

1. Datos descriptivos del curso.

Nombre del curso.

Sociología General. Curso de 6 créditos ECTS en Primer curso de Grado Conjunto de Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración.

Semestre: Segundo

Carácter: Formación Básica

Modelo de docente: A1

- a. Enseñanzas Básicas: 70%
- b. Enseñanzas de prácticas y desarrollo: 30%

Prerrequisitos.

No existen prerrequisitos esenciales para la realización de esta asignatura.

Profesor que la imparte:

Víctor Manuel Muñoz Sánchez. Área de Sociología. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide. Mail: ymmunsan@upo.es

Horario de tutoría:

Lunes de 10 a 12 horas.

Martes 11 a 13 horas.

Edificio 11 Planta 4 Despacho 14.

También se podrán realizar tutorías a demanda previa cita con el profesor mediante el correo electrónico.

2. Sentido de esta asignatura en el plan de formación para la convergencia.

Según la normativa sobre la Guías Docentes de las asignaturas de los títulos de Grado de la Universidad Pablo de Olavide *“La Guía Docente de la asignatura es un elemento fundamental de todo el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, y mediante la misma se desarrolla y da cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 7 de la Normativa de Régimen Académico y Evaluación del Alumnado de la Universidad Pablo de Olavide, relativo a la elaboración de los programas docentes de las asignaturas”* (Artículo 1). La sociología ofrece al alumno de Ciencias Políticas y de la Administración el conocimiento de las distintas perspectivas teóricas que forman la base del pensamiento social, así como familiarizarse con términos y conceptos propios del ámbito social.

Bloque formativo al que pertenece el curso.

Formación Básica en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración.

Papel que juega esta asignatura en ese bloque.

Dentro del contexto de la formación básica la sociología general se encuentra presente en todos los bloques básicos del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración. Es parte de ese conjunto de materias básicas que se ponen al alcance de los alumnos en los primeros cursos del grado. Posteriormente podrán desarrollarse y completarse las competencias que se adquieren en esta asignatura con otras afines que se cursarán a lo largo del Grado y que tienen que ver con el ámbito de la sociología, por ejemplo, sociología política o técnicas de investigación social.

3. Objetivos-competencias que se pretenden alcanzar.

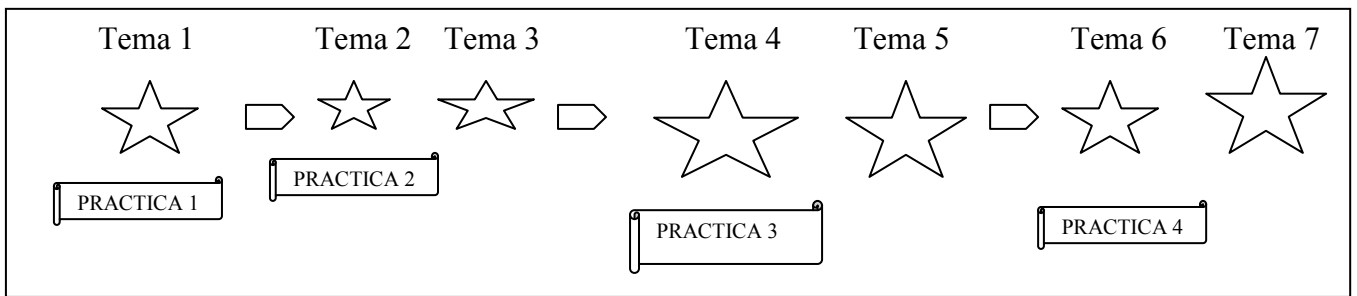
3.1. Competencias del Verifica

3.1.1. Generales - transversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
3. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
4. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
5. Compromiso con la igualdad de género.
6. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
7. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

3.1.1 Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura.

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
3. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.



4. Contenidos del curso.

Como se puede comprobar los contenidos del curso están englobados en bloques temáticos, donde con posterioridad se incluyen los temas concretos. También se incluye la bibliografía específica de cada tema, así como una bibliografía obligatoria.

El primer bloque tiene el objetivo de introducir a los alumnos en la materia exponiendo el origen de la disciplina así como el devenir histórico que fue sufriendo desde su nacimiento hasta su madurez.

BLOQUE I: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO

Tema 1. Orígenes de la Sociología.

- 1.1 La prehistoria de la Sociología.
- 1.2 Factores de origen de la sociología.
 - 1.2.1 Factores de orden intelectual-teórico.
 - 1.2.2 Factores de orden social, político y económico.
- 1.3 Segunda Etapa de la Sociología.
- 1.4 Tercera Etapa de la Sociología.
- 1.5 Problemas epistemológicos.

Materiales: MORALES Y ABAD (1991): Introducción a la Sociología. Madrid. Tecnos. Capítulos 1 y 2.

Competencias: Conocer el contexto histórico, político y social en el que nace nuestra disciplina como ciencia y las diferentes teorías sociológicas que aportan diferentes perspectivas de análisis de la realidad social.

BLOQUE II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

El segundo bloque trata de profundizar en los principios básicos del establecimiento de nuestro contexto de estudio, es decir, la sociedad y el hombre en su continua interacción. Se incluyen dos temas relativos a la conformación de la sociedad y cuál es el papel del individuo y su socialización como proceso.

Tema 2. Cultura y sociedad.

- 2.1 El concepto de cultura.
- 2.2 El papel de la cultura.
- 2.3 Elementos de la cultura.

Materiales: ROCHER, G. (1994): *Sociología general*. Madrid. Herder. Capítulo 4.

Tema 3. El proceso de socialización.

- 3.1 El proceso de socialización.
- 3.2 El hombre y la sociedad en el pensamiento social.
- 3.3 El concepto de socialización.
- 3.4 Agentes y mecanismos de socialización.

Materiales: ROCHER, G. (1994): *Sociología general*. Madrid. Herder. Capítulo 5 y
MORALES Y ABAD (1991): *Introducción a la Sociología*. Madrid. Tecnos. Capítulo 3.

Competencias: Adquirir un mayor conocimiento del hombre en su dimensión social y la importancia de la interacción humana con el entorno que le circunda.

BLOQUE III: LA ESTRUCTURA Y EL CAMBIO SOCIALES. ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD.

El tercer bloque tiene como objetivo el adentrarse en varias de los temas básicos de la sociología como son la estructura y el cambio social. Utilizando para ello las variables de la desigualdad social y el trasfondo de las sociedades actuales y del pasado, comprobando cuales han sido los sistemas de distribución del poder empleados por ellas.

Tema 4. La organización social.

- 4.1 La organización social.
- 4.2 La acción social en Weber y Durkheim.
- 4.3 Los grupos sociales: una tipología.

Materiales: ROCHER, G. (1994): *Sociología general*. Madrid. Herder. Capítulo 1.

Tema 5. La estratificación social.

- 5.1 La desigualdad social.
- 5.2 Sistemas de estratificación.
- 5.3 Teorías clásicas de la estratificación: Marx y Weber.
- 5.4 Teorías recientes de la estratificación social.
- 5.5 La estratificación social en la España contemporánea.

Materiales: GIDDENS, A. (1995): *Sociología*. Madrid. Alianza. Capítulo 10.

Competencias: Analizar la sociedad como ente dinámico, prestando especial atención a los procesos que la configuran y establecen situaciones siempre objeto de mejora, mediante la intervención y la participación.

BLOQUE IV: LAS INSTITUCIONES SOCIALES

En este último bloque el temario estará orientado sobre las bases del estudio de las instituciones sociales más presentes en la agenda de investigación sociológica, es decir, las organizaciones formales, y en el contexto en el que nos movemos la sociología general y más concretamente centraremos nuestra visión en el fenómeno burocrático. Además también haremos mención del conflicto social y estudiaremos su impacto en la sociedad actual.

Tema 6. Organizaciones formales y burocracia.

- 6.1 Organizaciones formales e informales.
- 6.2 Teorías clásicas sobre la burocracia.
- 6.3 Burocracia y política.
- 6.4 Burocracia y democracia.
- 6.5 La ley de hierro de la oligarquía de Michels.

Materiales: MOUZELIS, N. (1991): *Organización y burocracia*. Península. Barcelona. Primera parte al completo.

Tema 7. Conformidad y conflicto social.

- 7.1 El problema del control social.
- 7.2 Del conflicto al cambio social.
- 7.3 El conflicto en la sociedad moderna.

Materiales: ROCHER, G. (1994): *Sociología general*. Madrid. Herder. Capítulo 11.

Competencias: Comprender el peso de las instituciones para la configuración tanto de la personalidad social como de las características básicas que definen una u otra sociedad.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y ESPECÍFICA

General

- ABERCROMBIE, N., HILL, S. y TURNER., B.S. (1986): *Diccionario de sociología*. Barcelona. Herder.
- CHOECK, H.(1981): *Diccionario de Sociología*. Barcelona. Herder.
- DEMARCHI, F. (1986): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Ediciones Paulinas.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (comp) (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Alianza.
- REYES, R. (1988): *Terminología científico-social. Aproximación crítica*. Barcelona. Anthropos.
- SILLS, D.L. (1974): *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*. Madrid. Aguilar.
- MORALES Y ABAD (1991): *Introducción a la Sociología*. Madrid. Tecnos.
- ROCHER, G. (1994): *Sociología general*. Madrid. Herder.
- GIDDENS, A. (1995): *Sociología*. Madrid. Alianza.
- MOUZELIS, N. (1991): *Organizaciones formales y burocracia*. Península. Barcelona.

Específica

- ARON, R. (1979): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires. Siglo XXI.
- AYALA, F. (1968): *Tratado de sociología*. Madrid. Aguilar.
- BOTTOMORE, T (1968): *Introducción a la sociología*. Barcelona. Península.
- BOTTOMORE, T. (1976): *La sociología como crítica social*. Barcelona. Península.
- CAMPO, S. del (1985): *Tratado de Sociología. (2 vol.)*. Madrid. Taurus.
- CHINOY, E. (1974): *La sociedad. Una introducción a la sociología*. Barcelona. Península.
- CRUZ BELTRAN, F., GÓMEZ JALDÓN, C. GUALDA CABALLERO, E. Y RUIZ GARCÍA, M. (1994): *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*. Madrid. Eudema.
- FICHTER, J. (1982): *Sociología*. Barcelona. Herder.
- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1993): *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*. Valencia. Tirant lo blanch.
- GINER, S. (1990): *Sociología*. Barcelona. Península.
- GINER, S. (1975): *Historia del pensamiento social*. Barcelona. Ariel.
- GONZÁLEZ ANLEO, J. (1994): *Para comprender la sociología*. Pamplona. Verbo divino.
- HORTON, P. y HUNT, CH. (1991): *Sociología*. México. McGraw Hill.
- GOULDNER, A.W. (1979): *La sociología actual. Renovación y crítica*. Madrid. Alianza.
- HORTON y HUNT (1986): *Sociología*. México. McGraw-Hill.
- IGLESIAS, M.C., ARAMBERRI y ZUÑIGA (1980): *Los orígenes de la teoría sociológica*. Madrid.
- IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (1988): *Fundamentos de sociología*. Madrid. Playor.
- JIMÉNEZ BLANCO, J (1977): *Sociología*. Madrid. UNED.
- LIGHT, D., KELLER, S. y CALHOUN, C. (1991): *Sociología*. Colombia. McGraw Hill.
- LUCAS MARÍN, A. (1996): *Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social*. Barcelona. EUNSA.
- MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (1999): *Sociología*. Madrid. Prentice Hall
- MARTÍN SANTOS, L. (1988): *Diez lecciones de sociología*. Madrid. FCE.
- MORALES NAVARRO, J. y ABAD MÁRQUEZ, L.V. (1988): *Introducción a la sociología*. Madrid. Tecnos.
- MOYA, C. (1971): *La teoría sociológica*. Madrid. Taurus.
- NISBET, R. (1969): *La formación del pensamiento sociológico. 2 vol.* Buenos Aires. Amorrortu.
- PÉREZ DÍAZ, V. (1980): *Introducción a la sociología*. Madrid. Alianza.
- PINO ARTACHO, J. del (1990): *La teoría sociológica*. Madrid. Tecnos.
- RITZER, G. (1993a): *Teoría sociológica clásica*. Colombia. McGraw-Hill.
- RITZER, G. (1993b): *Teoría sociológica contemporánea*. Colombia. McGraw-Hill.
- ROCHER, G. (1978): *Introducción a la sociología general*. Barcelona. Herder.
- TEZANOS, J.F. (1988): *La explicación sociológica. Una introducción a la sociología*. Madrid. UNED.
- WALNER, E. (1980): *Sociología*. Barcelona. Herder.

REVISTAS.-

Cuadernos de Realidades Sociales
Documentación Social
Política y Sociedad
Revista Española de Investigaciones Sociológicas
Revista Internacional de Sociología
Revista Internacional de Ciencias Sociales
Sociedad y Utopía.
Revista de Estudios Sociales
Papers
Revista de Sociología aplicada
Anduli
Praxis sociológica
Empiria

5. Indicaciones metodológicas y atribución de carga ECTS.

Distribución de 7,5 horas por créditos del tiempo del alumno que ha de realizar en presencia del profesor, del total de 25 horas por crédito que debe trabajar el alumno:

	A1
Enseñanzas básicas	5,25
Enseñanzas de prácticas y desarrollo	2,25
Actividades dirigidas	

Equivalente en horas para una asignatura de 6 créditos:

	A1
Enseñanzas básicas	31,5
Enseñanzas de prácticas y desarrollo	13,5
Actividades dirigidas	

La tipología de metodologías de docencia y actividades que van a ser empleadas serán: clases magistrales, realización de análisis de textos académicos y divulgativos, estudio de caso, realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca, conferencias, tutorías especializadas y una prueba de evaluación escrita.

6. Indicaciones sobre la evaluación.

La evaluación de la asignatura vendrá en función de los porcentajes expresados más arriba, es decir, 70% de la nota estará conformada por la nota de una prueba objetiva escrita en base a los contenidos del temario expuesto en la guía docente. Por su parte el otro 30% estará compuesto por la suma de las notas obtenidas en las cuatro prácticas propuestas a lo largo del curso y vinculadas a algunos temas del temario. Las prácticas serán propuestas por el profesor al alumnado mediante un calendario que se hará público en clase, así como en la Web-ct de la asignatura. De este modo se sumarán por separado cada nota de la práctica a la nota final de las prácticas. Los alumnos pueden o no realizar estas prácticas. Para superar la asignatura se ha de llegar a la nota de 5, incluyendo la nota del examen y de las prácticas.

PRÁCTICAS	NOTA
Primera práctica	0.5
Segunda práctica	0.5
Tercera práctica	1
Cuarta práctica	1
Total nota prácticas	3 puntos
<u>Prueba objetiva sobre contenido del temario</u>	<u>7 puntos</u>

Nota importante: las prácticas tendrán un calendario de entrega en el cual aparecerá el plazo de entrega de las mismas. Esta información se difundirá a través del calendario presente en la Web-ct de la asignatura. Las prácticas se entregarán únicamente a través de la plataforma Web-ct y no en formato papel. Las prácticas han de entregarse a través de los accesos que se pondrán a disposición de los alumnos. Se adjuntarán los trabajos a través de los documentos adjuntos a las prácticas. Sólo se podrán entregar con formatos word (.doc o .docx) o pdf. Ningún otro formato tendrá validez. En relación a los plazos, se informa que, independientemente de la causa de la demora en la entrega, los trabajos que estén fuera de plazo serán penalizados con un porcentaje de la nota máxima a conseguir en los mismos.