

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración
Asignatura:	Estructura Social
Módulo:	Actores, comportamiento y procesos políticos
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Rafael Merinero Rodríguez

2.2. Profesores

Nombre:	Rafael Merinero Rodríguez
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Con cita previa
Número de despacho:	11.4.25
E-mail:	rmerrod@upo.es
Teléfono:	954977409

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	María José Guerrero Mayo
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Colaboradora
Horario de tutorías:	Con cita previa
Número de despacho:	11.3.19
E-mail:	mjguemay@upo.es
Teléfono:	954977409
Nombre:	María José Dorado Rubín
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Asociada
Horario de tutorías:	Con cita previa
Número de despacho:	14.1.39
E-mail:	mjdorrub@upo.es
Teléfono:	954977409



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura contribuye sustancialmente a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la estructura social, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en al guía docente.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura contribuye sustancialmente a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la política, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en al guía docente.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que el alumnos sea capaz de leer y entender textos en inglés

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.

Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.

Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante. Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.

Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.

Identificar los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión movimientos y organizaciones sociales.

Interpretar las relaciones que se establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político.

Analizar los efectos que generan en el sistema político, y particularmente en el subsistema.

Identificar las variables institucionales, políticas y sociales.

Aplicar métodos y técnicas de investigación política y social.

Identificar fuentes de datos.

Identificar cuestiones debate publico

Manejar programas informáticos aplicados a la investigación política y social y a la gestión pública.

Contribuir al diseño y gestión de las páginas web de las instituciones políticas y Administraciones Públicas.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Comprender qué se entiende por estructura social y su relación con otros conceptos



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

como sistema, instituciones y grupos sociales.

Analizar la relación entre estructura y acción a la luz de las aportaciones de la disciplina.

Definir y esclarecer los tipos de estratificación. Analizar las desigualdades. Distinguir desigualdad y diferencia.

Conocer los diferentes enfoques teóricos de la sociología de la exclusión.

Profundizar en los modos de medición de la pobreza y la exclusión social.

Analizar los conceptos infracase, las nuevas formas de pobreza y exclusión

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1. Sobre los conceptos de estructura y estratificación

- El concepto de estructura Social.
- La estratificación social.
- El debate estructura-acción.

Tema 2. Desigualdades y clases sociales en la teoría

- 2.1. El estudio de las clases sociales.
- 2.2. El pensamiento sociológico sobre las clases sociales: marxismo, weberianismo y funcionalismo.
- 2.3. La evolución de las desigualdades sociales: las clases medias y trabajadora en las sociedades actuales.

Tema 3. Sociología de la exclusión

- La lógica de la exclusión social
- Factores, ámbitos y tendencias de la exclusión social
- Rasgos básicos de la exclusión social
- Cómo deben ser las políticas a desarrollar

Tema 4. Desigualdades por razón de edad, género y procedencia.

- La construcción social de la edad, el género y la inmigración.
- Desigualdad por razón de edad.
- Desigualdad por razón género.
- Desigualdad por razón de procedencia.

Tema 5. Demografía, economía y política.

- Demografía española: pasado y presente.
- La economía española: transformaciones y continuidades
- Movilidad social
- La participación política como elemento de inclusión/exclusión.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Enseñanzas Básicas: 70%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 30%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas).
- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Otras actividades

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 70%.
- Actividades para la adquisición de enseñanzas prácticas y de desarrollo: 30%.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía general

- GONZÁLEZ, J. J. y REQUENA, M. (2005). Tres décadas de cambio social en España. Madrid, Alianza Editorial.
- KERBO, H. (2003). Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global. Madrid, McGraw-Hill.
- LUCAS MARÍN, A (Coord.). (2006). Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas. Pearson Educación, S.A. Prentice Hall. Madrid
- MARTÍNEZ, R. (1999). Estructura social y estratificación: reflexiones sobre las desigualdades sociales. Madrid. Miño y Dávila.
- TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva. Madrid.

Tema 1. Sobre los conceptos de estructura y estratificación

Lecturas:

- CASTÓN BOYER, P. (2005). “Estructura, estratificación y desigualdad”. En VV.AA. Estructura y procesos sociales. Homenaje a José Cazorla Pérez. CIS. Madrid.
- LUCAS MARÍN, A. (2006). Estructura social: la realidad de las sociedades avanzadas. Madrid. Pearson-Prentice Hall.

Tema 2. Desigualdades y clases sociales en la teoría

Lecturas:

- TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva. Madrid.
- KERBO, H. (2003). Estratificación social y desigualdad. MacGraw-Hill. Madrid.

Tema 3. Sociología de la exclusión

Lecturas:

- WRIGHT, E. O. (1995). “El análisis de clase de la pobreza”. En Carabaña, J. (Ed.). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E.O. Wright. Madrid. Visor.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

JOAN SUBIRATS (director). Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Colección Estudios Sociales nº 16. Fundación La Caixa (Edición electrónica disponible en Internet: www.estudios.lacaixa.es).

ENTRENA DURÁN, F. (2006). Diversificación de las desigualdades y estabilización social en Andalucía. Editorial Universidad de Granada. Granada.

PEREZ YRUELA, M ET AL. (2003). La exclusión social en Andalucía. CSIC. Sevilla.

Tema 4. Desigualdades por razón de edad, género y procedencia.

Lecturas:

Gil Calvo, E. (2009). Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? En Revista de Estudios sobre Juventud, nº 87 Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI. Coord. Valle, A. y Muñoz, V.M. Madrid: Injuve.

Gil Calvo, Enrique (2004): El «poder gris». consecuencias culturales y políticas del envejecimiento de la población. ICE. Consecuencias de la evolución demográfica en la economía. Mayo-Junio. 2004. nº 815.

BLANCO A. Y MARCOS, R. (2006). “Mujer y feminismo”. En Lucas Marín, A. (Coord.). Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas. Madrid: Perarson/Prentice Hall.

GUALDA CABALLERO, E (2007). Hacia un trabajo decente. Sevilla: Junta de Andalucía.

Tema 5. Demografía, economía y política.

Lecturas:

GARRIDO, L. Y GONZÁLEZ, J. J. (2005). “Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales”. En González, J. J. y Requena, M. (ed.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid. Alianza.

TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva. Madrid.

ECHEVERRÍA, J. (2005). “La movilidad social: Teoría, conceptos y aspectos metodológicos”. En González, J. J. y Requena, M. (ed.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid. Alianza.

Bennet S.: “Social Status and Political Participation: “a multivariate analysis of Predictive Power” en Midwest Journal of Political Science. 14, august 1970.