.

\* Tema 3:

- LINZ y VALENZUELA, La crisis del presidencialismo, Alianza, Madrid, 1997.
- MISES, LUDWIG VON. Burocracia, Unión Editorial, Madrid, 2005.
- OSBORNE y GAEBLER, La reinención del gobierno, Paidós, Madrid, 1994

### BLOQUE TEMÁTICO DE DERECHO CONSTITUCIONAL:

#### 8. BIBLIOGRAFÍA.

##### 8.1 GENERAL

LIJPHART, AREND, Modelos de democracia, Barcelona, 2001, Ariel

GARCÍA PELAYO, Manuel: Derecho Constitucional Comparado. Alianza Editorial, Madrid, 2001.

LÓPEZ GARRIDO, Diego (coord.): Nuevo Derecho Constitucional Comparado. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.

TENORIO SÁNCHEZ, Pedro: Introducción al Derecho Constitucional Comparado, Facultad de Derecho de la Universidad Complutense, Madrid, 1997.

C. NUÑEZ RIVERO (coord.), Derecho Constitucional comparado y Derecho Político Iberoamericano, Madrid, 2002, UNED, Universitas

DE CUETO, Carlos: Manual de sistemas políticos, Comares, Granada, 2007.

<http://www.congreso.es/constitucion/otras/mundo/index.htm>

<http://www.constitucion.es>

<http://constitucion.rediris.es>

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

##### 8.2 ESPECÍFICA: (con remisiones concretas en lo posible)

ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (coord.): Sistemas políticos de América Latina, Madrid, Tecnos, 1999.

BLANCO VALDÉS, Roberto: El valor de la Constitución. Alianza Ed., Madrid, 1997

JIMENEZ ASENSIO, Rafael: El constitucionalismo: proceso de formación y fundamentos del derecho constitucional, Marcial Pons, Madrid, 2003.