

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	DERECHO Y CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Asignatura:	COMPORTAMIENTO POLITICO
Módulo:	
Departamento:	DERECHO PUBLICO
Año académico:	2013-2014
Semestre:	PRIMER SEMESTRE
Créditos totales:	6 CREDITOS
Curso:	CUARTO
Carácter:	OBLIGATORIO
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	60
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	40
c. Actividades Dirigidas (AD):	

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	CARMEN ORTEGA VILLLODES
Centro:	FACULTAD DE DERECHO
Departamento:	DERECHO PUBLICO
Área:	CIENCIA POLITICA
Categoría:	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	6412
E-mail:	cortega@upo.es
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es profundizar en el estudio del comportamiento político, tanto de la acción política individual como colectiva. De esta forma, se persigue que los estudiantes de cuarto curso puedan ampliar el conocimiento adquirido sobre estas materias en otras asignaturas introductorias.

Formalmente, la asignatura se estructura en 5 temáticos. Tras delimitar el objeto de estudio y los principales enfoques utilizados en su análisis (tema 1), se estudia la forma en la que los ciudadanos pueden participar en política (tema 2), prestando especial atención a la participación y al comportamiento electoral (temas 3 y 4). Finalmente, la participación política no convencional o las actividades de protesta son objeto de análisis en la última sección.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Se trata de una asignatura optativa, que junto a otras materias, ofrece a los alumnos la posibilidad de especializarse en el perfil de Análisis Político.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda haber cursado previamente y superado la asignaturas “representación política y sistemas electorales” y “actores políticos. Del mismo modo, los estudiantes deben ser conscientes de que, por su carácter específico, la asignatura tiene un contenido teórico, metodológico y una parte práctica en el estudio del comportamiento político. Se recomienda que los estudiantes tengan conocimientos o un manejo adecuado de las siguientes materias:

- Nivel intermedio-alto de inglés, que permita la lectura comprensiva de textos en esta lengua.
- Las formas de organización política.
- El sistema político español.
- Estadística básica aplicada a las Ciencias Sociales.
- Programas informáticos básicos: SPSS y excell.
- Internet como herramienta de búsqueda de información

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de síntesis

- Capacidad de organización y planificación
- Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Liderazgo

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad para la gestión de la información

- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Razonamiento crítico constructivo
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Motivación para el conocimiento

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Cognitivas.

Conocer teorías, paradigmas, conceptos utilizados en el análisis del comportamiento político.

Instrumentales.

1. Definir el objeto de una investigación electoral, plantear y contrastar hipótesis.
- I.2. Trabajar en equipo y comunicarse de manera oral y escrita y de manera autocrítica.
- I.3. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- I.4. Manejar las fuentes documentales y estadísticas en el análisis del comportamiento político.
- 1.5. Análisis de datos de opinión, mediante el programa SPSS.
- I.6. Ser capaz de interpretar textos políticos actuales en diferentes claves ideológicas.
- I.7. Ser capaz de argumentar, desde diferentes perspectivas teóricas.
- I.8. Analizar críticamente la información contenida en los medios de comunicación de masas sobre la política y el comportamiento de los principales actores políticos.
- I.9 Elaborar un estudio de análisis electoral.

Actitudinales.

- A.1. Actitud abierta a la reflexión crítica



GUÍA DOCENTE

A.2. Respeto a las diferencias culturales y personales de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

El contenido de esta asignatura se desarrollará en 5 temas.

EL COMPORTAMIENTO POLÍTICO.

TEMA 1: EL ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO POLÍTICO.

TEMA 2: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

TEMA 3: LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL.

TEMA 4: LAS TEORÍAS EXPLICATIVAS DEL VOTO.

TEMA 5: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA NO CONVENCIONAL.

Tema 1: El análisis del comportamiento político.

LOS ORIGENES DEL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO POLITICO EN LA CIENCIA POLITICA. EL COMPORTAMIENTO POLITICO COMO OBJETO DE ESTUDIO: DEFINICION Y CRITERIOS DIFERENCIADORES. EL ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO POLÍTICO: PRINCIPALES ENFOQUES.

- Lecturas obligatorias:

Anduiza, E. y Bosch, A. (2004), “El comportamiento político, democracia y participación” en *Comportamiento político y electoral*, Barcelona: Ariel, pp. 15-21.

Anduiza, E. y Bosch, A. (2004), “Dos enfoques en el estudio del comportamiento político” en *Comportamiento político y electoral*, Barcelona: Ariel, pp. 37-43.

- Lecturas complementarias:

Barry, B. (1974), *Los Sociólogos, los Economistas y la Democracia*. Buenos Aires: Amorrortu.

Butler, D. E. (1964), *Estudio del Comportamiento político*, Madrid: Tecnos.

Carmines, E.G. y Huckfeldt, R. (2001), “Comportamiento político: una visión general”, en R. Goodin y H.D. Klingemann (eds.), *Nuevo manual de Ciencia Política*, Tomo 1, Madrid: Ediciones Istmo, pp. 329-373.

Dahl, R. A. (1961), "The Behavioral Approach in Political Science: Epitaph for a Monument to a Successful Protest", *American Political Science Review*, 55, 4, pp. 762-72.

Downs, A. (1973), *Teoría Económica de la Democracia*, Madrid: Aguilar.

Dalton, R.I. y Kingemann, H.-D. (2007), “Citizens and Political Behavior” en D. Russell y H. D. Klingemann (eds.) (2007), *The Oxford Handbook of Political Behavior*, Oxford: Oxford University Press, pp. 3-28.

Easton, D. (1969), “The New Revolution in Political Science”, *American Political Science Review*, 63, 4, pp. 1051-61.

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El contenido de la asignatura se desarrollará en clases teóricas y prácticas. Para la asistencia a las sesiones teóricas, es requisito imprescindible que los estudiantes hayan leído y trabajado previamente las lecturas obligatorias de cada tema.

Con carácter complementario a las sesiones teóricas, se contemplan en cada uno de los temas la realización de una serie de prácticas y lecturas para comentar. Con carácter alternativo al examen escrito, se realizará un trabajo complementario sobre comportamiento electoral en Andalucía utilizando tanto datos agregados como individuales. Para el análisis de los datos de opinión, se utilizará el programa SPSS. En cada uno de los temas que integran la asignatura, se realizarán una serie de prácticas o lecturas para comentar, dando lugar a un debate entre el grupo de estudiantes.

GUÍA DOCENTE

8. EVALUACIÓN

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado. La calificación final de los alumnos vendrá dada:

1. En un 60% por la puntuación total obtenida en el examen final (6 puntos sobre 10). No obstante, los alumnos podrán optar, en su sustitución, por realizar un trabajo de análisis electoral. Este trabajo se entregará en la fecha del examen. No se aceptarán trabajos fuera de la fecha establecida.
2. En un 40% por las calificaciones obtenidas en las prácticas, por sus intervenciones en clase, trabajos complementarios, etc. (4 puntos sobre 10). Las prácticas se entregarán en la sesión presencial correspondiente a su debate. No se aceptarán prácticas fuera de la fecha establecida.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Básicas:

El manual básico de referencia, del que se han extraído la mayoría de las lecturas obligatorias son los siguientes:

Anduiza Perea, E. y Bosch, A. (2004), *Comportamiento Político y electoral*, Ariel, Madrid.
Mella Márquez, M. (Ed) (1997), *Curso de partidos políticos*, Akal Universitaria, Madrid.

No obstante, dado que este manual no recoge en su integridad los contenidos de la asignatura, en algunos temas se remite a los alumnos a otros textos o artículos, que están a disposición de los usuarios en la Biblioteca. Del mismo modo, para cada tema se recomienda acudir a una serie de lecturas de apoyo que en la bibliografía complementaria se detallan.

Complementarias:

En cada uno de los temas de la asignatura se recomiendan una serie de lecturas complementarias. Véase a este respecto el apartado sobre el desarrollo de los contenidos de la asignatura.