

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Criminología
	INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA
Asignatura:	PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA
Módulo:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Departamento:	2013-2014
Año académico:	Segundo Semestre
Semestre:	6 créditos
Créditos totales:	2°
Curso:	Obligatorio
Carácter:	Castellano
Lengua de impartición:	

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70 %
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30 %
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura: GUADALUPE CORDERO MARTÍN

2.2. Profesores

Nombre:	Guadalupe Cordero Martín
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría:	Titular de Universidad
Horario de tutorías:	A determinar
Número de despacho:	13, planta 2ª edificio nº 10
E-mail:	gcormar@upo.es
Teléfono:	954349294

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo general de esta asignatura es iniciar al alumnado en la adquisición de conocimientos básicos referidos a la intervención social y a prevención y tratamiento de la delincuencia.

Un segundo objetivo es que el alumnado conozca estrategias, programas y recursos orientados a la prevención, tratamiento y reinserción social en el marco de las Políticas Sociales implementadas en nuestro entorno.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Asignatura de segundo semestre del segundo curso del Grado en Criminología y el Doble Grado en Derecho y Criminología.

Esta asignatura, permite a alumnos y alumnas conocer la perspectiva de la intervención social en las facetas social y educativa. Constituye una herramienta básica para la comprensión de la prevención y el tratamiento de delincuentes, así como su posible reinserción social en una estrategia de intervención social y aplicación de Servicios Sociales.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Utilización de WebCT

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios.
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo multidisciplinar

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en el tratamiento y reinserción social del delincuente.
- Ofrecer a los alumnos/as una perspectiva de conjunto sobre las medidas sociales y educativas orientadas a la prevención, tratamiento y reinserción social.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocer métodos, técnicas y recursos específicos para utilizar en el ámbito de estudio.
- Seleccionar datos de interés para elaborar informes a utilizar en las diferentes fases del tratamiento.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos de contextos multidisciplinarios relacionados con los de estudios.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Intervención Social con presos y delincuentes: Ámbitos de actuación.
2. El Sistema de Servicios Sociales.
3. Los Servicios Sociales Comunitarios.
4. Los Servicios Sociales Especializados.
5. Servicios Sociales Penitenciarios y otros servicios para la intervención en contextos de privación de libertad.
6. Intervenciones sociales y educativas en Reforma Juvenil.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Sesiones académicas teóricas impartidas por el profesor/a que se realizarán en el aula de forma que el alumnado asimile los conocimientos básicos de esta materia y que sea capaz de analizar de forma crítica las diferentes situaciones objeto de intervención y las actuaciones prioritarias.
- Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo: se llevarán a cabo de forma presencial en seminarios de 20 estudiantes. En esta actividad docente se profundizará en los contenidos de las enseñanzas básicas, realización de supuestos prácticos, lecturas y debates de textos específicos en la materia.
- Tutorías: presenciales y virtuales realizadas a través del aula virtual por la que se facilitarán materiales tanto básicos como complementarios.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

1. EVALUACIÓN

Esta asignatura aparece catalogada en el diseño del Plan de Estudios como A1. La nota final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación media obtenida en el examen teórico (máximo 7 puntos, 70%) y la calificación obtenida en las actividades prácticas y de desarrollo (30%).

Para aprobar la asignatura, la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y las enseñanzas básicas será al menos de 5 puntos. Para realizar esta suma, la nota obtenida en el examen teórico será al menos de 3 puntos.

- El examen escrito constará de tres preguntas de contenido teórico.
- La participación en las EPD implica la asistencia, participación activa y entrega de los trabajos.

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- CASADO, D. y GUILLEN, E. (2003). Manual de Servicios Sociales. Ed. CCS. Madrid.
- CORDERO MARTÍN, G. (1999): Introducción al Trabajo Social en Justicia. Ámbito Penitenciario. Padilla Libros Editores.
- CORDERO MARTÍN, G. (2001): Los Servicios Sociales en Andalucía. En Gran Enciclopedia Andaluza del siglo XXI, tomo 7. Coordinada por Gabriel Cano García. Ediciones Tartessos S.L. Sevilla.
- LEY 2/1988, de 4 de abril, de Servicios Sociales de Andalucía.
- REAL DECRETO 190/1996, de 9 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Penitenciario.