

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	Derecho y Criminología
Asignatura:	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
Módulo:	Formación básica en Criminología
Departamento:	Sociología
Semestre:	Segundo Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Federico Pozo Cuevas
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Sociología
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	14.2.25
E-mail:	fpozcue@upo.es
Teléfono:	667 270791

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1 Descripción de los objetivos

La asignatura tiene como objetivo principal dar a conocer al alumnado el proceso de investigación social, así como los instrumentos básicos de análisis en Ciencias Sociales.

Asimismo pretende ofrecer herramientas y conocimientos para la adecuada valoración de trabajos de investigación sobre criminalidad y seguridad pública.

Más concretamente y en atención a los descriptores de la asignatura, se plantean dos objetivos particulares:

- Conocimiento de los métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales: muestreo, encuestas, entrevistas, técnicas grupales y otras técnicas de investigación
- Conocimiento y aplicación de los procesos y herramientas para la recogida de información social que afecten a la Criminología

3.2 Aportaciones al plan formativo

La asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales contribuye a la formación del alumnado al propiciar el estudio y adecuada comprensión de los fundamentos del uso y aplicación de métodos y técnicas de investigación social en el ámbito de la Criminología

Al mismo tiempo la asignatura pretende ofrecer una panorámica general del uso de métodos cualitativos y cuantitativos en el estudio de la delincuencia y la percepción de inseguridad ciudadana con el objetivo de que el alumnado adquiera destrezas investigadoras en materia de análisis de la criminalidad.

Asimismo pretende acercar al alumnado a la literatura sobre investigación criminológica, ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

3.3 Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La asistencia regular a las clases de la asignatura permite realizar de manera adecuada las prácticas de evaluación continua y superar la prueba escrita final.

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Posesión y comprensión de conocimientos específicos.
- Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.
- Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

GUÍA DOCENTE

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Razonamiento crítico constructivo
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito criminológico
- Capacidad para analizar la documentación e información relevante para la investigación sobre delincuencia y seguridad pública
- Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito de la Criminología
- Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos a la criminalidad

5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque I: La investigación social en Criminología

1. El delito y su análisis.

Delito: conceptos y tipos. El análisis de la realidad social de la delincuencia: fuentes de información, tipos y problemas de la investigación empírica.

2. La investigación criminológica.

Definición y rasgos caracterizadores de la investigación científico-social en Criminología. Investigación jurídica, investigación criminal e investigación criminológica. La investigación criminológica en España.

3. La medida de la delincuencia.

Delincuencia legal, aparente y real. La delincuencia registrada: estadísticas policiales, judiciales y penitenciarias. Encuestas de victimización y autodenuncia. La medida de la inseguridad ciudadana.

Bloque II: El diseño de la investigación científico-social

GUÍA DOCENTE

4. Investigación: proceso, diseño, proyecto, informe

El proceso lógico en la investigación científico-social. Las etapas de la investigación. Tipos de investigación. El diseño de la investigación. El proyecto de investigación. El informe de investigación. Diseños de investigación criminológica.

5. Investigación cuantitativa, investigación cualitativa.

Las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación científico-social. Diseño y estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas en los estudios criminológicos. Pluralismo e integración metodológica: triangulación, diseños multimétodo.

Bloque III: Recogida y análisis de datos

6. La recogida de los datos: muestreo y técnicas de investigación

Tipos y procedimientos de muestreo en investigación cuantitativa. El muestreo teórico o intencional en la investigación cualitativa. Las técnicas en la investigación científico-social: entrevista, observación, observación experimental. Investigar mediante encuestas: medición, variables y cuestionarios

7. Introducción al análisis de datos cuantitativos en criminología.

Conceptos básicos: datos y fuentes de datos criminológicos. El análisis de datos oficiales sobre delincuencia. El análisis de datos de encuesta.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases dedicadas a enseñanzas básicas, organizadas en gran grupo y basadas en exposiciones a cargo del profesorado sobre los contenidos del temario.

Junto con lo anterior, se establecen enseñanzas prácticas y de desarrollo organizadas en grupos. Suponen la participación activa del alumnado para la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. Se basan en el manejo por parte del alumnado de datos y de literatura sobre investigación criminológica y pretenden ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

7. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá carácter continuo. Se nutrirá de la realización por parte del alumnado de prácticas (EPyD) que serán evaluadas. La calificación que puede obtenerse mediante la participación en las sesiones EPyD y la realización de las actividades propuestas supondrá el 40% de la nota final de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

La evaluación se completará con un examen escrito final de carácter teórico-práctico que supondrá el otro 60% de la calificación.

Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en las EPyD, por un lado, y el examen escrito final, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Esto quiere decir que, para aprobar la asignatura la calificación obtenida en las EPyD debe ser, como mínimo, de 2 puntos y la nota del examen debe ser, como mínimo, de 3 puntos.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Introducciones a la Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales:

- Corbetta, P. (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw-Hill.
- Blalock, H.M. (2001) *Introducción a la investigación social*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Santana Leitner, A. (2013) *Fundamentos de la investigación social*, Madrid, Alianza.
- Padua, J. (1992) *Técnicas de investigación aplicada a las Ciencias Sociales*. México, Fondo Cultura Económica
- Sierra Bravo, R. (2001) *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid, Paraninfo.
- Ibáñez, J., G^a Ferrando, M. y Alvira, F. (comp.) (2002) *El análisis de la realidad social*. Madrid, Alianza

Partiendo del enfoque cuantitativo o cualitativo de la investigación:

- Bericat, E. (1998) *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona, Ariel
- Cea D'Ancona, M^a.A. (1997) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Síntesis
- Vallés, M.S. (2003) *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Deusto.

Poniendo el acento en cómo se diseña y desarrolla la investigación:

GUÍA DOCENTE

- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012) *Teoría y práctica de la investigación cualitativa*. Bilbao, Deusto.
- Mínguez, A. y Fuentes, M. (2004) *Cómo hacer una investigación social*. Valencia, Tirant lo Blanc

Sobre métodos y técnicas de investigación sobre criminalidad y seguridad pública:

- Roldán, H. (2009) *Introducción a la investigación criminológica*. Granada, Comares
- Fernández Villazala, (2008) *La medición del delito en la seguridad pública*. Madrid, Dykinson.
- VV.AA. (2013) *Introducción al análisis de datos cuantitativos en Criminología*. Madrid, Tecnos (en prensa)
- Díez Ripollés, J.L. y Cerezo, A.I. (eds.) (2001) *Los problemas de la investigación empírica en criminología, la situación española*. Valencia, Tirant lo Blanch
- Garrido, V., Stangeland, P. y Redondo, S. (1999) *Principios de Criminología*, Valencia, Tirant lo Blanc. Capítulos 1 a 3, págs. 45-152
- Torrente, D. (2001) *Desviación y delito*. Madrid, Alianza. Capítulo 3, págs. 73-104