

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	
<b>Doble Grado:</b>	<b>Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Relaciones Internacionales</b>
<b>Módulo:</b>	
<b>Departamento:</b>	<b>Derecho Público</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>	<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>	<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>	

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura Profesor sustituto

2.2. Profesores	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura es la formación, comprensión y aprendizaje crítico por los alumnos/as de la sociedad internacional, del sistema internacional y de las distintas estructuras de poder dentro del mismo. Para ello resulta necesario analizar la evolución de la sociedad internacional y del sistema internacional. Los actores internacionales, las estructuras del poder y los distintos procesos del sistema internacional, tanto a escala universal como regional o local, los distintos subsistemas dentro del sistema internacional, como interactúan los actores internacionales, son los aspectos fundamentales de esta materia.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

: Las Relaciones Internacionales son una disciplina del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, que contempla las distintas relaciones e interacciones de poder que se generan en la sociedad internacional. Ayuda a comprender las distintas estructuras de poder que existen en la sociedad internacional, y los actores que operan en ellas, además del Estado, que ha sido el actor principal, y en épocas anteriores el único en esa sociedad. Analiza también la acción exterior del Estado, y la regulación de su comportamiento en la sociedad internacional. En un mundo cada vez más globalizado, destaca la creciente importancia del análisis de las relaciones internacionales, que permiten mejor la comprensión de estos fenómenos, y además prepara a los alumnos para el estudio del Derecho Internacional Público, que regula las relaciones que se producen en la sociedad internacional, entre sujetos, que además del Estado y las Organizaciones Internacionales, incluyen cada vez más nuevos sujetos en la vida internacional. Su conocimiento contribuye decisivamente a la completa formación profesional del politólogo, permitiéndole una mejor comprensión de distintos modelos de ordenación u organización de la sociedad.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda a los alumnos acudir a las clases teóricas, prácticas y seminarios habiendo realizados unas lecturas previas sobre la materia a tratar, manteniéndose informados de las principales cuestiones de la actualidad internacional, esto facilitará la comprensión de la misma y permitirá clases más ágiles y con mayor participación

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de aprender.
- Razonamiento crítico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicación de la teoría a la práctica
- Expresión y comunicación oral y escrita

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Competencias académicas (saber)

- Conocer el carácter de la sociedad internacional y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas políticos.
- Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la sociedad internacional y las relación de olos actores internacionales.

Competencias disciplinares (hacer)

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información política (bases de datos, bibliografía, Internet) y en la comunicación de datos.
- Adquirir la capacidad de estructuración y creación de soluciones en la problemática política.

Competencias profesionales (saber hacer)

- Adquirir la capacidad para el manejo de la documentación y datos de la realidad política.
- Desarrollar las técnicas de argumentación política.
- Desarrollar la oratoria política.
- Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos políticos.
- Adquirir la capacidad de resolución de problemas políticos.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Cognitivas (Saber):
- Comprensión y conocimiento de la sociedad internacional, de sus actores, de sus estructuras de poder y de los procesos del sistema internacional
- Comprensión de los distintos sistemas que existen y se relacionan dentro del sistema internacional
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
- Correcto empleo de la terminología política
- Manejo de base de datos, textos, y documentos internacionales



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Actitudinales (Ser):
- Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### I-Concepto y evolución histórica del sistema internacional

##### Tema 1. Las Relaciones Internacionales como objeto de estudio

1. La sociedad internacional.
2. Las Relaciones Internacionales.
3. El sistema internacional

##### Tema 2. Evolución histórica del sistema internacional

1. El sistema internacional de estados europeos (1648-1789).
2. El sistema internacional de estados de civilización cristiana (1789-1856).
3. El sistema de estados civilizados (1856-1945)
4. El sistema internacional después de la Segunda Guerra Mundial (1945): el modelo de la Carta de las Naciones Unidas.
5. El sistema internacional después de 1989: ¿crisis del modelo de legitimidad?

#### II- Actores internacionales

##### Tema 3. El modelo estatal en las Relaciones Internacionales

1. Los elementos constitutivos del Estado.
2. El reconocimiento de Estados.
3. Clases de Estados.
4. La jerarquía entre los Estados

##### Tema 4. La política exterior

1. Concepto de Política Exterior del Estado
2. Política interna y exterior de los Estados.
3. Los objetivos y los límites de la política exterior:
4. La elaboración y el control de la política exterior.
5. La ejecución de la política exterior del Estado:

##### Tema 5. Las organizaciones internacionales

1. Evolución histórica de las organizaciones internacionales.
2. Concepto de organización internacional:
3. Análisis institucional de las organizaciones internacionales.
4. Análisis funcional de las organizaciones internacionales.

##### Tema 6. Otros actores: las fuerzas transnacionales

1. Las organizaciones no gubernamentales.
2. Las empresas multinacionales.



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. La opinión pública internacional.
4. Los movimientos religiosos.
5. Otras fuerzas transnacionales

Tema 7. El sistema de las Naciones Unidas

1. Origen y elementos del sistema de las Naciones Unidas.
2. La evolución del sistema de las Naciones Unidas.
3. Principales funciones del sistema de las Naciones Unidas:

III-Procesos del sistema internacional

Tema 8. Las relaciones conflictuales

1. Precisiones conceptuales.
2. Las causas de los conflictos.
3. Tipología y análisis de los conflictos armados.

Tema 9. La seguridad internacional

1. Concepto de seguridad.
2. Nuevas amenazas para la seguridad internacional.
3. Prevención y gestión de conflictos internacionales.
4. Desarme y limitación de armamentos.

Tema 10. Las relaciones de cooperación

1. El fenómeno de la interdependencia.
2. La tensión entre soberanía nacional y globalización.
3. Grandes cuestiones objeto de la cooperación internacional:

Tema 11. Los procesos de integración

1. El regionalismo.
2. Fundamentos político-económicos de la integración regional.
3. El modelo de integración de la Unión Europea.
4. Otros modelos de integración.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS



## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

### 7. EVALUACIÓN

El seguimiento y participación en las teóricas y prácticas es una actividad valorada en la calificación final. En la evaluación final de los conocimientos se valorarán también las intervenciones de los alumnos en las clases, la participación de los mismos en seminarios y Cursos organizados por el Área. La realización de un trabajo tutorizado – individual o en grupo-, sobre alguna de las materias del programa, y la exposición del mismo durante el curso, es una participación especialmente valorada en la calificación final. Los seminarios tendrán una valoración del 30%

La evaluación de las materias básicas y de las prácticas supondrán un 70% de la calificación final.

Las fichas garantizan un seguimiento personalizado de los conocimientos de los alumnos a lo largo del curso (y eventualmente de siguientes cursos), ya que se anotan en ella todas las actividades, preguntas de examen, valoración y evaluaciones.

En cuanto los exámenes se valorará positivamente:

- La amplitud de conocimientos teóricos
- La asimilación comprensiva y crítica de la asignatura
- La habilidad para sintetizar y analizar aspectos generales y analizar en detalle aspectos particulares
- La destreza en la aplicación de conocimientos teóricos a problemas prácticos
- La claridad y exactitud en la exposición
- La precisión y el rigor en el uso del lenguaje técnico-político
- La capacidad de comprender la articulación entre distintos sistemas

En cuanto a las prácticas se valorará positivamente, además de los criterios ya expuestos:

- La capacidad de trabajo en equipo
- La curiosidad intelectual y la capacidad investigadora
- La madurez en el manejo de fuentes y otras herramientas
- La regularidad en la asistencia y en la participación en las actividades

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

#### 8.1 GENERAL:

##### MANUALES ESPAÑOLES

ARENAL, C. DEL: Introducción a las relaciones internacionales, 3ª ed., Tecnos, Madrid, 2000.

BARBÉ, E. : Relaciones internacionales, 2ª ed. Tecnos, Madrid, 2003.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- CALDUCH, R., Dinámica de la sociedad internacional, Centro de Estudios Ramón Areces Madrid 1993
- COLLIARD, C.A.: Instituciones de relaciones internacionales, Fondo de Cultura Económica, 1978.
- DÍEZ DE VELASCO, M.: Las Organizaciones Internacionales, 13ª ed., Tecnos, Madrid, 2003.
- GARCÍA PICAZO P.: Teoría Breve de Relaciones Internacionales, 2ª ed., Tecnos, Madrid 2006.
- MERLE, M.: Sociología de las relaciones internacionales, 4ª reimpr. de la 2ª ed., AlianzaUniversidad, Madrid, 2003.
- TRUYOL Y SERRA, A.: La sociedad internacional, 3ª reimpr. de la 2ª ed., Alianza Editorial, Madrid, 2001.
- MEDINA, M.: Teoría y formación de la sociedad internacional, Tecnos, Madrid, 1983.
- MESA, R.: Teoría y práctica de las relaciones internacionales, 2ª ed., Taurus, Madrid, 1980.

### WEBS DE INTERÉS

- Ministerio español de Asuntos Exteriores: <http://www.mae.es/es/home>
- Naciones Unidas: <http://www.un.org/spanish/>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu.int/>
- Consejo de Europa: <http://www.coe.int/>
- Organización de Seguridad y Cooperación en Europa: <http://www.osce.org/>
- Organización del Tratado del Atlántico Norte: <http://www.nato.int/>

### 8.2 ESPECÍFICA: (con remisiones concretas en lo posible)

- FERNÁNDEZ LIESA, C., Las bases de la política exterior europea, Tecnos, Madrid 1994
- ROLDÁN BARBERO, J., Las relaciones exteriores de España, Universidad de Almería, 2001