

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración
Asignatura:	Instituciones Políticas
Módulo:	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CIENCIA POLÍTICA
Departamento:	Derecho Público
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Jean Baptiste Harguindeguy
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
Área:	Ciencia Política y de la Administración
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	14.04.22
E-mail:	jbhar@upo.es
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de esta asignatura es el estudio la formación, evolución y teorización de la forma política estatal, así como la estructura y las transformaciones del Estado contemporáneo. Se pretende que el alumno consiga un conocimiento acerca del origen y evolución histórica del Estado moderno y de las principales teorías que el mismo ha suscitado, con especial énfasis en el Estado social y en la crisis de la propia fórmula estatal. Se aborda igualmente el análisis de la estructura político-constitucional del Estado contemporáneo a partir del análisis de los elementos constitutivos del mismo, de las formas territoriales generadas por su diversa combinación y de las relaciones entre nacionalismo y Estado; así como el estudio de los fundamentos básicos del constitucionalismo moderno y de las instituciones de poder en que éste se encarna.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Instituciones Políticas es una asignatura de Formación Básica impartida en el primer curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración. Tiene una naturaleza eminentemente introductoria de ahí que su objeto sea dotar a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para cursar otras asignaturas más específicas.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinados asuntos de la actualidad política, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad política y social del momento.

Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).

Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- * Capacidad de síntesis
- * Capacidad de organización y planificación
- * Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- * Capacidad de gestión de la información
- * Resolución de problemas
- * Trabajo en equipo
- * Habilidades en las relaciones interpersonales
- * Razonamiento crítico
- * Aprendizaje autónomo
- * Creatividad
- * Liderazgo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad para la gestión de la información
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
Razonamiento crítico constructivo
Desarrollo del aprendizaje autónomo
Motivación por el conocimiento

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
Identificar y describir el objeto, el método y los enfoques de la Ciencia Política
Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas
Ser capaz de interpretar textos políticos actuales en diferentes claves ideológicas.
Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
Aplicar modelos teóricos.
Elaborar y explicar información comparada.
Interpretar fenómenos políticos y sociales
Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico
Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1- El Estado como organización política

El estudio de las instituciones desde la Ciencia Política. La política antes del Estado: transformación de las estructuras políticas y formas políticas ideales. Los rasgos esenciales del Estado. ¿Cuándo nace el Estado? La legitimación del Estado. La evolución del Estado: Estado absoluto y Estado liberal. La crisis del Estado liberal. El estado de Bienestar. El desgaste del Estado de Bienestar.

- VALLÈS (Capítulos 5, 6, 8)

Tema 2- Dictaduras y democracias

Formas políticas no democráticas: tipologías clásicas. Características de las dictaduras. Sistemas totalitarios y sistemas autoritarios. De la democracia de los clásicos a las poliarquías contemporáneas. Medios y fines de la democracias.

- VALLÈS (Capítulo 7 y 8)

Tema 3. Los elementos constitutivos del Estado

El concepto de ciudadanía. Construyendo naciones y fabricando estados. El difícil ajuste entre Estados y naciones. El elemento territorial. El principio de la soberanía. Estados unitarios y Estados compuestos.

- VALLÈS. (Capítulo 10 y 12)

Tema 4. La distribución funcional del poder

El poder ejecutivo: ejecutivos duales y monistas. El poder legislativo: los parlamentos y su declive. El poder judicial y la judicialización de la política.

VALLÈS (Capítulo 13, 14, 15 y 16)

Tema 5. Globalización, regionalización e integración política.

La globalización y su medición. La globalización y el Estado. La globalización y las identidades nacionales. Globalización y democracia. Globalización y seguridad. Integración regional y globalización.

SZMOLKA (Capítulo: Manuel R. Torres)

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología usada consiste en combinar clases teóricas donde se impartirán los temas precedentes y clases prácticas donde se trabajará cada semana el tema de la sesión teórica según varias modalidades:

En relación con las competencias instrumentales y sistémicas:

Desarrollo de clases magistrales

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Realización de presentaciones en clase

Realización de actividades prácticas dirigidas

Realización de trabajos independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

En relación con las competencias interpersonales:

Desarrollo de trabajos en grupo

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos de entre los dos bloques que integran la asignatura. No obstante, para proceder al cálculo de la nota media obtenida en la asignatura es imprescindible haber superado el examen teórico. La distribución de puntos y los criterios de evaluación de cada uno de ellos es la siguiente:

a) Enseñanzas Básicas: Hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos donde se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

b) Actividades prácticas y de desarrollo: Hasta 3 puntos.

La evaluación de este bloque se llevará a cabo a través del control de la presencialidad y la realización de las diferentes actividades programadas, donde se tendrá en cuenta:

- La comprensión y asimilación de los contenidos desarrollados en estas sesiones
- La participación activa en los debates y las cuestiones planteadas en clase.

En la evaluación de las actividades que requieran la expresión oral del alumno se tendrá en cuenta:

- El trabajo previo de documentación y obtención de información
- La claridad expositiva, la correcta elección de los argumentos y la coherencia del discurso.
- La utilización de instrumentos audiovisuales y cualquier otro tipo de herramienta que respalden la exposición y facilite su comprensión.

En la evaluación de las actividades que requieran la redacción de trabajos de investigación e informes se tendrá en cuenta:

GUÍA DOCENTE

- Presentación y pulcritud.
- La estructura del trabajo.
- La claridad expositiva y originalidad.
- La amplitud y diversidad de las fuentes bibliográficas y documentales utilizadas.
- La inclusión de las directrices y orientaciones establecidas por el profesor.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. La ausencia injustificada del alumno en más del 25% de estas sesiones supone la pérdida del derecho a que le sea calificado el trabajo realizado dentro de este bloque formativo, pudiendo optar únicamente a la calificación de la parte teórica de la asignatura (hasta 7 puntos).

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

8.1 GENERAL:

- VALLÈS, JOSEP MARÍA. Ciencia Política. Una introducción. Barcelona, Ariel, 2000
- COLOMER, JOSEP MARIA. Instituciones políticas, Ariel, Barcelona, 2001
- SZMOLKA, INMACULADA. *Regímenes, instituciones y procesos políticos comparados*, Editorial de la Universidad de Granada, 2012.

8.2 ESPECÍFICA: (con remisiones concretas en lo posible)

- ÁGUILA, RAFAEL DEL. & VALLESPÍN, FERNANDO. La democracia en sus textos, Alianza, Madrid, 1998.
- ANDERSON, P., El Estado absolutista, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- FUKUYAMA, FRANCIS. La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI, Ediciones B, Barcelona, 2004.
- GARCÍA COTARELO (Comp.), Introducción a la Teoría del Estado, Teide, Barcelona, 1986
- HOBBS, THOMAS. Leviatán, Editora Nacional, Madrid, 1980.
- MAQUIAVELO, NICOLÁS. El Príncipe, EDAF, Madrid, 1984.
- SUBIRATS y VILANOVA, La evolución del estado en el pensamiento político, Pretel, Barcelona, 1981.
- AZKIN, Estado y nación, FCE, México, 1983.
- BOBBIO, Estado, gobierno, sociedad, FCE, México, 1996.
- HOBSBAWN, E. Naciones y nacionalismos desde 1978, Crítica, Barcelona, 1980.
- SMITH, ANTONY D. Nacionalismo, Alianza Editorial, Madrid, 2004.
- URIARTE, EDURNE. España, Patriotismo y Nación, Espasa, Madrid, 2003.



GUÍA DOCENTE

- LINZ y VALENZUELA, *La crisis del presidencialismo*, Alianza, Madrid, 1997.
- MISES, LUDWIG VON. *Burocracia*, Unión Editorial, Madrid, 2005.
- OSBORNE y GAEBLER, *La reinención del gobierno*, Paidós, Madrid, 1994

- BAYLIS, JOHN; SMITH, STEVE & OWENS, PATRICIA (2011). *The Globalization of World Politics*. Oxford: Oxford University Press.

- COLOMER, JOSEP M. (2006). *Grandes imperios, pequeñas naciones*. Barcelona: Anagrama.

- NYE, JOSEPH S (2011). *The Future of Power*. New York: Public Affairs.